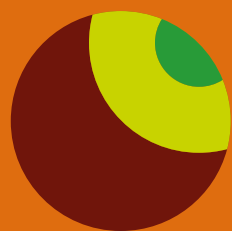


Jaarresultaat 2018

Aeres VMBO Maartensdijk

Locatiebijdrage Aeres jaarverslag 2018



AERES
VMBO

Aeres VMBO Maartensdijk

Aeres VMBO Maartensdijk is een sfeervolle vmbo-school die groen onderwijs biedt. Kenmerkend voor Maartensdijk is de kleinschaligheid en de aandacht en zorg die er voor elkaar is. Vanuit de gedachte dat je met positieve aandacht voor elkaar méér mooie resultaten bereikt, is dit op school de manier waarop we met elkaar omgaan.

De school biedt onderwijs in drie vmbo-leerwegen aan, te weten: de basisberoepsgerichte leerweg, kaderberoepsgerichte leerweg en gemengde leerweg. De school biedt de mogelijkheid om de gemengde leerweg af te sluiten met een diploma theoretische leerweg.

In 2018 is er veel aandacht geweest voor de vernieuwing VMBO: het beroepsgerichte deel van het curriculum wordt in alle leerjaren thematisch aangeboden. De algemeen vormende vakken hebben geëxperimenteerd met het aansluiten bij het thematisch aanbieden van de stof. Om meer leerlingen te trekken en het aanbod te verbreden wordt voor de eersteklassers een extra programma aangeboden: de Paardenklas. Tevens zijn de voorbereidingen gestart voor de Outdoorklas, die vanaf augustus 2019 wordt aangeboden.

Bijzondere gebeurtenissen in 2018

Zichtbaarheid

Zichtbaarheid was in 2018 en is nog steeds een belangrijk thema voor Aeres VMBO Maartensdijk. Naar ouders, basisscholen, vervolgonderwijs en maatschappelijke organisaties hebben we hierop ingezet door ondersteuning van een extern bureau om onze digitale zichtbaarheid en bereikbaarheid te vergroten. Het effect was af te meten in de hits die we hebben gehad op de Paardenklas en de bezoeken aan onze site.

Daarnaast is fysieke zichtbaarheid ook van belang, we hebben de hoge heg gesnoeid en een deel van de hekken verwijderd. Zo zijn we niet alleen beter zichtbaar vanaf de weg, maar kunnen we ook beter zicht houden op de weg en de bushaltes.

Paardenklas

In augustus 2018 is Aeres VMBO Maartensdijk in samenwerking met Stal van Brenk gestart met de Paardenklas voor leerlingen in klas 1. Naast het normale vmbo programma krijgen leerlingen theorie- en praktijklessen over én met het paard. De Paardenklas is voor leerlingen die super gemotiveerd zijn. Ze vinden paarden én leren meer dan leuk. De klas is voor zowel beginners als gevorderden. Elke week gaan de leerlingen drie uur naar de manege. Hier helpen ze elkaar met poetsen, zadelen en opstappen op het paard. Daarna heeft de ene helft een klokuur rijles. De andere helft heeft een klokuur theorieles. Deze theorie vindt dus op stal plaats tussen de paarden. Na de (theorie)les gaan de leerlingen elkaar helpen met afzadelen en verrichten ze nog extra stalwerkzaamheden als tuig poetsen, pony's toiletteren, stal aanvegen en indien nodig mesten. Het is de bedoeling dat het schooljaar af met een groot feest wordt afgesloten.



Avond over social media

Ondanks de late uitnodiging werd de avond over social media goed bezocht. Leuk om leerlingen met hun ouders bij elkaar te zien. Kristian Harmelink nam ons mee in de kansen en bedreigingen. Als je goed rondkeek zag je leerlingen hun ouders van alles uitleggen. Dit gesprek gaat thuis ongetwijfeld verder.

Kunstproject viaduct Dorpsweg Maartensdijk

Na de verbreding van de A27 was het een geschikt moment om het viaduct aan de Dorpsweg, naast onze school, te verfrissen. Als echte ontwerpers mochten onze leerlingen Maud, Indy, Jeremy en Ida werken aan een ontwerp voor de 16 pilaren onder het viaduct. Dit hebben zij gedaan onder leiding van beeldend kunstenaar Eline Janssen.



Het onderwerp van het ontwerp is gekozen door de leerlingen: dieren die voorkomen in de directe omgeving van onze school. De das, boommarter, adder en de rivierkreeft ziet u terug in een serie prachtige silhouetten. In het najaar zijn de designs, samen met de leerlingen, gerealiseerd.

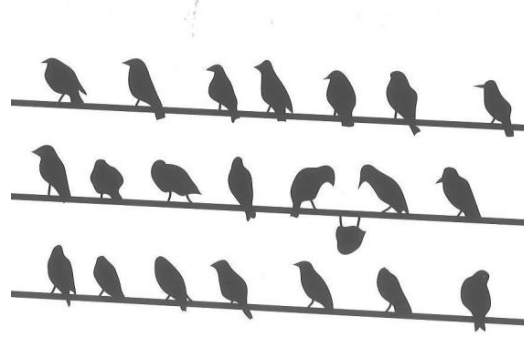
Leerlingenraad

De leerlingenraad is gestart. Allereerst hebben de leerlingen elkaar leren kennen en zich verdiept in 'wat is een leerlingenraad'. Vraagstukken die bij de leerlingenraad leven en waarvan ze er een aantal gedurende het schooljaar zullen oppakken zijn: "Ik wil graag mijn ideeën delen met andere leerlingen." "Het schoon houden van de kantine kan beter!" "Ik wil graag de school verbeteren, voor leerlingen en docenten." "Het programma van de introductieweken voor leerjaar 1 zou anders

kunnen, omdat meisjes die Moslim zijn niet mee kunnen doen met zwemmen.” “De verkeersveiligheid rond school moet verbeterd worden.” “Het sinterklaasfeest moet voor iedereen leuk zijn, dus liever een klassenviering voor allemaal dan zwarte pietten op school.”

HARRY

Vanuit het Samenwerkingsverband Zuid Oost Utrecht heeft de school innovatiesubsidie ontvangen om het experiment HARRY uit te voeren. Net als alle VO scholen heeft Aeres VMBO Maartensdijk een ondersteuningssysteem ingericht om alle leerlingen optimale kansen te bieden. Dit systeem bestaat uit verschillende onderdelen en functionarissen: mentoraat, zorgcoördinatie, RT, supportklas, vertrouwenspersoon, dagcoördinatie, (pedagogische) conciërge, met korte lijnen naar tweede en derde lijn zorg. Juist dit systeem, hoe goed bedoeld ook, zit een aantal leerlingen in de weg. Zij hebben het nodig zich - af en toe - buiten het systeem te kunnen en mogen bewegen. Denk hierbij bijvoorbeeld aan: actief zijn in sport en spel terwijl dit niet gepland is, iets organiseren buiten het schoolse waar ze trots op kunnen zijn, iets moois maken, bij ongeoorloofd gedrag op een creatieve manier excuses maken en het goed kunnen maken. Iets voor de school doen, de stal uitmesten, buitenspelen.....



Daarom hebben wij HARRY aangesteld, geïnspireerd op het plaatje van Jitske Kramer, Deep Democracy. Door middel van een vrije figuur in onze organisatie willen we leerlingen optimale kansen geven binnen een schoolsysteem. Harry helpt, door wie hij is en hoe hij handelt, leerlingen op de momenten dat systemen in de weg zitten. De eerste ervaringen zijn goed, het project wordt in juni 2019 geëvalueerd.

Omgevingsfactoren Aeres VMBO Maartensdijk 2018

De belangrijkste ontwikkelingen in de directe omgeving zijn:

- De samenwerking met plaatselijke initiatieven worden versterkt in bijvoorbeeld de Filmclub en de samenwerking met Samen voor de Bilt.
- Het Samenwerkingsverband Zuid Oost Utrecht wordt geëvalueerd en de organisatie rondom het toezichthouden wordt herzien. Er is een aanzet gegeven tot een RPO en de projecten rondom voortijdig schoolverlaten lopen en leveren de eerste resultaten op. Door actief te participeren ontstaat er een - inhoudelijke - samenwerking met de andere scholen in de regio.
- In het najaar zijn de eerste plannen geschreven ten aanzien van Sterk Techniek Onderwijs waarin 7 VMBO scholen en 2 MBO instellingen samenwerken. Aeres VMBO Maartensdijk is penvoerder van dit project. De aanvraag wordt in 2019 ingediend, de looptijd van het project beslaat 4 kalenderjaren.
- De ontwikkelingen van het vernieuwde VMBO programma en Sterk Techniek brengen met zich mee dat er meer contact ontstaat tussen bedrijven en instellingen en Aeres VMBO Maartensdijk.

Inhoudelijke resultaten Aeres VMBO Maartensdijk 2018

Resultaten en opbrengsten

- De school heeft een basisarrangement voor alle leerwegen. Omdat met name de examenresultaten van de kader opleiding onder niveau bleken is er een risico voor het driejaars gemiddelde. Via de VO raad zijn in april 2018 deskundigen van Leren Verbeteren ingeschakeld en is er een analyse en een

verbeterplan opgesteld. Ook is er een interne audit gedaan met als doel de deskundigheid van het team te vergroten om de kwaliteit doormiddel van de PDCA cyclus op peil te kunnen houden.

Onderwijsproces

- De vernieuwing in het vmbo beroepsgericht draaien in alle leerjaren. Door het werken in thema's worden leerlingen geplaatst in situaties die in het werkelijke leven ook voorkomen. Hierdoor krijgt leren betekenis, leerlingen weten waarvoor ze het doen. Ook LOB wordt geïntegreerd in dit beroepsgerichte programma aangeboden.

Beroepsgerichte keuzevakken

- In eerste instantie waren de aangeboden keuzevakken vakken uit het Groene domein. Dit jaar is het aantal keuzevakken wat aangeboden werd uitgebreid met, naast verdiepende vakken uit het Groene domein, ook met zgn. Grijske keuzevakken als Fotografie, Gezondheid en Bewegen en Verbrandingsmotoren.

Ouderparticipatie en leerling betrokkenheid

- Na een grote wisseling van samenstelling vorig jaar is de OAR weer stabiel. In het najaar is er in samenwerking met de OAR een avond georganiseerd over de risico's van digitalisering. Er is een leerlingenraad opgericht, zij zijn aan het onderzoeken wat hun positie kan zijn in de school en actief bij verschillende activiteiten in de school.

Opbrengstgericht werken

- Onder begeleiding van Leren Verbeteren en het kwaliteitsteam zijn er verbeteracties ingezet. Iedere vakgroep heeft een analyse gemaakt van de opbrengsten en beschreven welke acties zij ondernemen om de kwaliteit te verbeteren. Alle acties zijn gericht op het verhogen van het eigenaarschap van de leerling voor hun leerproces en resultaten.

Passende begeleiding

- De contacten met het Samenwerkingsverband Zuid oost Utrecht zijn prima. Er is een intervisieronde ingezet om op die manier van andere scholen te leren. De supportklas draait op volle sterkte en voorziet in een behoefte.

Cijfermatige resultaten

Aantal vmbo-leerlingen peildatum 1 oktober

2016	407
2017	371
2018	349

37% van onze leerlingen volgt leerweg ondersteunend onderwijs (lwoo).

Eindcijfer

	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
2016	6,6	6,4	6,7
2017	6,6	6,4	6,3
2018	6,8	6,1	5,9

Het eindcijfer is het gemiddelde van het centraal- en het schoolexamen.

Slaagpercentage

	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
2016	98,0%	93,5%	100%
2017	94,0%	94,1%	90%
2018	95,7%	83,8%	80,0%

Dit percentage geeft aan hoeveel procent van de leerlingen in het examenjaar een diploma gehaald heeft. In 2018 zijn de landelijke percentages:

Basis : 97,9%

Kader : 95,3%

(g)t : 92,5%

Bovenbouwsucces

	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
2016	89,9%	74,0%	86,4%
2017	87,5%	84,2%	87,8%
2018	90,8%	79,8%	82,4%

Het gegeven percentage is het percentage geslaagden dat het examen zonder vertraging haalt. De cijfers voor 2018 zijn bepaald op basis van berekening en worden pas in juni 2019 officieel vastgesteld door Inspectie.

Veiligheidscijfer

	Schoolklimaat	Veiligheid
2016	5,9	8,7
2017	6,6	9,3
2018	6,3	8,8

In 2018 is het landelijke veiligheidscijfer 7,0

Tevredenheid leerlingen

2016	5,8
2017	6,4
2018	6,4

Tevredenheid ouders

2016	6,4
2017	7,3
2018	7,4

Dit zijn de gemiddelde scores van de leerlingen en ouders over alle leerwegen. De landelijke cijfers 2018 zijn 6,5 voor de leerlingen en 7,9 voor de ouders.

Resultaten bedrijfsvoering Aeres VMBO Maartensdijk

De financiële situatie van de school wordt beter. De externe inhuur is terug gebracht maar nog steeds hoog. Dit omdat de locatie in de regio Utrecht te maken heeft met moeilijk vervulbare vacatures. Juist op deze vacatures (Nederlands en Wiskunde) is er gedurende het jaar veel wisseling van personeel geweest. De vacatures die ontstonden waren op korte termijn alleen op te vangen met personeel vanuit de detachingsorganisaties.

Strategisch beleid

De organisatie is zich aan het voorbereiden op een grote vernieuwing van het onderwijs, deels vanuit noodzaak, gesteund door een sterke visie op het belang voor de doelgroep. De school moet zichtbaar zijn en kwalitatief vernieuwend onderwijs bieden om de leerlingenaantallen te behouden of uit te breiden.

De doelgroep vraagt om leren en ontwikkelen van uit het doen, betekenisvol en aansluitend bij hun leefwereld. Nieuwe activiteiten als de Paardenklas en in 2019 de Outdoorklas zorgen voor meer leerlingen. Algemeenvormende vakken moeten aansluiten op praktijkvakken, didactiek moet afwisselend zijn en leerlingen actief bij de lessen en hun leerproces betrokken. Dit heeft consequenties voor het gebouw.

De aandacht voor de basiskwaliteit van de lessen is nadrukkelijk aanwezig. Zowel zittende docenten als nieuwe, veelal onervaren docenten, worden gecoacht.

Organisatieontwikkeling en huisvesting

De geplande renovatie van 2020 brengt veel creativiteit met zich mee. Het team is vanuit de visie op het onderwijs aan het bedenken en tekenen wat dit voor het gebouw gaat betekenen. De renovatie van de stal en de kas is ingang gezet.

Personele zaken

Doordat het leerlingen aantal terug loopt waren er geen vacatures bij de start van het schooljaar. Wel ontstonden er vacatures gedurende het schooljaar door ziekte en zwangerschapsvervanging.

Onderwijs en ICT

Er is gekozen voor het inzetten van sets van laptops voor leerlingen per vakgebied in vaste lokalen. Docenten beheren deze laptops, met vallen en opstaan wordt hier steeds beter mee om gegaan en worden de laptops meer onderdeel van de lessen. Docenten hebben allemaal de beschikking over een laptop, gaandeweg worden de oude vervangen.

Marketing en communicatie

De inzet van een extern bureau voor de verbetering van de werving doormiddel van de website en de sociale media heeft effect gehad op met name de werving voor de Paardenklas. Doordat ouders en leerlingen zochten op de Paardenklas werd de naamsbekendheid van de school groter en is de school erin geslaagd het marktaandeel te behouden.

Plannen voor Aeres VMBO Maartensdijk

Strategisch beleid

- Door het onderwijs anders te organiseren en de ontwikkeling van het team te stimuleren in zelfstandigheid en verantwoordelijkheid wil de locatie de personele druk op de exploitatie verminderen.
- De locatie Maartensdijk wil haar marktaandeel in vmbo leerlingen behouden en zo mogelijk verhogen.
- De locatie wil nieuwe leerlingen aantrekken door vernieuwingen als de Paarden- en Outdoorklas, Sterk Techniek en de vernieuwing van het VMBO.
- Door te renoveren en te vernieuwen krijgt eigentijds onderwijs vorm en de locatie een daarbij behorende uitstraling.

Onderwijs en kwaliteit 2019

- Behoud van het basisarrangement op alle leerwegen. Verbeteren van de resultaten met name op de bovenbouwsnelheid en het rendement. Het terugdringen van doubleren.
- In het traject Dromen, Denken, Doen is het ideaal beeld van het onderwijs in Maartensdijk geschetst. Betekenisvol onderwijs wordt aangeboden door werkelijke situaties neer te zetten en leerlingen de kans te geven te leren door te doen.
Het gebouw en de faciliteiten dienen bij uitstek de mogelijkheid te bieden het onderwijs werkelijk en praktisch vorm te geven. Uiteindelijk wordt er vanuit een curriculum gewerkt waarin de doorlopende leerlijn uitgangspunt is, scheidingen tussen vakken kunnen wegvallen en het Groene profiel leidend is. Groen is immers bij uitstek een profiel waarmee eigentijds onderwijs vorm gegeven kan worden.

Voor 2019 zijn de belangrijkste plannen voor de bedrijfsvoering voor de middellange (2-5 jr.) en lange (>5jr) termijn

- Behoud van kwaliteit.
- Vormgeven van het onderwijs in een gerenoveerd gebouw vanuit de onderwijsvisie.
- Vernieuwing van het gehele onderwijs en de organisatie hiervan.
- Stabiliseren, mogelijk vergroten van het marktaandeel door behoud van kwaliteit en imago verbetering.
- Marketing en communicatie: het naar buiten brengen van het vernieuwde onderwijs en de daarmee samenhangende verbouwingsplannen.
- Bijdragen aan het realiseren van de gezamenlijke Aeres-strategie, inzet op de drie focussen: focus voor Groen, focus op persoonlijke ontwikkeling en focus op leren.

In gesprek met de omgeving

De locatie onderhoudt veel contacten met allerlei doelgroepen waarmee wordt samengewerkt. Voor leerlingen en ouders/verzorgers betreft dit vooral de ouderavonden en de OAR. In 2019 worden acties ingezet leerlingen en ouders te betrekken bij de visieontwikkeling.

Binnen de Gemeente bestaat er een nauw overleg tussen de scholen, de wethouder en de ambtenaren. Door de gemeente te betrekken bij de ontwikkelingen kunnen we deze relatie verder uitbouwen. Dit geldt ook voor organisaties als Mens de Bilt en Samen voor de Bilt. Het project 'de afval vrije school' wordt met de vierscholen voor VO in de gemeente opgepakt.

In 2018 is de samenwerking voor de Paardenklas met Stal van Brenk ingezet, deze wordt uitgebreid. Voor de Oudoorklas wordt er samengewerkt met diverse sportorganisaties, met name met sportschool Visser, Groenekan.

Rondom de vernieuwing VMBO worden samenwerkingen met verschillende organisaties in het stage circuit verstevigd. Een nauwe samenwerking wordt opgebouwd met (groen) technische bedrijven in het kader van het project Sterk Techniek.

© Copyright 2016, Stichting Aeres Groep. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Aeres.



Postbus 245, 6710 BE Ede
Bovenbuurtweg 27, 6717 XA Ede
088 020 7020
aeresvmbo.nl
vmbo@aeres.nl