

# Jaarresultaat 2018

## Aeres VMBO Velp

Locatiebijdrage Aeres jaarverslag 2018



**AERES**  
VMBO

# Aeres VMBO Velp

Aeres VMBO Velp is een kleinschalige en veilige vmbo-school. Leerlingen werken met docenten in een groen/creatieve omgeving. Een intensieve zorg- en ondersteuningsstructuur zorgen ervoor dat leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Aeres VMBO Velp heeft drie vmbo-leerwegen (bb, kb en gtl). De samenwerking met het mbo is het laatste jaar versterkt. Ook de focus op de interne doorstroom van vmbo naar eigen mbo heeft prioriteit. Er is een nauwe samenwerking met de (groene) bedrijven uit de regio.

## Bijzondere gebeurtenissen in 2018

- 100% van onze examenleerlingen hebben hun VMBO diploma gehaald.
- Festival Goed Groen; voor de tweede keer is het festival Goed Groen georganiseerd. We hebben ruim 2000 bezoekers mogen ontvangen. Het was een groot succes!
- Gouden Schaal Gezonde Schoolkantine; wederom hebben we dit jaar de Gouden schaal mogen ontvangen.
- Aeres bruist; een jaarlijks terugkerende muziekkavond waar de leerlingen van klas 1 hun talenten tonen.
- We groeien weer! Na tegenvallende aanmeldingen vorig schooljaar zetten we (met succes) in op groei.

## Omgevingsfactoren Aeres VMBO Velp 2018

De belangrijkste ontwikkelingen in de directe omgeving zijn:

- We werken meer samen met onze regionale partners en het bedrijfsleven.
- Intensieve samenwerking met Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Arnhem e.o.
- Ondanks een krimpende markt lukt het om te groeien in leerlingenaantallen.
- De samenwerking met het VHG en de VBW wordt verder versterkt.

## Inhoudelijke resultaten Aeres VMBO Velp 2018

Voor 2018 zijn de belangrijkste resultaten:

### **Opbrengsten**

- De school heeft een basisarrangement voor alle leerwegen en de examenresultaten zijn op niveau.
- 100% geslaagden bij GT- en Basis en Kaderberoepsgerichte leerweg

### **Onderwijsproces (incl. begeleiding en taal en rekenen)**

- Intensieve begeleiding van leerlingen met leerproblematiek.
- Structurele huiswerkbegeleiding staat in het basisrooster van iedere klas. De leerlingbegeleider verzorgt de huiswerkbegeleiding en rapporteert de vorderingen van de verschillende leerlingen.
- De zorg is uitgebreid met een extra zorgcoördinator. De time-out voorziening is in gebruik genomen, dit brengt veel rust in de school.
- Zorgvuldige organisatie en analyse van Cito-vas door het Cito-vas-team. Tijdens lessen Nederlands structureel eerste tien minuten van een les stillezen door alle leerlingen.
- Leerlingen krijgen rekenen op niveau aangeboden. Rekenen heeft een structurele plaats gekregen op de lessentabel.
  
- De ELO (itslearning) wordt ingezet door alle docenten om planningen, huiswerk en aanvullende lesmaterialen te delen met de leerlingen.

- De examencommissie staat voor structuur in het PTA, CSPE en CE. Gesprekken met leerlingen, ouders en docenten zorgen ervoor dat alles volgens de afspraken verloopt. Het zorgt voor steeds meer professionaliteit bij docenten en mentoren en voor steeds meer gewenning bij leerlingen en ouders. Leerlingen uit klas 1 en 2 werken met een PTO. Er zijn twee toetsweken per schooljaar.

#### **Vernieuwing vmbo:**

- Het vernieuwde (examen)programma is van start gegaan. Alle examenleerlingen zullen examen doen in het profielvak Groen. Het programma en de inhoud van de profielvakken en de keuzedelen wordt geëvalueerd en doorontwikkeld.

#### **Ouderparticipatie en leerling betrokkenheid:**

- De OAR (ouder advies raad) bestaat uit 8 leden, verdeeld over een vertegenwoordiging uit de verschillende leerjaren en komt vijf keer bij elkaar. Een teamleider en de directeur hebben een informerende rol.
- De OAR heeft instemming verleend aan de roostervrije dagen en de schoolnota/vrijwillige ouderbijdrage. Een lid neemt deel aan de OPR (Ondersteunings Plan Raad) Passend onderwijs en een lid heeft zitting in de Centrale Ouderraad van Aeres vmbo.
- De leerlingenraad bestaat uit 15 leden, van elke tweede-, derde- en vierde klas één leerling. Zij vergaderden één keer per maand en hebben zich onder andere bezig gehouden met de organisatie van het schoolfeest en de inventarisatie van verbeterpunten in de school.

#### **Opbrengstgericht werken (reflectie en feedback):**

- Lesbezoeken door teamleiders, collega-begeleider en docenten onderling. Alles in een veilige en respectvolle wijze, waarin fouten gemaakt mogen worden en vragen gesteld mogen worden. Het levert een kwalitatieve feedback op en vervolgens een verbetering van de kwaliteit van de lessen.
- Ook met ouders worden steeds meer gesprekken gevoerd om enerzijds de regie in handen te houden door middel van het duidelijk aangeven van normen en waarden binnen de school en anderzijds een onmisbare goede samenwerking met ouders te creëren.

#### **Passende begeleiding (passend onderwijs, vsv en LOB):**

- Een intensieve begeleidingsstructuur voor leerlingen met leer- en/of gedragsproblematiek. Begeleiding van mentoren en nieuwe docenten.
- Voortdurende professionalisering van leer- en gedragsproblematiek bij docenten, zorgcoördinatoren, leerlingbegeleiders en OOP. Het Intern Zorgoverleg (IZO) wordt nadrukkelijker ingezet bij grotere, mentor-overstijgende problematieken.
- Door de uitbreiding van het zorgteam krijgen leerlingen nog eerder de juiste ondersteuning aangeboden.
- LOB heeft een structurele plaats gekregen in alle vier de leerjaren. Mentoren en LOB begeleiders verzorgen diverse activiteiten, reflectiegesprekken en evaluatiemomenten. De leerling houdt zijn eigen ontwikkeling bij in een portfolio.

#### **Internationalisering:**

- In het onderwijs is inhoudelijke aandacht voor internationalisering.
- Klas 4 KGT gaat op excursie naar Oberhausen en klas 3 gaat op kamp naar de Ardennen.
- In het project taaldorp worden verschillende gesprekken gevoerd in het Engels en Duits.

### Aanbod keuzevakken

- De leerlingen volgen in klas 3 alle profielmodules en in klas 4 volgens ze (minimaal) 4 keuzemodules. Er worden diverse groen-creatieve modules aangeboden. De keuzemodules sluiten zo goed mogelijk aan op het MBO.
- Leerlingen worden intensief begeleid in het keuzeproces. Met een heuse talentenjacht hebben de praktijkdocenten een lijst samengesteld met leerlingen die laten zien dat ze goed zijn in het vak of interesse laten zien om zich te ontwikkelen in het betreffende vak. Mede op basis van deze lijst is een LOB'er in gesprek gegaan met alle tweedejaars om met hen een bewuste keuze te maken. De verschillende keuzevakken worden in ieder geval een cohort aangeboden. In het komend jaar worden de keuzevakken geëvalueerd, waarbij een wijziging in het aanbod mogelijk is.

### Doorstroomteam vmbo-mbo

- Een zestal collega's vmbo en mbo organiseert activiteiten om de interne doorstroom van vmbo naar mbo te vergroten. Deze intensieve samenwerking moet leiden tot meer vmbo-leerlingen richting het eigen mbo.

### Innovatieteam

- Zes collega's, docenten en mensen uit het zorgteam, analyseren middels gesprekken met alle geledingen in de school de sterktes en zwaktes in de organisatie. Zij komen met een lijst met aanbevelingen richting MT. Hieruit worden speerpunten geformuleerd en meegenomen naar het volgende schooljaar.

## Cijfermatige resultaten

### Aantal vmbo-leerlingen peildatum 1 oktober

2016	423
2017	438
2018	436

42% (45% in 2016) van onze leerlingen volgt leerweg ondersteunend onderwijs (lwo).

### Eindcijfer

	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
2016	6,8	6,4	6,4
2017	6,7	6,3	6,4
2018	7,1	6,6	6,5

Het eindcijfer is het gemiddelde van het centraal- en het schoolexamen.

### Slaagpercentage

	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
2016	93,3%	85,7%	100%
2017	100%	90,3%	100%
2018	100%	100%	100%

Dit percentage geeft aan hoeveel procent van de leerlingen in het examenjaar een diploma gehaald heeft. In 2018 zijn de landelijke percentages:

Basis : 97,9%

Kader : 95,3%

(g)t : 92,5%

### Bovenbouwsnelheid

	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
2016	84,9%	80,4%	94,7%
2017	78,1%	80,0%	100,0%
2018	94,9%	88,4%	89,8%

Het gegeven percentage is het percentage geslaagden dat het examen zonder vertraging haalt.

De cijfers voor 2018 zijn bepaald op basis van berekening en worden pas in juni 2019 officieel vastgesteld door Inspectie.

.nl.

### Veiligheidscijfer

	Schoolklimaat	Veiligheid
2016	7,9	9,6
2017	7,9	9,6
2018	8,1	9,4

In 2018 is het landelijke veiligheidscijfer 7,0

### Tevredenheid leerlingen

2016	7,5
2017	7,4
2018	7,8

### Tevredenheid ouders

2016	7,3
2017	8,3
2018	8,3

Dit zijn de gemiddelde scores van de leerlingen en ouders over alle leerwegen.

De landelijke cijfers 2018 zijn 6,5 voor de leerlingen en 7,9 voor de ouders.

### Resultaten bedrijfsvoering Aeres VMBO Velp

De locatie heeft de begroting van 2018 gerealiseerd.

### Strategisch beleid

- Om meer invloed en verantwoordelijkheid in het team te leggen hebben we verschillende eerdergenoemde teams geformeerd. Het levert in eerste instantie de juiste gesprekken op die vervolgens worden omgezet in concrete plannen en acties.
- De PR wordt versterkt en daarnaast ook de relatie met de toeleverende (basis)scholen om in te spelen op de demografisch dalende aantallen en concurrentie van andere vmbo-scholen.
- De samenwerking tussen VMBO – MBO optimaliseren.

### **Organisatieontwikkeling en huisvesting**

- Het schoolplein wordt vergroend. Dit wordt samen met studenten ontwikkeld en onderhouden.
- De school ontving de gouden schaal voor een gezonde schoolkantine.

### **Personele zaken (incl. professionele docent)**

- Intensieve begeleiding van mentoren en docenten. Een cultuur waarin fouten maken mag en waarin kwetsbare zaken besproken kunnen worden. Een groot deel van de nieuwe docenten ontwikkelt zich in twee jaar tot een volwaardig teamlid en goed functionerend docent. Als hieraan getwijfeld wordt, gaat de school niet verder met de betreffende docent. Een eerste jaar krijgt een docent de mogelijkheid om te wennen aan de school. De cultuur, de leerlingen, de problematieken. Een volgend jaar moet daadwerkelijk een inhoudelijke verbetering waar nodig aangetoond worden.

### **Onderwijs en ICT (incl. EduArte en beleidsagenda ICT )**

- Xedule vervangt het oude rooster en formatieprogramma. De teamleiders en roostermakers worden hierin in het eerste deel van 2018 geschoold en in augustus 2018 zal het nieuwe programma definitief alle oude programma's vervangen.

### **Marketing en communicatie**

- Er is versterkt ingezet op PR en communicatie. Via diverse sociale media kanalen worden de activiteiten van Aeres VMBO Velp gedeeld.

## **Plannen voor Aeres VMBO Velp**

### **Strategisch beleid e.d.:**

- Groei verwezenlijken in 2019 – 2020. In 2023 willen we een VMBO locatie zijn met 600 leerlingen.
- Versteving van het groene- creatieve profiel.
- Doorstroom VMBO – MBO vergroten.
- Hotspot worden voor de VHG en VBW.
- De zorgstructuur optimaliseren.
- LLO verder vormgeven bij leerlingen maar ook bij collega's.
- Focus op bottom-up. Werken vanuit de bedoeling, waarbij professionals in hun kracht worden gezet en de juiste invloed kunnen en mogen nemen.

### **Onderwijs en kwaliteit 2019**

- Meer structuur in de organisatie van het onderwijs. Meer invloed voor en verantwoordelijkheid in teams.
- PTO door ontwikkelen, PTA herzien en zo nodig aanpassen.
- Differentiatie en maatwerk. Leerlingen nog meer naar eigen behoeften bedienen. Inzetten op scholing van docenten.
- Keuzedelen uitbreiden en het programma van de profielmodules verder optimaliseren. Dit in samenwerking met de andere locaties.
- De lessentabel opnieuw bekijken en aanpassen waar nodig.

### **Voor 2019 zijn de belangrijkste plannen voor de bedrijfsvoering:**

#### **Organisatieontwikkeling en huisvesting:**

- Durf tonen om de professionals meer verantwoordelijkheden te geven binnen de gestelde kaders.

- Huisvesting: In en om het schoolgebouw meer groen/creatieve uitstraling. Onderhoud bijhouden en blijven focussen op werkomstandigheden voor personeel en leerlingen in het gebouw.
- Xedule implementeren als roosterprogramma.

#### **Personele zaken (incl. professionele docent):**

- In verschillende vaksecties sturen op gedeelde verantwoordelijkheid.
- Ruime flexibele schil in tact houden.
- Natuurlijk verloop op cruciale posities goed organiseren.

#### **Onderwijs en ICT (incl. EduArte en beleidsagenda ICT):**

- Digitale lesmethodes / materialen / apps / programma's een structurele plaats in het onderwijs geven.
- Nieuw meerjarenplan ICT opstellen

#### **Voor de middellange (2-5 jr) en lange (>5jr) termijn zijn de vier belangrijkste speerpunten:**

- Meer samenwerking met de verschillende branches, instellingen. Zorgen dat de bedrijven en instanties in school zijn en school bij de bedrijven en instanties. Deze voortdurende samenwerking moet leiden tot een vanzelfsprekend proces waarbij alle partijen hun voordeel doen.
- Doorstroom vmbo-mbo-hbo.
- Groei in het VMBO realiseren
- Natuurlijk verloop in teams goed begeleiden.
- Bijdragen aan het realiseren van de gezamenlijke Aeres-strategie 'Talent voor groei'.

### **In gesprek met de omgeving**

De locatie onderhoudt veel contacten met allerlei doelgroepen waarmee wordt samengewerkt.

#### **Leerlingen en ouders**

Medezeggenschap, ouderavonden, Ouder Advies Raad OAR, Leerlingenraad, voorlichtingsavonden

#### **Relatie met het bedrijfsleven**

- Leerlingen lopen stage en zij worden bezocht door stagebegeleiders.
- Excursies naar verschillende bedrijven in de regio.
- Demonstraties bij Intratuin.
- Bedrijven zijn aanwezig bij de jaarlijkse speeddate-activiteit klas 3 vmbo in het kader van LOB.
- Bedrijven ondersteunen het Festival Groen.

#### **Gemeente en omgeving (samenwerkingsverbanden, burens e.d.)**

- Leerlingen aan het werk bij hospice.
- Verschillende activiteiten met verzorgingshuis De Biesdel, vooral met diervoorzorging.
- In het kader van passend onderwijs veel samenwerking met samenwerkingsverband Arnhem. Tevens deelname aan werkgroep LWOO, financiën en bovenschoolse-arrangementen.
- LRA samenwerking.
- Contact met de buurt vindt plaats door regelmatige verspreiding van nieuwsbrieven, uitnodigingen voor evenementen, specifiek contact met betrokkenen over ontwikkelingen op het terrein.
- Pachten van een stuk land bij Biljoen. Schapen grazen en vaksectie Groen onderhoudt.

© Copyright 2016, Stichting Aeres Groep. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Aeres.



Postbus 245, 6710 BE Ede  
Bovenbuurtweg 27, 6717 XA Ede  
088 020 7020  
aeresvmbo.nl  
vmbo@aeres.nl