

Groenhorst vmbo Maartensdijk

Groenhorst Maartensdijk is een sfeervolle vmbo-school die groen onderwijs biedt. Kenmerkend voor Groenhorst is de kleinschaligheid en de aandacht en zorg die er voor elkaar is. Vanuit de gedachte dat je met positieve aandacht voor elkaar méér mooie resultaten bereikt, is dit op school de manier waarop we met elkaar omgaan.

De school biedt onderwijs in drie vmbo-leerwegen aan, te weten: de basisberoepsgerichte leerweg, kaderberoepsgerichte leerweg en gemengde leerweg. De school biedt de mogelijkheid om de gemengde leerweg af te sluiten met een diploma theoretische leerweg.

Groenhorst vmbo Maartensdijk gaat per september 2017 Aeres VMBO Maartensdijk heten.

Bijzondere gebeurtenissen in 2016

- Het Steward-project is gaan draaien. Een groep leerlingen is getraind in het aanspreken van mede leerlingen op ongewenst gedrag in bijvoorbeeld de pauze. Onderdeel van de training was een kijkje achter de schermen bij de stewards van FC Utrecht.
- Het informatie bulletin voor ouders, De Pauw heeft een duidelijk vorm gekregen en een belangrijke positie in de communicatie naar ouders.
- Het Junior PBS team heeft een hernieuwde start gemaakt. Leerlingen moesten solliciteren, er is vergaderd en het MT van de locatie is voorzien van feedback over het gebouw en het winkeltje. Eens in het kwartaal kunnen leerlingen in het winkeltje prijzen 'kopen' met hun verdiende pauwtjes.
- Markies Catering heeft de catering in de schoolkantine opgepakt geheel volgens de normen van de gezonde kantine.

In het laatste weekend van mei 2016 werd de school verrast door de geboorte van een veulen, Max.



- In het traject rondom de voorlichting en werving zijn een aantal nieuwe activiteiten ingezet zoals de workshop avond voor toekomstige ouders. Dit was een groot succes. Ook is er een informatie nieuwe brochure uitgegeven voor toekomstige leerlingen.
- In de zomer is er verbouwd. De ontvangst is toegankelijke gemaakt, een muur in de kantine is weggehaald waardoor er meer ruimte ontstond en de personeelskamer is verplaatst.
- Op verzoek van de Historische Vereniging De Bilt werkt de filmclub van de school mee aan een aantal filmpjes over de historie van De Bilt en omgeving. Er is gestart met een gastcollege van een plaatselijke historicus.
- De school heeft op basis van het toezichtsplan voor de gemengde leerweg gestuurd op het terugdringen van de afstroom en betere cijfers op het centrale examen. Dit heeft positieve gevolgen gehad. Het didactisch proces, de ondersteuning aan leerlingen en de kwaliteitszorg zijn voldoende. De inspectie van het Onderwijs heeft dan ook na onderzoek naar kwaliteitsverbetering in december de gemengde leerweg het basisarrangement toegekend.

Omgevingsfactoren Groenhorst vmbo Maartensdijk

De belangrijkste ontwikkelingen in de directe omgeving zijn:

- Plaatselijke initiatieven leiden steeds meer tot samenwerking en projecten zoals bijvoorbeeld de Filmclub.
- Het Samenwerkingsverband Zuid Oost Utrecht krijgt een vaste structuur, Groenhorst Maartensdijk weet hier binnen een duidelijke positie in te nemen.
- De verschillen in organisatie van de samenwerkingsverbanden Zuid Oost Utrecht en Sterk VO Utrecht leiden steeds minder tot organisatorische druk. Wel blijft er een financiële druk op de locatie bestaan.

Inhoudelijke resultaten Groenhorst vmbo Maartensdijk 2016

Na het Inspectiebezoek van november 2015 en het daaropvolgend voortgangsgesprek van 20 juni 2016 is het team van de locatie Maartensdijk aan de slag gegaan met het uitvoering geven aan het toezichtsplan gemengde leerweg en het inrichten van de kwaliteitszorg voor de locatie.

In december 2016 is heeft het afsluitende onderzoek van de Inspectie naar kwaliteitsverbetering plaatst gevonden. Voorafgaand aan dit onderzoek is er een collegiale visitatie uitgevoerd.

Voor 2016 zijn de belangrijkste resultaten:

- De school heeft een basisarrangement voor alle leerwegen.
- De examenresultaten zijn op niveau.

Onderwijsproces:

- In het kader van de vernieuwing in het vmbo beroepsgericht is er door de vakgroep Groen een plan ontwikkeld voor de onderbouw. De vakgroep heeft gekozen om in thema's te gaan werken. Dit betekent dat alle leerlingen in leerjaar 1 en 2 in schooljaar 2016-2017 werken in thema's die ze 6 weken volgen. In elk thema bv. "Verzorgen" worden eindtermen van het nieuwe profiel door 2 vakgebieden "ingekleurd". Binnen een thema wordt er door de leerlingen gewerkt aan een eindopdracht, om de samenhang te borgen.
In schooljaar 2016-2017 wordt deze werkwijze verder ontwikkeld voor de bovenbouw die in augustus 2017 (leerjaar 3) doorstart met het profielprogramma en daarnaast keuze vakken aangeboden krijgt.
- In samenwerking met de Oranje Nassau School in Bilthoven hebben acht leerlingen van leerjaar 3 meegedaan met de Zomerschool. Het ging om leerlingen die, voor één van de vakken Nederlands, Engels of wiskunde, net te weinig punten hebben voor de overgang. Alle acht leerlingen zijn uiteindelijk bevorderd.
- De kwaliteit van de lessen was een belangrijk speerpunt is binnen het toezichtsplan gemengde leerweg. Een uitgevoerde collegiale visitatie was volledig gericht op het beoordelen van de kwaliteit van de lessen. Van de verzamelde gegevens is een rapport opgesteld. Dit rapport is leidraad voor het vervolgesprek met het team.
- In verschillende bijeenkomsten hebben de medewerkers gesproken over de toekomst van de school en de droombeelden Dromen, Denken, Doen.
- Voor het eerst is er gewerkt met de verrijkingsweek voor de onderbouw. In deze week zijn er geen reguliere lessen, maar verrijking voor de praktijkvakken zijn, LOB activiteiten, sport- en andere activiteiten. Na evaluatie wordt gekeken naar het rendement.

Ouderparticipatie en leerlingbetrokkenheid:

- Nadat in 2015 de OuderAdviesRaad (OAR) nieuw leven is ingeblazen is, is deze goed gaan functioneren. Wel heeft er een wisseling van samenstelling plaatsgevonden. Ook het junior PBS team is op volle sterkte.

Opbrengricht werken:

- Er is een start gemaakt met het draaiboek voor het kwaliteitsteam waarin een keuze gemaakt is voor de data die als input gebruikt wordt en als uitput verwacht wordt.
- Het kwaliteitsteam van de locatie is bevraagd over hun aanpak en resultaten en docenten zijn bevraagd over dat wat zij merken van de kwaliteitsslag die door het gehele team wordt gemaakt.

Passende begeleiding:

- Voor de herfstvakantie is er gestart met de supportklas. In deze klas wordt leerlingen voor een korte periode geplaatst omdat zij om verschillende redenen even niet in de lessen welkom zijn. Het doel is nadrukkelijk terugkeer in de les en de klas. Wat betreft inhoud en aanpak is de school tevreden. Door een extra financiering vanuit het samenwerkingsverband in te zetten zijn problemen met de personele bezetting en de locatie van het groepje voor het schooljaar 2016-2017 opgelost.
- Voor problemen met de begeleiding van een brugklas is er externe hulp ingezet. Deze hulp is gericht op de deskundigheidsbevordering van de mentoren/docenten. Ook de antipest coördinator is hierbij betrokken. In de loop van het schooljaar 2016-2017 is het traject ook inzetbaar voor andere klassen en zal het vooral gericht zijn op de groepsdynamiek.

Cijfermatige resultaten

Aantal vmbo-leerlingen

2014	432
2015	430
2016	395

40,5% (41,7 % in 2015) van onze leerlingen (160 van 395) volgt leerweg ondersteunend onderwijs (lwoo).

Eindcijfer

	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
2014	6,7	6,6	6,7
2015	6,6	6,7	6,4
2016	6,6	6,4	6,7

Het eindcijfer is het gemiddelde van het centraal- en het schoolexamen.

Slaagpercentage

	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
2014	98,3%	92,3%	86,7%
2015	100%	100%	92,9%
2016	98,0%	93,5%	100%

Dit percentage geeft aan hoeveel procent van de leerlingen in het examenjaar een diploma gehaald heeft.

Studiesnelheid

	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
2014	83,2%	77,1%	83,3%
2015	90,7%	78,0%	90,9%
2016	88,1%	74,0%	84,4%

Het gegeven percentage is het percentage geslaagden dat zonder vertraging in hun schoolloopbaan vanaf klas 3 het diploma behaald.

Veiligheidscijfer

	Schoolklimaat	Veiligheid
2014	-	6,9
2015	-	6,8
2016	5,9	8,7

Vanaf schooljaar 2015-2016 worden leerlingen systematisch bevraagd naar beleving schoolklimaat en veiligheid.

Tevredenheid leerlingen

2014	6,3
2015	5,6
2016	5,8

Tevredenheid ouders

2014	6,6
2015	5,3
2016	6,4

Dit zijn de gemiddelde scores van de leerlingen en ouders over alle leerwegen.

Resultaten bedrijfsvoering Groenhorst vmbo Maartensdijk:

De financiële situatie van de school is zorgelijk. Het jaar 2016 is met een negatief resultaat afgesloten. Oorzaak is vooral de hogere externe inhuur omdat de locatie in de regio Utrecht te maken heeft met moeilijk vervulbare vacatures en een tekort aan gekwalificeerd persoon.

Strategisch beleid:

Vanuit het traject Dromen, Denken, Doen is er gesproken over het imago van de locatie Maartensdijk en de kwaliteit van het aanbod. De ontwikkelingen ten aanzien van de vernieuwing vmbo zijn voortvarend opgepakt en gekoppeld aan het imago. De kwaliteit van de lessen is een belangrijk item geweest. Dit was voor de Gemeente leerweg noodzakelijk om het basisarrangement te verkrijgen, maar de beide andere leerwegen zijn hierin meegenomen. Ook zijn de eerste beelden gevormd rondom de renovatie van de huisvesting. Het totaal van deze processen geeft een duidelijke opmaat voor een toekomst visie, nader uit te werken in 2017.

Organisatieontwikkeling en huisvesting:

Het leerlingenaantal op 1-10-2016 is gedaald naar 395. Op 1-10-2015 waren dat er nog 430. Het gebouw is op verschillende plekken aangepast. De receptie is voorzien van meer glas en hiermee is de ontvangst prettiger geworden. De kantine ruimer geworden zodat er voor leerlingen meer plekken zijn om te kunnen leren en werken. Daarbij is ook de catering verbeterd, een gezond aanbod, met als neveneffect de leerlingen in de pauzes minder het plein verlaten. De grootste metamorfose in het gebouw heeft plaats gevonden door de personeelskamer te verplaatsen om daarmee meer licht, lucht en comfort voor personeel te creëren.

Personele zaken:

In augustus 2016 startte het schooljaar 2016-2017 met 1 nieuwe docent, maar een aantal docenten kreeg net over de zomervakantie heen een andere baan, waarvan een aantal naar een andere

Groenhorstlocatie ging. Het najaar van 2016 stond dan ook in het teken van de zoektocht naar gekwalificeerd personeel. Dit is maar ten delen gelukt; een aantal vacatures zijn opgevuld met studerende leerkrachten.

Met name voor de vakken Natuur-/scheikunde (Nask), biologie, Nederlands en Wiskunde heeft de locatie gebruik moeten maken van inkoop bij de relatief dure bemiddelingsbureaus. Uiteindelijk is het niet volledig gelukt te voorzien in de vervulling van de vacatures.

De resultaten van het medewerkerstevredenheidsonderzoek (MTO) zijn in de teams besproken onder begeleiding van een extern bureau. De locatie Maartensdijk scoorde goed. Daar waar er onvrede was had dit te maken met de roosters en de communicatie. Ten aanzien van het rooster is er een vervolgonderzoek ingezet, wat weer geleid heeft tot verbeteringen en aanpassingen. Dit is niet optimaal gelukt. In schooljaar 2017-2018 gaat Groenhorst over naar een nieuw onderwijslogistiek programma, waarmee de roosterproblemen grotendeel verleden tijd zullen zijn.

Onderwijs en ICT:

De ingezette acties rondom It's Learning en EduArte krijgen verder vorm. Op individueel niveau zijn docenten in het kader van differentiatie aan het werk gegaan met het inzetten van ICT middelen in de les.

Marketing en communicatie:

Er is een nieuwe flyer ontwikkeld voor de toekomstige leerlingen. De voorbereidingen voor het nieuwe merk Aeres zijn ingang gezet. De communicatie naar ouder heeft verder vorm gekregen.

Plannen voor Groenhorst vmbo Maartensdijk

Strategisch beleid:

- De locatie wil terug naar een gezonde exploitatie door met name nog meer te sturen op personele inzet en de ontwikkeling van het personeel.
- De locatie Maartensdijk wil haar marktaandeel in vmbo leerlingen behouden en zo mogelijk verhogen.

Onderwijs en kwaliteit 2017

- De locatie zet in op behoud van het basisarrangement op alle leerwegen.
- Het rapport van de uitgevoerde collegiale visitatie is leidraad voor het vervolgesprek met het team.

Voor 2017 en verder zijn de belangrijkste plannen:

- In het traject Dromen, Denken, Doen is 'het ideaal beeld' van de vormgeving van het onderwijs in Maartensdijk besproken met als werktitel: De Groene Hoeve.

Een Groene Hoeve biedt bij uitstek de mogelijkheid het onderwijs werkelijk en praktisch vorm te geven. De Groene Hoeve bestaat uit o.a. een stal, een pluk- en groentetuin, een landwinkel, een theeschenkerij, groenonderhoud afdeling etc. Het gaat erom de echte wereld neer te zetten waarin onderwijs gegeven kan worden en waar de verbinding met maatschappelijke organisaties gemaakt wordt.

Met veel enthousiasme zijn we De Groene Hoeve aan het uitwerken. Het profiel Groen krijgt vorm in deze omgeving en de AVO docenten onderzoeken wat hun aandeel in deze ontwikkeling kan zijn. Uiteindelijk wordt er vanuit een curriculum gewerkt waarin de doorlopende leerlijn uitgangspunt is, scheidingen tussen vakken kunnen wegvallen en het Groene profiel leidend is. Groen is immers bij uitstek een profiel waarmee eigentijds onderwijs vorm gegeven kan worden.

Voor de middellange (2-5 jr) en lange (>5jr) termijn zijn de vier belangrijkste speerpunten:

- Vormgeven van het onderwijs in “de Groene Hoeve”.
- Behoud van kwaliteit.
- Stabiliseren, mogelijk vergroten van het marktaandeel door behoud van kwaliteit en imago verbetering.
- Bijdragen aan het realiseren van de gezamenlijke Aeres-strategie ‘Verbindend perspectief’.

In gesprek met de omgeving

De locatie onderhoudt veel contacten met allerlei doelgroepen waarmee wordt samengewerkt. Voor leerlingen en ouders/verzorgers betreft dit vooral de ouderavonden en de OAR. In 2017 worden acties ingezet om leerlingen en ouder te betrekken bij de visieontwikkeling.

Nadat Groenhorst Maartensdijk de jaren 2015-2016 vooral naar binnen heeft gekeken om haar onderwijs en organisatie op orde te krijgen wordt het tijd de blik naar buiten te wenden. De Groene Hoeve biedt mogelijkheden om het bedrijfsleven naar binnen te halen en samenwerking aan te gaan.

Binnen de Gemeente bestaat er een nauw overleg tussen de scholen, de wethouder en de ambtenaren. Door de gemeente te betrekken bij de ontwikkelingen kunnen we deze relatie verder uitbouwen. Dit geldt ook voor organisaties als Mens de Bilt en Samen voor de Bilt. Vanzelfsprekend zullen bij het ontwikkelen van de Groene Hoeve ook burens en verenigingen betrokken worden.