

Jaarresultaat 2018

Aeres MAVO Bilthoven

Locatiebijdrage Aeres jaarverslag 2018



AERES
VMBO

Aeres MAVO Bilthoven

Aeres MAVO Bilthoven biedt vmbo-theoretische leerweg aan. De school is gevestigd in een monumentaal pand midden in een groene woonwijk.

Bijzondere gebeurtenissen in 2018

In 2018 hebben er drie projectweken plaats gevonden. Tijdens deze weken leren de leerlingen diverse vaardigheden. Dit gebeurt in een buitenschoolse setting. De projecten omvatten leerdoelen uit het curriculum van verschillende vakken.

Voor de onderbouw betreft dit; Stadsproject in Utrecht, Excursie Oudheidkundig museum Leiden, project vulkanisme, schaatsen, Globaland, Europa project, reis door Europa, NMM in Soesterberg en voormalig concentratiekamp Amersfoort.

Voor de bovenbouw; Outdoor-kamp in de Ardennen, Filmfestival, Volksbuurtmuseum, modedag, Zeskamp, Dansdag, Waterzuiveringsexcursie, Zeelandexcursie, Excursie Tweede Kamer.

Voor alle klassen; Charity diner voor de wensambulance, Project Moviestar! Sportdag, Samenwerking Lionsclub kerstboom versieren voor het goed doel, AED / burgerhulpverlener training, Kerstgala en bovenal een prachtige diploma uitreiking in de mooie tuin van de school.

Op deze wijze leren de leerlingen buiten de school en zijn ze actief bezig met het verwerven van competenties mede in het kader van leerloopbaan-oriëntatie.

Omgevingsfactoren Aeres MAVO Bilthoven 2018

De belangrijkste ontwikkelingen in de directe omgeving zijn de kansen die de omgeving van Bilthoven biedt. Een groot deel van de leerlingen heeft de mogelijkheid gebruik te maken van begeleiding vanuit de vele huiswerkinstituten in de omgeving. Aeres MAVO is in 2018 een samenwerking aangegaan, waarbij alle leerlingen de mogelijkheid krijgen om alle trainingen die in de omgeving aangeboden worden ook op school te volgen. Dit is ingebed in het reguliere curriculum. Zo hebben alle leerlingen evenveel kansen.

Aeres is lid van de maatschappelijke organisatie "Samen voor de Bilt". Een netwerk van maatschappelijke organisaties en bedrijven. Als school maken we in het kader van leerloopbaanbegeleiding gebruik van de vele mogelijkheden die de organisaties/bedrijven binnen de gemeente bieden. Stages, leerloopbaangesprekken, gastlessen ed. zijn regelmatig aan de orde.

Inhoudelijke resultaten Aeres MAVO Bilthoven 2018

Voor 2018 zijn de belangrijkste resultaten:

- De school heeft een basisarrangement voor alle leerwegen en de examenresultaten zijn op niveau.

Toetsen en examens:

- De school heeft meegewerkt aan de audit betreffende toetsen en examens vanuit de commissie Geert van Dam n.a.v. problematiek rondom examinering op een vmbo in Maastricht.

Onderwijsproces (incl. begeleiding en taal en rekenen):

- Alle leerlingen krijgen m.b.v. een adaptief digitaal systeem onderwijs op het gebied van taal- en rekenen. Ook dit jaar zijn alle leerlingen voor de rekentoets geslaagd.
- Tevens is de locatie gestart met een analyse instrument (RTTI), waarbij geanalyseerd wordt hoe de leerling een toets leert en welke leerstrategie er is gebruikt.

Ouderparticipatie en leerling betrokkenheid:

- Alle leerlingen presenteren hun leerdoelen in de vorm van een leerplangesprek. Samen met de mentor bereiden ze deze gesprekken voor. In overleg met ouders worden haalbare leerdoelen gesteld.
- De school heeft een actieve leerlingenraad, die betrokken wordt bij de audits op school, werving- en selectie en bij het adviseren omtrent onderwijs.
- Ouders zijn actief in de Ouder Advies Raad en als klankbord, waarbij ouders als critical friend fungeren.

Passende begeleiding:

- Dit jaar heeft de school een pilot gedraaid passend bij Talent ontwikkeling. Mentoren werken vanuit de coachrol. Samen met de leerling analyseren ze het leerproces van de leerling. Hiervoor zijn de mentoren extra gefaciliteerd en zijn de LOB activiteiten meer gericht op de leerdoelen van de leerling.

Internationalisering:

- Leerlingen hebben een survivalprogramma in de Ardennen gevolgd en er is een groep leerlingen naar Parijs geweest. De buitenland reizen zijn vooral gericht op competenties. De school oriënteert zich op internationalisering binnen de bestaande leerdoelen.
- Aeres MAVO Bilthoven is de enige TL school in de omgeving die Frans aanbiedt.

Duurzaamheid

- De school heeft duurzaamheid hoger op de agenda geplaatst.
- Er is gestart met gescheiden inzamelen van afval.
- De school heeft de gouden schaal ontvangen in het kader van de gezonde kantine.

Cijfermatige resultaten

Aantal vmbo-leerlingen peildatum 1 oktober 2018

2016	305
2017	232
2018	224

Binnen het samenwerkingsverband heeft 20% van de leerlingen een vmbo advies gekregen. De meesten hiervan krijgen Kader-advies of lager. Een aantal leerlingen met een vmbo/Havo advies kiest ervoor om buiten de gemeente de Bilt een school te zoeken waar een Havo aan verbonden is. Een belangrijke reden voor onze school om een samenwerking aan te gaan met een Havo school in de omgeving.

Eindcijfer

	Vmbo-(g)t
2016	6,5
2017	6,4
2018	6,4

Het eindcijfer is het gemiddelde van het centraal- en het schoolexamen.

Slaagpercentage

	Vmbo-(g)t
2016	95%
2017	87%
2018	88%

Dit percentage geeft aan hoeveel procent van de leerlingen in het examenjaar een diploma gehaald heeft. In 2018 is het landelijke percentage 92,5%. We zien het slaagpercentage in vergelijking met voorgaande jaren dalen. Dit wordt veroorzaakt door het feit dat we leerlingen kansen geven. We laten de leerlingen niet langer doubleren in leerjaar 3.

Bovenbouwsucces

	Vmbo-(g)t
2016	94,3%
2017	84,7%
2018	85%

Het gegeven percentage is het percentage geslaagden dat het examen zonder vertraging haalt. De cijfers voor 2018 zijn bepaald op basis van berekening en worden pas in juni 2019 officieel vastgesteld door Inspectie.

Een groot aantal leerlingen heeft in de afgelopen jaren de school doorlopen, terwijl zij eigenlijk een kaderadvies/niveau hebben. We kiezen er sinds dit jaar voor om leerlingen kansen te geven, maar aan het eind van leerjaar 2 bepalen we in hoeverre een leerling succesvol kan zijn. Betekent dat er nog steeds een aantal kaderleerlingen in leerjaar 3 zitten, die ofwel doubleren ofwel niet succesvol zijn bij het Centraal examen.

Veiligheidscijfer

	Schoolklimaat	Veiligheid
2016	5,8	9,0
2017	6,6	9,3
2018	6,3	9,2

In 2018 is het landelijke veiligheidscijfer 7,0

De school is open en klein. Iedereen kent iedereen. Dat geeft een gevoel van verbondenheid. Tevens wordt alles opgemerkt, zowel de positieve, als minder positieve zaken. Hierdoor zijn we in een vroegtijdig stadium al op de hoogte als er bv pestgedrag in een groep of naar een leerling plaats vindt.

Tevredenheid leerlingen

2016	5,6
2017	6,1
2018	6,3

Tevredenheid ouders

2016	6,1
2017	7,5
2018	7,0

Dit zijn de gemiddelde scores van de leerlingen en ouders over alle leerwegen. De landelijke cijfers 2018 zijn 6,5 voor de leerlingen en 7,9 voor de ouders.

Onze ouders leggen de lat hoog voor de kinderen. Dit jaar hebben we een aantal analyse instrumenten ingezet waarmee we kunnen meten wat het niveau van de leerling is. Een aantal ouders heeft hierdoor een negatief advies gekregen bij de opstroom naar een Havo. Dit zien we terug in de resultaten.

Resultaten bedrijfsvoering Aeres MAVO Bilthoven

De financiële situatie van de school is nog steeds gezond, alhoewel de school wel te maken heeft met een terugloop van het aantal leerlingen. De locatie haalt de vastgestelde rendementcijfers niet, maar de locatie blijft ruimschoots binnen de begroting. Binnen de omgeving van Bilthoven kunnen leerlingen voor een klein aantal vmbo TL scholen kiezen. Leerlingen kiezen bewust voor onze kleine, veilige school.

Strategisch beleid (ambities e.d.)

- De school werkt met een jaarplan, waarin de doelen op de kwaliteit van het onderwijsleerproces en de professionaliteit van de docenten zijn vastgelegd. De gestelde doelen zijn grotendeels gehaald. Binnen het klassenmanagement leggen we de lat hoog. Zo vinden we differentiëren in de klas van groot belang. We meten de gedragskenmerken m.b.v. een digitale observatietool (DOT). Op de indicator differentiëren scoren we boven de benchmark.
- De opbrengsten liggen op of boven het landelijk gemiddelde. Daar we leerlingen kansen geven blijft het lastig om het slaagpercentage op het landelijke gemiddelde te houden. Van de 32 leerlingen die eigenlijk in leerjaar 3 moesten doubleren, zijn uiteindelijk 27 geslaagd!

Organisatieontwikkeling en huisvesting

- We zijn op weg naar een lerende organisatie, waarin Talent voor Groei voor iedereen geldt. Zo krijgt elke collega een ontwikkelgesprek, waarin de leerdoelen van de docent zelf besproken worden. Wat voor leerlingen telt, geldt ook voor het personeel. We gebruiken hiervoor een digitaal instrument, waarbij collega's in staat gesteld worden elkaar te visteren. 80% van de docenten heeft hier gebruik van gemaakt.

Onderwijs en ICT

- Er is geïnvesteerd in de scholing rondom diverse applicaties. Zo maken we gebruik van RTTI als taxonomie bij toetsen en om het leren leren te analyseren.
- Leerlingen en ouders werken via It's Learning, de digitale leeromgeving waar zowel docenten als leerlingen steeds meer gebruik van gaan maken. De studiewijzers zijn voor elk vak gevuld, waarin leerdoelen vermeld staan en de toetsen die gegeven worden. Zo zijn we in staat om steeds meer maatwerk aan te bieden.

Marketing en communicatie

- De basis is weer op orde. Betekent dat we trots zijn op de school en zichtbaar durven te zijn. Zo zijn we een samenwerking aan gegaan met een havo uit de omgeving, om leerlingen alvast een deel van het havo programma te laten volgen.
- Tevens zijn we zichtbaar op de toeleverende scholen en maken we veelvuldig gebruik van diverse media.

Plannen voor Aeres MAVO Bilthoven

Strategisch beleid (ambities e.d.)

- Gezonde exploitatie. Hiervoor is het noodzakelijk om zowel de kwaliteit als kwantiteit op orde te houden. We willen een kleine school blijven waarin we met de nieuwe leerweg (GL en TL samen) door willen groeien naar max. 350 leerlingen. Hiervoor is het noodzakelijk om ook een Havo top aan te bieden voor eigen leerlingen. Evt. gaan we starten met een dakpan onderbouw, waarin leerlingen met een TL/Havo advies welkom zijn op onze school.
- We gaan ons richten op food- en techniek. Dit gaan we gestalte geven door het praktische vak Technologie en Toepassing in te zetten bij de nieuwe leerweg. We maken gebruik van het zgn. Goud Groene Carrièrepad binnen Aeres.
- Het curriculum voor leerlingen is ingedeeld in leerling- en docent gestuurd. In de zgn. leerling gestuurde uren kunnen leerlingen versnellen of verdiepen. Evt. kunnen ze een passend arrangement krijgen gericht op achterstanden.

Onderwijs en kwaliteit 2019

- We willen het bovenbouwsucces handhaven door met het schoolexamen te starten in leerjaar 3. Geen overgang meer van leerjaar 3 naar 4.
- We willen het slagingspercentage op de benchmark houden. We hebben geen ambities om tot het hoogste percentiel te komen, daar we geen leerlingen willen laten doubleren. Dit betekent dat we zelfs kader leerlingen tot een succesvol TL-er kunnen laten groeien.
- Leerlingen die aan het eind van de onderbouw geen succesvolle afsluiting binnen de TL kunnen bereiken laten we afstromen. Dit zal van invloed zijn op het onderbouwsucces, edoch we zien met de mogelijke ondersteuning die we reeds bieden geen kansen voor leerlingen die achteraf een te hoog advies hebben ge kregen.

Voor 2019 zijn de belangrijkste plannen voor de bedrijfsvoering

- Organisatieontwikkeling en huisvesting: We willen alle lokalen laten voldoen aan de basisvoorzieningen. Dit betekent dat we in de oudbouw/monument gaan schilderen en geluidsmaatregelen nemen.
- Om de school financieel gezond te houden gaan we in de zgn. leerling gestuurde uren meer met onderwijs assistenten werken. Zo krijgen we meer handen voor de klas.

Personele zaken (incl. professionele docent)

- Ons onderwijsconcept vraagt om docenten die kunnen differentiëren en die in de coachrol kunnen stappen. Dit houdt in feedback geven en kunnen reflecteren op je eigen handelen. Dit vraagt om professionals en niet om lesboeren. De leerling staat echt centraal.

Onderwijs en ICT

- Alle leerlingen hebben een eigen device. Dit vraagt om begeleiding bij de zgn. 21th century skills, maar vooral om het omgaan met o.a. social media. Dit zal een speerpunt zijn in de komende jaren.

Marketing en communicatie

- We willen actiever “de Boer op”. We zijn trots op de school. Er ligt een schoolplan die omgezet is naar leerling- en oudertaal. Hiermee gaan we actief aan de slag.

Voor de middellange (2-5 jr) en lange (>5jr) termijn zijn de vier belangrijkste speerpunten

- Curriculum volledig herzien naar docent- en leerlinggestuurd, waarbij differentiatie ingepast is en waarbij 2/3 deel content is en 1/3 deel competentie gericht zal zijn.
- Invoeren nieuwe leerweg met het vak Technologie en Toepassing gericht op food- en groen/blauwe techniek.
- ICT vaardigheden voor docent en leerling passend bij de digitale leeromgeving van de Aeres Mavo.
- Bijdragen aan het realiseren van de gezamenlijke Aeres-strategie door gebruik te maken van de praktische componenten van de Aeres familie.

In gesprek met de omgeving

Leerlingen en ouders

- Versterken bestaande leerlingenraad en ouderraad

Relatie met het bedrijfsleven

- Opzetten netwerk met technologische/technische bedrijven in de regio gericht op het Goud Groene Carrièrepad. Hiervoor werken we samen met andere scholen en bedrijven in het kader van sterk beroepsonderwijs.

Gemeente en omgeving (samenwerkingsverbanden, burens e.d.)

- Actief participeren in het SWV door een arrangementsklas in te richten passend voor leerlingen met ernstige motivatieproblemen.
- Samenwerken met een Havo school om een doorlopende leerweg te creëren voor leerlingen die doorstromen naar de Havo.
- Participeren in het overleg met de gemeente en andere scholen voor voortgezet onderwijs.
- Tot slot ‘een goed buur zijn’ in de dichtbevolkte omgeving van de school.

© Copyright 2016, Stichting Aeres Groep. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Aeres.



Postbus 245, 6710 BE Ede
Bovenbuurtweg 27, 6717 XA Ede
088 020 7020
aeresvmbo.nl
vmbo@aeres.nl