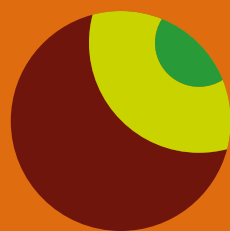


Jaarresultaat 2018

Aeres VMBO Almere

Locatiebijdrage Aeres jaarverslag 2018



AERES
VMBO

Aeres VMBO Almere

Aeres VMBO Almere heeft drie leerwegen (bb, kb en gtl) en Het Groene Lyceum (HGL).

Bijzondere gebeurtenissen in 2018

- Meedoen aan Skills Talents levert meteen een finaleplaats op.
- De school blijft zich profileren als een gezonde school.
- De 2 jaarlijkse musical Chorusline was wederom succesvol.
- De organisatie van de jaarlijkse Aeres gedichtenweek (zie afbeeldingen hieronder).



- De organisatie van de Dag van de Duurzaamheid op 10 oktober is een groot succes.
- Sinds een aantal jaren doen we met leerlingen en collega's mee met de actie Flevoland Fietst tegen Kanker (FFTK). In juni is ook een groep actief in Frankrijk (Alpe d'HuZes).
- Elk jaar wordt in het kader van diversiteit Paarse Vrijdag georganiseerd.

Omgevingsfactoren Aeres VMBO Almere

De belangrijkste ontwikkelingen in de directe omgeving zijn:

- De invloed van de Floriade op het profiel van de school (op gebied van onderwijs, activiteiten, projecten, etc.);
- Verdieping vindt plaats;
- Ontwikkeling stadsdeel Almere Poort waar de school is gevestigd;
- Invoering passend onderwijs: iedere leerling op de juiste plaats;
- Ontwikkeling en implementatie nieuwe beroepsgerichte examenprogramma's Almere breed;
- Doorontwikkeling HGL 2.0 binnen de technologieroute;
- In het kader van regiovisie techniek nadrukkelijke rol toe eigenen;
- Blijvende inzet op doorlopende leerlijnen i.s.m. onze mbo-afdeling;
- Blijvende inbedding van de school in maatschappelijke projecten;
- Verdiepende contacten met VHG;

- Vertegenwoordigd en aanwezig zijn in veel netwerken;
- Rolbestendigheid wordt gezien en opgemerkt.

Inhoudelijke resultaten Aeres VMBO Almere 2018

De school heeft een basisarrangement voor alle leerwegen en de examenresultaten zijn op niveau. Voor de kaderberoepsgerichte leerweg heeft de inspectie voldoende vertrouwen uitgesproken.

Toetsen en examens

- Het toetsbeleid en de kwaliteit van het onderwijs krijgen veel aandacht. Na het inspectiebezoek voor CSPE is de organisatie en uitvoering aangescherpt.

Onderwijsproces (incl. begeleiding en taal en rekenen)

- Het pedagogisch en didactisch klimaat en het versterken hiervan is een belangrijk speerpunt. Lijnen worden uitgezet om dit vanaf schooljaar 18-19 anders in te richten (zowel vanuit didactisch als vanuit organisatorisch oogpunt).
- Taal en rekenbeleid is beleidsmatig opgezet en wordt hiervan uit uitgevoerd.
- N.B: Organogram aanpassing is een goed besluit geweest. Teamleiders hebben een meer strategische rol gekregen. Leergebieden o.l.v. een voorzitter zijn veel meer in charge waar het hun eigen functioneren betreft.

Educatief partnerschap

- De locatie voert de regie over een Almere-brede werkgroep waarbij betrokkenheid van de ouders speerpunt is. Oplevering hiervan heeft plaatsgevonden. Voortgang hierop door het inzetten van gelden op gespreksvaardigheden van docenten. Wordt doorontwikkeld Almere Breed en locatie specifiek. De leerlingenraad wordt raakt steeds meer betrokken bij het onderwijs en de organisatie hiervan.

Opbrengstgericht werken (reflectie en feedback)

- Verhogen opbrengsten in het vmbo (vooral kb en gtl). Opbrengsten in gtl hebben blijvend onze aandacht. Examenresultaten 2018 zijn positief. Op of boven landelijk gemiddelde. 100% geslaagden in de leerweg gl!

Passende begeleiding (passend onderwijs, vsv en LOB):

- Voor het passend onderwijs neemt Aeres VMBO Almere deel aan het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Almere. Dit verband brengt zelf een jaarverslag uit. Er is een integraal LOB-plan dat wordt geïmplementeerd op de locatie.
- De school voldoet aan de voortijdig schoolverlaten-cijfers (vsv). Vsv heeft blijvende aandacht.

Internationalisering

- Ondanks het feit dat internationalisering moeizaam op gang komt worden er succesjes geboekt in het internationaler maken van de vmbo afdeling. De school is aangesloten op NUFFIC organisatie.

Locatie specifiek resultaat 1

- De school profileert zich steeds meer op duurzaam en gezond terrein. De ambities om hierin voorop te lopen hebben geleid tot het maken van allerlei plannen.

- School doet mee aan een project met 3 andere buitenlandse scholen om uitwisseling (ook letterlijk) op het thema gezond en duurzaam te bewerkstelligen.

Locatie specifiek resultaat 2

- School staat bekend als veilig: alertheid hierop dient blijvend te zijn. De resultaten uit de laatste LAKS enquête maar ook oudertevredenheidsenquête laten stijgende lijn zien. Bijzonder als je bedenkt dat school is gegroeid, het aantal leerlingen met extra ondersteuning is toegenomen en er een fors aantal nieuwe collega's aan het begin van het schooljaar is gestart.
- Schoolbreed is de discussie gestart en de lijn uitgezet om nadrukkelijker dan ooit in te gaan zetten op maatwerk

Cijfermatige resultaten

Aantal vmbo-leerlingen peildatum 1 oktober

2016	864
2017	865
2018	859

26% (in 2018) van onze leerlingen volgt leerweg ondersteunend onderwijs (lwo).

Eindcijfer

	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
2016	6,5	6,5	6,7
2017	6,7	6,3	6,5
2018	6,6	6,4	6,3

Het eindcijfer is het gemiddelde van het centraal- en het schoolexamen.

Slaagpercentage

	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
2016	97,7%	95,9%	96,1%
2017	100%	97,7%	96,5%
2018	97,9%	96,6%	100%

Dit percentage geeft aan hoeveel procent van de leerlingen in het examenjaar een diploma gehaald heeft. In 2018 zijn de landelijke percentages:

Basis : 97,9%

Kader : 95,3%

(g)t : 92,5%

Bovenbouwsucces

	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
2016	92,8%	92,5%	86,1%
2017	89,8%	92,9%	92,1%
2018	94,4%	90,2%	90,5%

Het gegeven percentage is het percentage geslaagden dat het examen zonder vertraging haalt. De cijfers voor 2018 zijn bepaald op basis van berekening en worden pas in juni 2019 officieel vastgesteld door Inspectie.

Veiligheidscijfer

	Schoolklimaat	Veiligheid
2016	6,5	8,8
2017	-	-
2018	6,7	8,8

In 2018 is het landelijke veiligheidscijfer 7,0.

Tevredenheid leerlingen

2016	5,9
2017	-
2018	6,9

Tevredenheid ouders

2016	7,2
2017	-
2018	8,1

Dit zijn de gemiddelde scores van de leerlingen en ouders over alle leerwegen. De landelijke cijfers 2018 zijn 6,5 voor de leerlingen en 7,9 voor de ouders.

Resultaten bedrijfsvoering Aeres VMBO Almere

De financiële situatie van de school is gezond. De locatie haalt de interne vastgestelde rendementscijfers echter niet meer.

Strategisch beleid (ambities e.d.)

- Gezonde schoolkantine vignet behaald. Vignet gezonde school in aanvraag.
- Op weg naar duurzaam beleid via o.a. Eco-Schools.
- Profilering en propositie in lijn met mbo.
- Stappen op internationalisering. Aansluiting bij Nuffic.
- Veel aandacht aan nieuwe en beroepsgerichte examenstructuur.

Organisatieontwikkeling en huisvesting

- Organogram aangepast. Rol van teamleiders is veranderd.
- Resultaatverantwoordelijkheid vergroot.
- Structuur van leergebieden is nu leidend.
- Huisvesting mbo komt vmbo ook ten goede (huisvesting HGL!)
- Kwaliteit roostering omhoog gebracht door roostering in één hand te leggen (teamleider).

Personele zaken (incl. professionele docent)

- Bevoegdheden aangescherpt.
- LC docent o.b.v. profiel uitstekend aangetrokken. Uitwerking in activiteiten.
- Inzet van LC docenten kwantificeren. Inzet ook op rol van voorzitter leergebied.
- DOT ingevoerd. Boot in ontwikkeling.
- Rol van teamleiders is aangepast, hetgeen ook de coaching van collega's ten goede is gekomen.

Onderwijs en ICT (incl. EduArte en beleidsagenda ICT:

- Integraal opgenomen.
- EduArte en Peppels (ELOO) worden steeds beter en efficiënter gebruikt.
- Ingestelde werkgroep heeft aanbevelingen gedaan.
- Invoering van maatwerk vereist ook een ICT niveau van collega's!

Marketing en communicatie:

- HGL 2.0 heeft andere en verdiepende benadering gekregen.
- Aantrekken van nieuwe beleidsmedewerker werpt vruchten af.
- Inhoud aangescherpt. Veel onderzoek en acties op doorlopende leerlijn
- Voorlichting en werving wordt iom andere VO - scholen gestandaardiseerd.
- Interne communicatie versterkt.
- Elke medewerker bewust maken van eigen ambassadeurschap.

Plannen voor Aeres VMBO Almere

Strategisch beleid

- Gezonde exploitatie. Behalen rendementsbepaling.
- Behoud aantal leerlingen. Wel opschuiven naar cognitievere kant.
- HGL 2.0 versterken en qua leerlingenaantal uitbreiden.
- Actie op doorlopend leren. Koppeling van niveau 2 aan het vmbo?
- Echt werk maken van doorlopende de leerlijnen.
- Beroepsgerichte component van ons onderwijs in alle opzichten versterken.
- Stage een verdiepende kwaliteit bereiken . Ook organiek.
- Skills is vast onderdeel van beroepsgerichte structuur.
- Profilering aanscherpen. Duurzaamheid!
- Pedagogische en didactisch klimaat versterken.
- Echt aandacht voor maatwerk en interesses leerlingen.
- Nieuw schoolplan kent qua doelstellingen en resultaten stip op de horizon.
- Organisatiestructuur aanpassen.
- ICT skills vergroten in gehele school.
- Elke medewerker is ambassadeur voor de school.

Onderwijs en kwaliteit 2019

- Meer aandacht voor talent, eigen keuzes, maatwerk en excellentie.
- Motivatie leerlingen anders benaderen. Invoering maatwerk.
- Invloed vanuit leergebieden. Coaching en sturing vanuit teamleiders vergroten en stimuleren.
- Door samenvoeging vmbo en mbo vormen van samenwerken stimuleren
- Invoering vakmanschapsroute.
- Meer en blijvende aandacht voor het rooster. Ook communicatief.
- Lesuitval beperken.
- Scholingsplan medewerkers verdiepen en uitbreiden.
- Schoolplan 2019-2023 als leidraad voor onderwijskundig handelen.

Voor 2019 zijn de belangrijkste plannen voor de bedrijfsvoering:

Organisatieontwikkeling en huisvesting

- Leergebieden aan het stuur t.a.v. onderwijsinhoud en innovatie.
- Teamleiders meer in de coachrol.

Personele zaken (incl. professionele docent)

- Flexibele schil vergroten
- LC inzet planmatig versterken
- Blijvende inzet op personele en teamscholing

Onderwijs en ICT (incl. EduArte en beleidsagenda ICT)

- Vaardigheden medewerkers vergroten.
- Actualiteit ICT centraal

Marketing en communicatie

- Groene signatuur verder uitdiepen t.a.v. profilering en propositie
- Externe communicatie versterken

Voor de middellange (2-5 jr) en lange (>5jr) termijn zijn de vijf belangrijkste speerpunten:

- Leerlingenaantal behouden en waar mogelijk uitbreiden (vooral HGL)
- Beroepsgerichte structuur (incl. stage) verstevigen zowel qua onderwijs als qua organisatie
- Echt werk maken van doorlopende leerlijnen om zodoende ook de doorstroom naar eigen mbo te verhogen. Maatwerk verstevigen
- Bijdragen aan het realiseren van de gezamenlijke Aeres-strategie "Talent voor groei"
- Schoolplan met doelstellingen en beoogde resultaten behalen

In gesprek met de omgeving

De locatie onderhoudt veel contacten met allerlei doelgroepen waarmee wordt samengewerkt.

Leerlingen en ouders

- Leerlingenraad actief
- Een zeer actieve ouderadviesraad
- Educatief partnerschap willen we graag uitbreiden

Relatie met het bedrijfsleven

- Moet steviger worden neergezet
- Met VHG zijn goede initiatieven neergezet daar waar het gaat om gebruik te maken van elkaars expertise

Gemeente en omgeving (samenwerkingsverbanden, burens e.d.)

- Er bestaat een goed en intensief contact met allerlei beleidsmedewerkers van de gemeente.
- Binnen het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Almere is de locatie actief in veel verschillende netwerken.

© Copyright 2016, Stichting Aeres Groep. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Aeres.



Postbus 245, 6710 BE Ede
Bovenbuurtweg 27, 6717 XA Ede
088 020 7020
aeresvmbo.nl
vmbo@aeres.nl