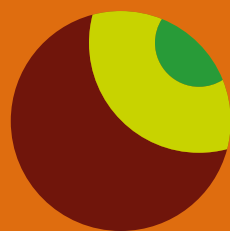


Jaarresultaat 2018

Aeres VMBO Lelystad

Locatiebijdrage Aeres jaarverslag 2018



AERES
VMBO

Aeres VMBO Lelystad

Aeres Lelystad heeft drie vmbo-leerwegen: de basisberoepsgerichte -, kaderberoepsgerichte – en gemengde leerweg. Leerlingen die de gemengde leerweg met een extra vak volgen, kunnen een diploma van de theoretische leerweg halen.

Bijzondere gebeurtenissen in 2018

Nieuwe teamleiders voor Aeres VMBO Lelystad

Na een zorgvuldige procedure waarbij zelfs leerlingen vanuit de leerlingenraad betrokken waren hebben we 2 nieuwe teamleiders kunnen benoemen. Vanaf 1 januari 2018 is dhr. Joost van Asselt één van onze nieuwe teamleiders. Joost komt uit onze eigen organisatie en was al wat jaren verbonden aan onze school. Het is mooi te zien dat we talenten gewoon zelf in huis hebben.

Tiny de Jonge is begonnen als nieuwe teamleider per 1 april 2018. Voor Tiny is dit een nieuwe uitdaging maar als lijnfunctionaris is ze zeer ervaren. Met twee 'Lelystedelingen' in ons MT is het te voorzien dat het management in Lelystad voor een langere tijd stabiel zal zijn.

Lego League

Maandenlang waren de leerlingen bezig met de voorbereiding voor de Lego League op zaterdag 15 december in Almere. 'Maak een robot', dat was de opdracht. Bijna alle middelbare scholen uit Flevoland deden aan deze spannende wedstrijd mee. Omroep Flevoland maakte een verslag en bracht onze leerlingen en de heer Van Asselt onze nieuwe teamleider mooi in beeld: <https://bit.ly/2PMqOSj3> We vielen niet in de prijzen, maar ook onze jongeren kunnen al goed programmeren en bij vele deelnemers is de interesse voor (agrarische) techniek gewekt.



Internationalisering, Excursie Berlijn

We hebben de afgelopen jaren als het gaat om internationalisering, aardig aan de weg getimmerd. In 2019 gaan we voor het eerst met een zeer educatief programma naar Londen. Ook de ski trip in Zwitserland gaan we voor de tweede keer meemaken. De excursie naar Berlijn is iets wat we al jaren doen, maar waarvan het educatieve programma zich steeds heeft doorontwikkeld. Zo waren we dit jaar met zijn allen op de Alexander Platz, in de Stasi-gevangenis, beklommen de Berliner Dom, waren bij de muur, bezochten een school, keken rond in het DDR museum en dwaalden door het Holocaustmonument. De fietstocht door Berlijn, onder begeleiding van een gids, was volgens velen het hoogtepunt van de reis.



Scholieren krijgen voorlichting over gevaren door afleiding in verkeer

Geplaatst op maandag 1 oktober 2018 10:33



© Fotostudio Wierd

Lelystad - Scholieren van het Aeres VMBO Lelystad kregen onlangs voorlichting over de gevaren van afleiding in het verkeer. Jongerenorganisatie TeamAlert voert het project The Battle uit.

Het gebruik van smartphones is de afgelopen jaren enorm gegroeid, óók in het verkeer. Daardoor is er helaas een nieuwe oorzaak van verkeersongevallen bijgekomen. Bij één op de drie fietsongelukken onder jongeren is er sprake van afleiding (Bron: VNL, 2017). Sinds kort is daarom de campagne MONO gelanceerd. MONO rijden is ongestoord onderweg zijn. Zonder afleiding van je telefoon. Met het gelijknamige project MONO sluit TeamAlert aan bij deze campagne. Door het project de komende maanden via social media in te zetten versterkt dit de boodschap.

Inhoudelijke resultaten Aeres VMBO Lelystad 2018

Voor 2018 zijn de belangrijkste resultaten:

- Gemiddeld slagingspercentage 97,2 in 2018
- We scoren ruim voldoende bij audits en inspectiebezoeken
- Projectgroepen zijn van start gegaan
- In leerjaar één zijn we gestart met handelingsgericht werken, wat heeft de leerling nodig?
- Talentvakken zijn succesvol geïmplementeerd
- De school heeft een basisarrangement voor alle leerwegen en de examenresultaten zijn op niveau.



Strategisch beleid

De visie van Aeres VMBO Lelystad is: Groen verbindt. Laat je invloed groeien! Kom tot bloei!

- Wij staan voor onderscheidend, kwalitatief, goed en duurzaam groen onderwijs.
 - In de lokale circulaire economie speelt Aeres VMBO Lelystad een rol van betekenis op het gebied van Dier, Plant, Food, Techniek, Gezondheid en Bewegen. Duurzaamheid van de mens, omgeving, voedsel en dier staan hierbij centraal.
 - We werken projectmatig binnen genoemde vijf thema's die zijn weergegeven in het schema. In n schooljaar 2019 / 2020 start het project eigentijds onderwijs.
-



Projecten 2019 / 2020

Wat

- 1) Vernieuwd VMBO (talentvakken / ontwikkelen groene profiel vakken vakmanschapsroute)
- 2) Doorlopende Leerlijnen (PTO / PTA, vakwerkplan, opbrengstgericht werken)
- 3) Doorontwikkeling GTL (groen lyceum / vakmanschapsroute niveau 3 en 4)
- 4) Implementatie HGW in leerjaar 1(wat heeft de leerling nodig/ SOP/Metacognitie is stap 2)
- 5) Duurzaamheid koppelen we los van HOE en WAT

Eco school is **wat** we willen worden, binnen de kaders van eco school staat omschreven hoe en dus wat dit vraagt van leerlingen en personeel (leerling gestuurd project)

- 6) Eigentijds onderwijs (start schooljaar 2019 / 2020 / ICT als middel / LOB / Kansz / internationalisering)

Project 1 Vernieuwd vmbo

In augustus 2018 zijn wij officieel gestart met acht keuzevakken die wij talentvakken noemen. Alle leerlingen kregen het keuzevak dat ze zelf gekozen hadden. Tijdens de studiedag in oktober hebben we

docenten zelf deel laten nemen aan twee talentvakken en kregen de talentvakdocenten advies van de deelnemers. Een mooie manier van ervaren, evalueren en vooral inspiratie op doen.

Project 4 Pedagogisch klimaat Handelingsgericht werken

Het project handelingsgericht werken heeft in leerjaar 1 handen en voeten gekregen.

Waarom werken met groepsplannen?

- Zicht op groepen/leerlingen.
- Onrust binnen school.
- Docenten benaderen groepen elk op een eigen manier.
- De vergaderingen gaan vooral om behaalde resultaten en te weinig over verbetering.
- In een aantal leerjaren is het aantal doublanten hoog.

Meer tijd om het weer over leerlingen te hebben!

Handelingsgericht werken.

- Onderwijsbehoeften van leerlingen staat centraal.
- Het gaat om afstemming en wisselwerking van leerlingen en zijn omgeving.
- Docenten doen ertoe.
- School, ouders en leerling werken constructief samen.
- We werken doelgericht.
- We werken systematisch, in stappen en transparant.

Voor schooljaar 2018 / 2019 heeft Aeres VMBO Lelystad voor de onderstaande talentvakken (keuzevakken) gekozen:

1. Food - Gastheerspecialisatie
2. Dier - Gezonde dieren
3. Groen - Werk in tuin en landschap
4. Bloem - Groene vormgeving en styling
5. Techniek - Het groene machinepark
6. Sport en organisatie - Ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten
7. Kunst en cultuur - Tekenen, schilderen en illustreren
8. Ondernemen (verplicht)

De inhoud van de talentvakken is te vinden op <https://nieuwvmbo.nl/bovenbouw/examenprogramma-keuzevakken>. Zoek hierbij de titel van het 'inhoudelijk' keuzevak op.



Talentvakken ten opzichte van andere vakken





Strategisch beleid vanuit meerjarenperspectief

A. Huidig regulier vmbo blijft en het systematisch volgen van leeropbrengsten is ons speerpunt)

B. We ontwikkelen een vmbo vakmanschapsroute. Dit is een Aeres project met een start in augustus 2020 vanaf leerjaar 3. De route omvat een 3-, 5- of 6-jarig traject gericht op: leren vanuit de praktijk, uitstroom leerlingen op minimaal mbo niveau 2. Bij mbo-niveau 3 en 4 ligt onze uiteindelijke ambitie in samenwerking met het mbo.

C. Breedtezorg ter ondersteuning van A en B afhankelijk van middelen / geld (ZAT is leidend)

Leerjaar 1 en 2 arrangementsklas / reboundklas, doel is uitstroom in route A en of B vanaf leerjaar 2 (20 leerlingen per leerjaar gekoppeld aan hulpvraag / totaal 40 leerlingen)

Leerjaar 3 en 4 combinatieklas / reboundklas met als hoofddoel diploma halen via traject A of B of indien noodzakelijk staatexamens (20 tot 40 leerlingen).

In leerjaar 3 en vooral 4 kan het een bewuste keuze zijn dat leerlingen bijna volledig werken vanuit de combinatieklas / reboundklas

De drie breedtezorgklassen worden gekoppeld TNT (zorgvraag) en worden bij elkaar gehuisvest.

Route C is afhankelijk van bekostiging SWV zonder financiering zijn wij handelingsverlegen

Resultaten bedrijfsvoering Aeres VMBO Lelystad

De financiële situatie van de school is gezond. De locatie haalt de vastgestelde rendementscijfers.

Organisatieontwikkeling en huisvesting:

- Voor komend schooljaar denken wij door te kunnen groeien naar 520 leerlingen. Met wat kleine aanpassingen in het gebouw volstaat de huidige huisvesting.
- Omdat steeds meer ouders voor onze school kiezen en wij per augustus 2020 gaan starten met de vakmanschapsroute is het te voorzien dat wij per schooljaar 2020 / 2021 een huisvestingsprobleem hebben. Op dit moment zijn wij daarover al in gesprek met gemeente en onze eigen afdeling huisvesting en beheer. De school heeft potentie om door te groeien naar 700 leerlingen ook gezien het feit dat het marktaandeel relatief laag is (15%).

Personele zaken:

- Dit schooljaar hebben wij 11 nieuw collega's mogen verwelkomen. Daarnaast ronden een viertal collega's hun opleiding om tot een tweede graad bevoegdheid te komen af.
- Het ziektepercentage is in vergelijking met 2017 fors naar beneden gegaan.
- Eind dit schooljaar hebben we binnen onze school zelfs drie collega's met een master opleiding. Het is niet toevallig dat deze drie collega's allemaal zijn gekoppeld aan de groene profielvakken, talentvakken en in de toekomst aan de vakmanschapsroute.

Onderwijs en ICT

- We zien een forse toename van laptop gebruik in de klassen. Het onderwijs wordt steeds meer eigentijds en docenten pakken dit op.
- We hebben inmiddels 70 laptops die dagelijks als middel worden toegevoegd als middel aan ons onderwijsleerproces. Eigentijds onderwijs waarbij ICT een middel is, wordt als project opgestart voor schooljaar 2019 /2020.

In gesprek met de omgeving

De locatie onderhoudt veel contacten met allerlei doelgroepen waarmee wordt samengewerkt. De prokkeldag, Lelystad next level, boomplantdag maar ook de groenstrook die wij voor de gemeente gaan onderhouden zijn daar voorbeelden van (adoptie overeenkomt WOLDBOS).

Van onze jongeren voor jongeren

Dit najaar raakte meneer Ruisendaal geïnspireerd door een project in Lelystad waarin jongeren, voor wie het leven soms wat tegenzit, op weg worden geholpen naar een zelfstandige toekomst. Dat zo'n project geen vetpot is, begrijpen we allemaal. Dus Ruisendaal haalde voor iedere klas een mooie kerstbox en die werd door de leerlingen gevuld met lekkers en presentjes. Afgelopen week zijn ze opgehaald en bij de jongeren van de stichting Timon bezorgd. Die zijn maar wat blij met de goed gevulde dozen. Dank aan allen die aan dit project meegewerkt hebben.



Leerlingen en ouders

- De Ouder Adviesraad (OAR) heeft qua werkwijze en bezetting een impuls ondergaan. De OAR bestaat inmiddels uit ongeveer 15 ouders waarvan een deel van de ouders alleen het dierverblijf in de weekenden en vakanties onderhoud en een deel zich heel graag bemoeit met onderwijsinhoudelijke zaken.
- Het overleg is wat professioneler geworden en de betrokkenheid groter zo waren ouders vertegenwoordigd bij diverse informatieavonden en open dagen en is de bezetting bij de OPR (ondersteuningsplan raad van het SWV) ook weer op orde.
- Na diverse goede discussies hebben we de ouderbijdrage herijkt en zelfs wat na beneden bijgesteld zodat profielvakken niet meer op grond van lagere ouderbijdrage worden gekozen maar op grond van wat een leerling wil.
- Ouders krijgen ook een rol bij de audit die in februari 2019 in de planning staat.
- Aeres VMBO Lelystad heeft ook een leerlingen raad. De leerlingenraad heeft er voor gezorgd dat er een parkeerplaats kwam voor scooters op het schoolplein maar spelen ook een leidende rol bij de ambitie een Eco-school te worden. De leerlingenraad zit inmiddels regelmatig met de teamleiders om de tafel.

Gemeente en omgeving (samenwerkingsverbanden, burens e.d.)

Wij zijn actief betrokken bij de vier LEA lijnen en zitten regelmatig met diverse beleidsmedewerkers en de wethouder van onderwijs om tafel. Ook op het gebied van veiligheid is er samenwerking met burgemeester en wethouders.

Binnen het project 'Duurzaamheid moedt' is het Aeres VMBO Lelystad een van de kartrekkers waarin intensief wordt samengewerkt met gehele onderwijs, gemeente en bedrijfsleven.

Het afgelopen voorjaar hebben we met alle docenten van de profielvakken werkbezoeken gedaan bij de Lelystadse boer. De Lelystadse boer is een initiatief van 70 Lelystadse boeren in een straal van 2,5 kilometer rondom Lelystad airport. Ze zijn tegen het vliegveld maar kiezen er bewust voor mee te denken en willen vooral uitstralen dat het goed boeren is in deze omgeving.

We zijn actief bezig de Lelystadse boer ook meer in de school te krijgen leerlingen een realistisch beeld krijgen van de diversiteit van agrarische beroepen.

Binnen het samenwerkingsverband zijn wij in alle overlegvormen vertegenwoordigd en spelen wij een positieve en verbindende rol. Als het gaat om de vereveningsopdracht die het samenwerkingsverband

heeft moet er flink bezuinigd worden, juist omdat wij op het gebied van passend onderwijs ambitieus zijn kan dit een risico zijn.

Naast de samenwerking met het VO is er veel samenwerking met het MBO. Zo was er bij ons op school een MBO markt voor alle VO leerlingen in Lelystad en hebben, zeker met de komst van airport Lelystad en andere grote bedrijven is de werkgelegenheid in deze regio de komende jaren rooskleurig.

Cijfermatige resultaten

Aantal vmbo-leerlingen peildatum 1 oktober

2016	395
2017	453
2018	484

33% van onze leerlingen volgt leerweg ondersteunend onderwijs (lwoo).

Eindcijfer

	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
2016	6,8	6,7	6,7
2017	6,8	6,65	6,25
2018	7,0	6,3	6,2

Het eindcijfer is het gemiddelde van het centraal- en het schoolexamen.

Slaagpercentage

	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
2016	94,1%	95,2%	100%
2017	100%	100%	100%
2018	100%	97%	94,7%

Dit percentage geeft aan hoeveel procent van de leerlingen in het examenjaar een diploma gehaald heeft. In 2018 zijn de landelijke percentages:

Basis : 97,9%
Kader : 95,3%
(g)t : 92,5%

Bovenbouwsucces

	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
2016	82,3%	85,7%	86,1%
2017	87,3%	76,5%	92,9%
2018	85,1%	85,3%	86,5%

Het gegeven percentage is het percentage geslaagden dat het examen zonder vertraging haalt. De cijfers voor 2018 zijn bepaald op basis van berekening en worden pas in juni 2019 officieel vastgesteld door Inspectie.

Veiligheidscijfer

	Schoonklimaat	Veiligheid
2016	6,8	9,0
2017	-	-
2018	6,7	8,9

In 2018 is het landelijke veiligheidscijfer 7,0.

Tevredenheid leerlingenTevredenheid ouders

2016	6,3
2017	-
2018	6,8

2016	7,4
2017	-
2018	7,9

Dit zijn de gemiddelde scores van de leerlingen en ouders over alle leerwegen. De landelijke cijfers 2018 zijn 6,5 voor de leerlingen en 7,9 voor de ouders.

© Copyright 2016, Stichting Aeres Groep. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Aeres.



Postbus 245, 6710 BE Ede
Bovenbuurtweg 27, 6717 XA Ede
088 020 7020
aeresvmbo.nl
vmbo@aeres.nl