



# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFLSUITING (PTA)

AERES VMBO SNEEK COHORT: 2023-2024

GEMENGDE LEERWEG (GL)

Beste leerling,

Je zit op het Aeres VMBO te Sneek. Aeres is een VMBO-school in het groene domein. Ons profiel is GROEN. VMBO betekent Voorbereidend Middelbaar Beroeps Onderwijs. Na het VMBO ga je dus naar het MBO (Middelbaar Beroeps Onderwijs) of naar het HAVO. Het groene profiel betekent dat je de (verplichte)praktijkvakken die we aanbieden in het groene domein volgt.

Om het VMBO-diploma te halen moet je examen doen. In klas 3 worden al examenonderdelen getoetst en afgerond. De keuzevakken worden in leerjaar 3 gedaan en hier worden schoolexamens van gemaakt, dit kan een theorie of een praktijkexamen zijn. Ook wordt CKV en maatschappijleer in leerjaar 3 afgerond. Na leerjaar 3 zijn de cijfers op de keuzevakken, maatschappijleer en CKV je eindcijfers voor het examen.

Nederlands, Engels, Nask1, Biologie, LO, Economie, Wiskunde en Duits zijn in leerjaar 3 overgangsvakken, de cijfers die je hier op haalt tellen alleen mee voor de overgang en nog niet voor het examen. Dit wordt in leerjaar 4 gedaan net als het vak Profiel Groen.

In dit document wordt per vak aangegeven welke examenonderdelen er worden getoetst. Naast dit document is er ook nog een examenreglement. Hierin staan alle bepalingen omtrent de schoolexamens en de centrale examens. Wat mag wel en wat mag niet tijdens de examens, zak-slaag regeling etc.

Namens alle medewerkers op onze locatie wens ik je alvast veel succes en mocht je vragen hebben of mocht één en ander niet helemaal duidelijk zijn, neem dan gerust contact met mij op.

Met vriendelijke groet,

Thys Strikwerda

Docent LO, examensecretaris en coach.

## Inhoudsopgave

### *PTO's*

- Nederlands pag. 5
- Engels pag. 7
- Wiskunde pag. 9
- Biologie pag. 13
- NaSk pag. 14
- LO pag. 15

### *PTA's*

- Maatschappijleer pag. 18
- CKV pag. 20
- Het Groene Machinepark pag. 22
- Tuinontwerp en aanleg pag. 23
- Patisserie pag. 24
- Brood- en Banketspecialisatie pag. 25
- Houden van dieren pag. 26
- Gezonde dieren pag. 28
- Bloemwerk pag. 30

# PTO's

# Gemengde leerweg (GL)

## Nederlands

Jaar 3 periode 1 Toetsen en opdrachten leerjaar 3						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 Mondelinge taalvaardigheid	K1/6/7/9/10	Presentatie geven. Vorbereiding: onderwerp, publiek, doel. Opbouw: inleiding (en binnenkomer), kern en slot.	Spreekvaardigheid  zie omschrijving	cijfer	1	ja
1-02W1 Fictie filmverslag	K1/2/4/5/9/10	Verslag maken in een tekstverwerkingsprogramma met de volgende opzet, waarbij de koppeling tussen theorie en de film in het verslag wordt verwerkt: voorblad, inhoudsopgave, inleiding, algemeen, personages, samenvatting, genre/thema/perspectief, tijd/plaats/omstandigheden/ruimte, spanning, mening, verwerkingsopdracht, bronnen. Beoordeling op: opzet, inhoud, spelling, grammatica, zinsbouw, stijl, lay-out, bronvermelding.	Verslag  zie omschrijving	cijfer	1	nee
<b>Berekening cijfer periode J3P1:</b> Doorlopend gemiddelde.						

Jaar 3 periode 2 Toetsen en opdrachten leerjaar 3						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W1 Schrijfvaardigheid	K1/2/5/9/10	Theorie: verslag, signaalwoorden, verwijswaarden, slogan, congruentie, zinslengte. Schrijftaak: zakelijke brief, onderdelen, vormgeving, inhoud, spelling, grammatica en interpunctie.	Schrijfvaardigheid 20+45 min.	cijfer	1	ja
2-02W1 Kijk- en luistervaardigheid	K4/9/10	Tekstbegrip, emotie, sprekersbedoeling, kritisch kijken en luisteren.	Kijken en luisteren 2x45 min.	cijfer	1	nee
2-03W1 Leesvaardigheid	K3/5/8/9/10	Leesstrategieën toepassen, hoofd- en bijzaken herkennen, hoofdgedachte weergeven, relaties tussen tekstdelen (inleiding, kern, slot) en teksten leggen, beknopt samenvatten, bedoeling tekstgedeeltes en/of specifieke formuleringen duiden, overtuigende, informatieve en instructieve teksten lezen.	Leesvaardigheid 2x45 min.	cijfer	1	ja
<b>Berekening cijfer periode J3P2:</b> Doorlopend gemiddelde.						

## Engels

Jaar 3 periode 1 Toetsen en opdrachten leerjaar 3						
Toetscode en Toetstitel	Kerdoelen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 Spreekvaardigheid	K12/15/16 Kies een item.	Spreekvaardigheid en gesprekken voeren Informeel gesprek; communiceren over eenvoudige alledaagse taken; informatie vragen en begrijpen; informatie uitwisselen; monoloog.	Spreekvaardigheid  zie omschrijving	Cijfer	1	ja
1-02W1 Kijk- en luistervaardigheid	K11/12/13	Vaardigheidstoets Luisteren Luisteren naar mededelingen en instructies, korte uitleg begrijpen, gericht luisteren naar specifieke informatie op zinsniveau en alinea-niveau; gericht gesproken standaard taal begrijpen over vertrouwde zaken.	Kijken en luisteren  45 min.	cijfer	1	ja
<b>Berekening cijfer periode J3P1:</b> Doorlopend gemiddelde.						

Jaar 3 periode 2						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W1 Leesvaardigheid	K12/13/14	Vaardigheidstoets Lezen Instructies lezen; oriënterend lezen; lezen om informatie op te doen; specifieke informatie opzoeken op zinsniveau en alinea-niveau.	Leesvaardigheid 45 min.	cijfer	1	ja
2-02W1 Schrijfvaardigheid	K17/12/13	Short stories Schrijftaak: creatief schrijven; eigen verhaal schrijven naar aanleiding van een behandeld en besproken short story. Beoordeling: woordgebruik, spelling, interpunctie, grammatica, verhaalopbouw, inleiding, kern, slot, probleemstelling.	Schrijfvaardigheid zie omschrijving	cijfer	1	ja
2-03W1 Kennis van land en samenleving	K15/16/17/18	Project Leren welke rol Engels speelt in verschillende soorten internationale contacten; gebruiken, tradities, feestdagen, natuur, dieren, munteenheid, vlag, eten, politiek, geschiedenis, symbolen, klimaat.	Werkstuk zie omschrijving	cijfer	1	nee
<b>Berekening cijfer periode J3P2:</b> Doorlopend gemiddelde.						



## Wiskunde

Jaar 3 periode 1 Toetsen en opdrachten leerjaar 3						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 Overgangstoets G&R H2	WI-K6 /1,2,3	Meetkunde voorstellingen van objecten en van hun plaats in de ruimte of het platte vlak maken en interpreteren: - vlakke tekeningen van ruimtelijke situaties interpreteren en bewerken, zoals foto's, plattegronden, patroontekeningen, landkaarten, bouwtekeningen. Daarbij kan de kandidaat onder andere gebruik maken van kijklijnen, aanzichten, uitslagen, doorsneden, projecties, plattegronden - situaties beschrijven: - met woorden - door middel van figuren waaronder driehoek, parallellogram, vierkant, rechthoek, ruit, cirkel, kubus, balk, prisma, piramide, cilinder, kegel en bol - met coördinaten, zowel in het platte vlak als in de ruimte - met behulp van richting of hoek en afstand - ruimtelijke voorstellingen, al dan niet op schaal, weergeven al dan niet met concreet materiaal - uit de hierboven genoemde voorstellingen en beschrijvingen conclusies trekken over de bijbehorende objecten en hun plaats in de ruimte 2 schatten, meten en berekenen: - schattingen en metingen doen van hoeken, lengten, oppervlakten en inhouden van objecten in de ruimte - lengten in vlakke en ruimtelijke figuren berekenen met behulp van schaal - oppervlakte en omtrek berekenen van driehoek, rechthoek en figuren die daaruit samengesteld zijn, zoals een parallellogram - omtrek en oppervlakte van een cirkel berekenen met behulp van gegeven (woord)formules - inhoud van kubus en balk berekenen - inhoud van prisma, kegel, piramide, bol en cilinder berekenen met behulp van gegeven (woord)formules	Schriftelijke toets 45 min.	Cijfer	1	ja
1-02W1 Overgangstoets G&R H3	WI-K-4/ 1,2,3,4,5,6	Formules en grafieken Volgende verbanden kennen, herkennen en gebruiken: 1. Lineair verband 2. Exponentiële verbanden 3. Wortelverbanden	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja

		<p>4. Eenvoudige machtsverbanden 5. Periodieke verbanden 6. Verbanden van de vorm <math>y=a/x</math></p> <p>Tabellen maken, aflezen, vergelijken en interpreteren. Grafieken tekenen, aflezen, interpreteren en vergelijken. Werken met (woord)formules. Rekenen met (woord)formules. In een gegeven situatie de voorstellingsvormen tabel, grafiek, (woord)formule of verwoording met elkaar in verband brengen</p>				
1-03W2 Overgangstoets G&R H5/10	WI/K/6-3	<p>Goniometrie Redeneren en tekenen: - bij redeneren, tekenen en berekenen van hoeken, afstanden en patronen, gebruik maken van meetkundige begrippen en eigenschappen, in het bijzonder: Eigenschappen van hoeken Goniometrische verhoudingen sinus, cosinus en tangens in rechthoekige driehoeken. De stelling van Pythagoras Gebruik maken van instrumenten en apparaten, in het bijzonder: liniaal, gradenboog, rechthoekige driehoek, passer, zelfgemaakt gereedschap, rekenmachine en computer</p>	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
<b>Berekening cijfer periode J3P1:</b>						

Jaar 3 periode 2 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en - duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W1 Overgangstoets G&R H1	WI/K/5 -2,4	<p>Procenten</p> <p>een rekenmachine gebruiken: - met een rekenmachine optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen</p>	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- met een rekenmachine breuken, procenten, machten en wortels berekenen of benaderen als eindige decimale getallen</li> <li>- gebruik maken van de functietoetsen voor omgekeerde, kwadraat, wortel, yx en van de +/- toets 3 meten en schatten:</li> <li>- gangbare maten en referentiematen hanteren - vooraf uitkomsten schatten van berekeningen en meetresultaten - schalen aflezen</li> <li>- uitspraken doen over de orde van grootte en de nauwkeurigheid 4 basistechnieken gebruiken:</li> <li>- in betekenisvolle situaties gelijknamige breuken optellen en aftrekken; eenvoudige breuken vermenigvuldigen en delen</li> <li>- in betekenisvolle situaties eenvoudige en samengestelde breuken vermenigvuldigen met een geheel getal - verhoudingen vergelijken</li> <li>- een verhouding omzetten in een breuk, decimaal getal of percentage</li> <li>- bij berekeningen een verhoudingstabel gebruiken</li> <li>- in betekenisvolle situaties negatieve getallen ordenen, optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen - hoofdbewerkingen in de afgesproken volgorde toepassen</li> <li>- bij het berekenen en bij het vermelden van resultaten gebruik maken van de wetenschappelijke notatie</li> </ul>				
2-02W2 Overgangstoets G&R H6/9	WI/K/4 WI/V/1	<p>Verschillende verbanden, grafieken en vergelijkingen (hoofdstuk 6 en 9)</p> <p>Volgende verbanden kennen, herkennen en gebruiken:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lineair verband</li> <li>2. Exponentiële verbanden</li> <li>3. Wortelverbanden</li> <li>4. Eenvoudige machtsverbanden</li> <li>5. Periodieke verbanden</li> <li>6. Verbanden van de vorm <math>y=a/x</math></li> </ol>	Schriftelijke toets  90 min.	cijfer	2	ja

		<p>Bij een lineair verband parameters herkennen als steilheid/verticale verschuiving</p> <p>Bij exponentiële verbanden een formule van de vorm <math>y = bg^t</math> herkennen. En gebruiken. B als begingetal en g als groeifactor aanduiden.</p> <p>De begrippen verdubbelingstijd en halveringstijd gebruiken.</p> <p>Een rente op rente berekening maken.</p> <p>Bij een periodiek verband de begrippen amplitude, periode en frequentie herkennen en gebruiken.</p> <p>Grafieken tekenen, aflezen, interpreteren en vergelijken.</p> <p>Tabellen maken, aflezen, vergelijken en interpreteren.</p> <p>Werken met (woord)formules.</p> <p>Rekenen met (woord)formules.</p> <p>In een gegeven situatie de voorstellingsvormen tabel, grafiek, (woord)formule of verwoording met elkaar in verband brengen</p>				
2-03W2 Overgangstoets G&R H7/8	WI/K/5 K/6- 2 V/1-5 WI/VI/4	<p>Oppervlakte, inhoud en getallen (hoofdstuk 7 en 8)</p> <p>Handig rekenen in alledaagse situaties.</p> <p>Een rekenmachine gebruiken, berekening met groeifactor en percentage uitvoeren.</p> <p>Wetenschappelijke notatie kennen en gebruiken.</p> <p>Meten en schatten.</p> <p>Basistechnieken gebruiken.</p> <p>Schatten, meten en berekenen.</p> <p>Inhoud kubus, balk, prisma, kegel, piramide, bol en cilinder berekenen met behulp van gegeven formules.</p> <p>Oppervlakte en omtrek berekenen van driehoek, rechthoek en figuren daaruit samengesteld, bijvoorbeeld parallellogram.</p> <p>Omtrek en oppervlakte cirkel berekenen met behulp van de gegeven formules.</p> <p>Grootte van hoeken en afstanden in 2- en 3- dimensionale figuren berekenen.</p>	Schriftelijke toets 90 min.	cijfer	2	ja
<b>Berekening cijfer periode J3P2:</b>						

## Biologie

Jaar 3 periode 1 Toetsen en opdrachten leerjaar 3						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W2 Cellen staan aan de basis	K2 K3 K4 K5 K6 Stof van CE	Cellen staan aan de basis	Schriftelijke toets 45 min.	Cijfer	2	ja
1-02W2 Planten en dieren en hun samenhang	K2 K3 K4 K5 K6 Stof van CE	Planten en dieren en hun samenhang	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
1-03W1 Microscopie	K2 K3 K4 K5 Stof van CE	Practicum Microscopie	Practicum 45 min.	cijfer	1	ja
<b>Berekening cijfer periode J3P1:</b>						

Jaar 3 periode 2 Toetsen en opdrachten leerjaar 3						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W2 Waarnemen en Reageren	K3 K11 Stof van CE	Waarnemen en reageren + practicum waarnemen	Combitoets (p+t) 45 min.	cijfer	2	ja
2-02W2 Gedrag	K3 V2 Stof van CE	Gedrag	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja
<b>Berekening cijfer periode J3P2:</b>						

Jaar 3 periode 1 Toetsen en opdrachten leerjaar 3						
Toetscode en Toetsitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 H1&H2	NASK1/K/3 NASK1/K/5 NASK1/K/12  Stof van SE en CE	Methode: NOVA NASK 1 VMBO-G deel A editie 2021 Leerstof: je kunt de begrippen en concepten uit hoofdstuk 1 elektriciteit en hoofdstuk 2 het weer toepassen in (on)bekende situaties.	Schriftelijke toets  45 min.	Cijfer	1	ja
1-02W1 H3&H4	NASK1/K/3 NASK1/K/4 NASK1/K/9  Stof van CE	Methode: NOVA NASK 1 VMBO-G deel A editie 2021 Leerstof: je kunt de begrippen en concepten uit hoofdstuk 3 krachten en hoofdstuk 4 stoffen toepassen in (on)bekende situaties.	Schriftelijke toets  45 min.	cijfer	1	ja
<b>Berekening cijfer periode J3P1: [cijfer 1-01W1 + cijfer 1-02W1] : 2</b>						

Jaar 3 periode 2 Toetsen en opdrachten leerjaar 3						
Toetscode en Toetsitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W1 H5&H6	NASK1/K/3 NASK1/K/6 NASK1/K/7  Stof van SE en CE	Methode: NOVA NASK 1 VMBO-G deel B editie 2021 Leerstof: je kunt de begrippen en concepten uit hoofdstuk 5 licht en hoofdstuk 6 warmte toepassen in bekende (on)situaties.	Schriftelijke toets  45 min.	cijfer	1	ja
2-02W1 H7&H8	NASK1/K/3 NASK1/K/4 NASK1/K/10 NASK1/K/11  Stof van SE en CE	Methode: NOVA NASK 1 VMBO-G deel B editie 2021 Leerstof: je kunt de begrippen en concepten uit hoofdstuk 7 materialen en hoofdstuk 8 atomen en straling toepassen in (on)bekende situaties.	Schriftelijke toets  45 min.	cijfer	1	ja
<b>Berekening cijfer periode J3P2: [cijfer 2-01W1 + cijfer 2-02W1] : 2</b>						

Jaar 3 periode 1 Toetsen en opdrachten leerjaar 3						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 Spel	K4 K1,2,3  Examenstof Aeres vmbo	Softbal Uniehockey <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technische/ Tactische vaardigheden</li> <li>• Wedstrijd</li> <li>• Scheidsrechter/spelregelkennis</li> </ul> Gedurende periode komt dit vaker naar voren en wordt het toets cijfer bepaald.	Praktijk opdracht  zie omschrijving	Cijfer	2	ja
1-02W1 Turnen	K5 K1,2,3  Examenstof Aeres vmbo	Steun en vrij springen  Gedurende periode komt dit vaker naar voren en wordt het toets cijfer bepaald.	Praktijk opdracht  zie omschrijving	cijfer	1	ja
1-03W1 Atletiek	K7 K1,2,3  Examenstof Aeres vmbo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verspringen</li> <li>• Loopnummers</li> </ul> Gedurende periode komt dit vaker naar voren en wordt het toets cijfer bepaald.	Praktijk opdracht  zie omschrijving	cijfer	1	ja
<b>Berekening cijfer periode J3P1: Getoetste onderdelen worden gewaardeerd met een cijfer. De cijfers worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door 4, de uitkomst hiervan wordt als O, V of G op het rapport weer gegeven. Onvoldoende = 0.0 – 5.5 / Voldoende = 5.5 – 8.0 / Goed = 8.1 – 10</b>						

## Jaar 3 periode 2 Toetsen en opdrachten leerjaar 3

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W1 Actuele bewegingsvormen	K9 K1,2,3 Examenstof Aeres vmbo	Het uitvoeren en ontwerpen van een oriëntatietocht  Gedurende periode komt dit vaker naar voren en wordt het toets cijfer bepaald.	Praktijk opdracht  zie omschrijving	cijfer	1	ja
2-02W1 Spel	K4 K1,2,3 Examenstof Aeres vmbo	Basketbal Volleybal  <ul style="list-style-type: none"> <li>Technische/tactische vaardigheden</li> <li>Wedstrijd</li> <li>Scheidsrechter/spelregelkennis</li> </ul> Gedurende periode komt dit vaker naar voren en wordt het toets cijfer bepaald.	Praktijk opdracht  zie omschrijving	cijfer	2	ja
2-03W1 Atletiek	K7 K1,2,3 Examenstof Aeres vmbo	Coopertest  Gedurende periode komt dit vaker naar voren en wordt het toets cijfer bepaald.	Praktijk opdracht  zie omschrijving	cijfer	1	ja

**Berekening cijfer periode J3P2: Getoetste onderdelen worden gewaardeerd met een cijfer. De cijfers worden bij elkaar opgeteld en gedeeld door 4, de uitkomst hiervan wordt als O, V of G op het rapport weer gegeven. Onvoldoende = 0.0 – 5.5 / Voldoende = 5.5 – 8.0 / Goed = 8.1 – 10**



# PTA's

# Gemengde leerweg (GL)

## Maatschappijleer

Jaar 3 periode 1 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W2 Wat is een maatschappelijk probleem? En hoe word jij wie je bent?	ML1 /K.1, ML1 / K3 ML 1/K.4 ML 1/K.5 K8 ML 1/K2,  Stof van SE	Wat is maatschappijleer. Hoe herken je een maatschappelijk probleem? Wat is sociale cohesie? Wat is macht? Waar sta jij in de samenleving? Feiten en meningen. Jongeren Hoe word je lid van de samenleving. Is er één samenleving? Gezin, vrienden, school en wat maakt jouw identiteit. Pubertijd of puberteit? Verbonden met iedereen?? Waarden en normen, socialisatie (hoofdstuk 1 en 2)	Schriftelijke toets  45 min.	Cijfer	2	nee
1-02W1 Pluriforme samenleving	ML1/K7 ML K1.1, ML K2.2, ML K3.3, ML K4.5, ML K6.7 ML K6.9 Stof van SE	Pluriforme samenleving” Wat is de Nederlandse cultuur en hoe lang hebben we al een eigen cultuur. Migreren, integreren, assimileren of segregeren? Hoe kijk ik naar anderen en geloof ik het wel? (hoofdstuk 6)	Schriftelijke toets  45 min.	cijfer	1	nee
1-03W2 Media en communicatie	ML K1.1, ML K2.2, ML K3.3, ML K4.5, ML K5.7, ML K6.9, MKL K7.11  Stof van SE	Wat is de rol van massamedia? Communicatie? Vrije informatie of beïnvloeding? Massamedia en verzuiling. Hoe ziet onze media wereld er uit? Hoe mediawijs ben ik eigenlijk? (hoofdstuk 5)	Werkstuk  zie omschrijving De opdracht wordt uitgedeeld in week 45 en moet ingeleverd zijn in week 3.	cijfer	2	nee
<b>Berekening cijfer periode J3P1: 1-01W2 + 1-02W1 + 1-03 W2 = x    x : 5 = cijfer.</b>						

Jaar 3 periode 2 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W1 Werk en LOB	ML 1/ K1.1, K2.2, ML1 K3. ML 1 /K4 ML 1/ K.5 ML 1 K/7	Werk.+ LOB Hoe kom je bij je droombaan? Wat wil je later worden en wat is daar voor nodig. Beantwoord een aantal opzoek vragen over werk. Verwerk in dit verslag jouw praktijk ervaringen als on stage en / of stage en /of school en beroepenmarkt van januari op onze school. Het verslag moet voldoen aan de regels voor het maken van een verslag.(hoofdstuk 8)	Kies een item.  Het verslag maakt deel uit van je LOB dossier.	O-V-G	1	nee
2-02W2 Politiek Nederland en de wereld + internationale organisaties	ML1 /K.1, ML1 / K3 ML 1/K.4 ML 1/K.5 ML1/K.7 ML 1/K2, ML 1/K6 K6.9 K 7.11 Stof van SE	Politiek en Nederland en de wereld. Wat een idee, een ideale samenleving. Hoe kom je tot een ideale samenleving. Kan dat democratisch? Polderen of niet. internationale organisaties. Politiek Internationaal. Is Nederland een eiland binnen de EU en VN? Mensenrechten, de moeite waard om te beschermen? (hoofdstuk 3 en 4)	Schriftelijke toets  45 min.	cijfer	2	nee
2-03W2 Criminaliteit en Relaties	ML K1.1, ML K2.2, ML K3.3, ML K4.5,ML K5.7, ML K6.9 ML K7.11 Stof van SE	Criminaliteit' Waarden, normen en overtredingen of misdrijven. Waarom crimineel gedrag, aangeleerd, aangeboren of door verslaving? Of ligt het aan je relaties. Halt, welke redenen zijn er om te straffen? Relaties Is iedereen gelijk of zijn we gelijkwaardig? Heeft dit te maken met emancipatie, het (homo)huwelijk of geregistreerd partnerschap, of niet. Samengesteld gezin, past iedereen onder de regenboog? (hoofdstuk 7 en 9)	Schriftelijke toets  45 min.	cijfer	2	nee
<b>Berekening cijfer periode J3P2: 2-01W1 + 2-02W2 + 2-03W2 = x. x : 5 = cijfer.</b> Aan het einde van het schooljaar is er alleen een totaal herkansing mogelijk						

Jaar 3 periode 1 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 Cultureel Zelfportret	KV/K/1 De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Kunst en Cultuur in de maatschappij.. KV/K/3 Activiteit 1: Architectuur Sneek KV/K/4 De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier.  Stof van SE	De leerling doet onderzoek naar zijn eigen cultuur in vergelijking met een andere cultuur. De leerling doet onderzoek naar de kunstvormen Beeldende Kunst, Theater, Dans, Film, Architectuur in hun eigen omgeving. De leerling begrijpt dat toegepaste kunstvormen binnen elk vakgebied worden toegepast, ze gaan dit onderzoeken voor hun eigen vakgebied	Portfoliobeoordeling  zie omschrijving	Cijfer	1	ja
1-02W1 Beeldende Kunst	KV/K/2 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. KV/K/3 Activiteit 2 Schilder Jopie Huisman en bezoek Friese fontein(en) KV/K/4 Opdrachten verwerken in een kunstdossier  Stof van SE	De leerling begrijpt het gedachtengoed achter de schilderstijlen realisme, impressionisme en expressionisme. De kandidaat begrijpt dat dit gedachtengoed nog steeds wordt gebruikt door hedendaagse kunstenaars De leerling maakt een schilderij op basis van het gedachtengoed van één van deze schilderstijlen.  De leerling begrijpt dat er voor openbare kunstwerken onderzoek is gedaan. De leerlingen doen onderzoek voor een ontwerp van een fontein voor een stad of dorp naar keuze. De leerlingen maken in een groep een maquette voor hun ontwerp. De leerlingen kunnen hun keuze verantwoorden.	Portfolioproduct  zie omschrijving	cijfer	1	ja
<b>Berekening cijfer periode J3P1: Alle onderdelen worden verwerkt in een kunstdossier en moeten afgerond worden met een Voldoende of een Goed</b>						

Jaar 3 periode 2 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W1 Muziek en Dans	KV/K/3 Activiteit 3 Dans of muziek voorstelling bezoeken KV/K/4 De kandidaat kan verslag doen van de activiteit die is ondernomen en hierop reflecteren  Stof van SE	De leerling onderzoekt verschillende dans en muziek stijlen De leerling neemt deel aan de activiteit. De leerling kan verwoorden wat hij heeft waargenomen De leerling kan verwoorden wat hij van de ervaring vindt.	Portfolioproduct  zie omschrijving	cijfer	1	ja
2-02W1 Film	KV/K/2 Bassivaardigheden. KV/K/3 Activiteit 4 Film kijken. KV/K/4 Verwerken kunstdossier en reflecteren op de activiteit.  Stof van SE	De leerling maakt kennis met verschillende soorten film en filmmakers De leerling kan verwoorden wat hij ziet en hoort. De leerling kan verwoorden wat er op het gebied van het verhaal, vormgeving, personages, geluid, camerawerk wordt waargenomen De leerling kan verwoorden wat hij van de film vindt De leerlingen bedenken een eigen verhaallijn in groepsverband en maken kennis met het stappenplan van het maken van een film.	Filmopdracht  zie omschrijving	cijfer	1	nee
<b>Berekening cijfer periode J3P2: Alle onderdelen worden verwerkt in een kunstdossier en moeten afgerond worden met een Voldoende of een Goed</b>						

## Het groene machinepark

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Examen eenheid	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 Brandstof motoren	K/GR/1.1	Stof van SE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• brandstofmotoren herkennen, benoemen en onderhouden</li> </ul>	Schriftelijke toets 45 min.	Cijfer	1	ja
1-02W1 Elektrische circuits	K/GR/1.2	Stof van SE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elektrische circuits voor verlichting op landbouwvoertuigen tekenen, realiseren en repareren</li> </ul>	Combitoets (p+t) dagdeel	cijfer	1	nee
1-03W1 Landbouw machines	K/GR/1.3 K/GR/1.4	Stof van SE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en onderhouden.</li> <li>• overbrengingen voor aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en toepassen</li> </ul>	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
<b>Berekening keuzevakcijfer*: <math>(1-01W1 + 1-02W1 + 1-03W1) / 3 = \text{cijfer}</math></b> <i>*Het cijfer behaald op het keuzevak, weegt mee in de berekening van het combinatiecijfer.</i>							

## Tuinontwerp en aanleg

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Examen eenheid	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 Schriftelijke toets tuinontwerp en -aanleg	K/GR/2.1 Oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen K/GR/2.2 Tuinen ontwerpen en aanleggen	Stof van SE	K/GR/2.1.1 diverse tuinstijlen herkennen en benoemen K/GR/2.1.2 tuintrends herkennen K/GR/2.1.4 een eenvoudig ontwerp maken K/GR/2.1.5 planrubrieken en aanlegmaterialen toepassen in een ontwerp K/GR/2.1.6 een begroting opstellen voor het ontwerp K/GR/2.2.1 het ontwerp omzetten in een werktekening met behulp van een digitaal tekenprogramma  Lesmateriaal: Vernieuwing vmbo K-GR-2-LL – Tuinontwerp en -aanleg – V2.4	Schriftelijke toets  45 min.	Cijfer	1	ja
2-02W1 Praktijkopdracht tuinontwerp en -aanleg	K/GR/2.1 Oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen K/GR/2.2 Tuinen ontwerpen en aanleggen K/GR/2.3 Werkzaamheden opleveren	Stof van SE	K/GR/2.1.3 een opdracht aannemen K/GR/2.2.2 een werktekening lezen K/GR/2.2.3 een beplantingsplan maken K/GR/2.2.4 gereedschappen en materialen voor de aanleg gebruiken en onderhouden K/GR/2.2.5 de meest voorkomende grondsoorten herkennen en bewerken K/GR/2.2.6 aan de hand van een tekening (een deel van) het ontwerp aanleggen K/GR/2.2.7 de werkzaamheden op een milieubewuste wijze uitvoeren K/GR/2.3.1 het resultaat van zijn werkzaamheden opleveren K/GR/2.3.2 de werkzaamheden en de werkwijze evalueren met de opdrachtgever K/GR/2.3.3 herstelwerkzaamheden uitvoeren in kader van de gegeven opdracht K/GR/2.3.4 een bijbehorend onderhoudsadvies opstellen Lesmateriaal: Vernieuwing vmbo K-GR-2-LL – Tuinontwerp en -aanleg – V2.4	Praktijk opdracht  dagdeel	cijfer	1	ja
<b>Berekening keuzevakcijfer*:</b> $1-01W1 + 1-02W1 / 2 =$ eindcijfer keuzevak <i>*Het cijfer behaald op het keuzevak, weegt mee in de berekening van het combinatiecijfer.</i>							

## Patisserie

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Examen eenheid	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 Het beheren en vervaardigen van patisserieproducten	K/HBR/5.1	Stof van SE	Het beheren van patisserieproducten K/HBR/5.1.2 K/HBR/5.1.3 K/HBR/5.1.5	Werkstuk dagdeel	Cijfer	1	ja
1-02W2 Het vervaardigen van patisserieproducten	K/HBR/5.2	Stof van SE	Het vervaardigen van patisserieproducten, zoals: chocolade, marsepein, desserts, ijsbereiding en suikerwerk K/HBR/5.2.1 K/HBR/5.2.2 K/HBR/5.2.3 K/HBR/5.2.4 K/HBR/5.2.5	Praktijk opdracht dagdeel	cijfer	2	ja
<b>Berekening keuzevakcijfer*:</b> $(1-01W1 \times 1) + (1-02W2 \times 2) / 3 = \text{Cijfer}$ <i>*Het cijfer behaald op het keuzevak, weegt mee in de berekening van het combinatiecijfer.</i>							



## Brood- en banketspecialisatie

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Examen eenheid	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 Beheren van brood- en banketspecialiteiten	K/HBR/2.1	Stof van SE	K/HBR/2.1.2 Trends en ontwikkelingen in brood en banketspecialiteiten volgen. K/HBR/2.1.3 Assortiment beheren K/HBR/2.1.4 Grondstoffen, ingrediënten, voor brood en banketspecialiteiten beheren, criteria voor beoordelen van kwaliteit toepassen	Werkstuk dagdeel	Cijfer	1	Ja
1.02.W2 Vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten	K/HBR/2.2	Stof van SE	K/HBR/2.2.1 Productie van bakkerijproducten plannen en organiseren K/HBR/2.2.2 Receptuur hanteren voor vervaardigen van bakkerijproducten K/HBR/2.2.3 Apparatuur , gereedschap en machines hanteren. K/HBR/2.2.4 Tussenproducten van brood en banketspecialiteiten bereiden. K/BHR/2.2.5 brood en banketspecialiteiten vervaardigen	Praktijktoets Dagdeel	Cijfer	2	Ja
<b>Berekening keuzevakcijfer*: ( 1.01W1x1) + (1.02 W2X2) : 3 = keuzevakcijfer</b> <i>*Het cijfer behaald op het keuzevak, weegt mee in de berekening van het combinatiecijfer.</i>							

## Houden van dieren

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Examen eenheid	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 K-GR-8.1	Diersoorten en rassen herkennen	Stof van SE en CE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gangbare rassen herkennen en benoemen</li> <li>2. De belangrijkste raseigenschappen herkennen en beschrijven</li> <li>3. Een signalement opstellen van een ras</li> <li>4. Een relatie leggen tussen de uiterlijke kenmerken van het dier, de raseigenschappen en zijn natuurlijke leefomgeving</li> <li>5. Exterieuronderdelen van het dier herkennen en beschrijven</li> </ol>	Theorietoets 90 min.	Cijfer	1	ja
1-02W1 K-GR-8.2	Huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn	Stof van SE en CE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Voor verschillende dieren de huisvestingsvorm herkennen en beschrijven</li> <li>2. Voor- en nadelen noemen van verschillende huisvestingsmaterialen in relatie tot het te huisvesten diersoort</li> <li>3. Controleren of een hok, een stal en een kooi voldoet aan de huisvestingseisen voor het betreffende diersoort</li> <li>4. Een hok, een stal en een kooi volgens de huisvestingseisen inrichten</li> <li>5. De klimaateisen in een hok, een stal en een kooi controleren en aanpassen</li> <li>6. Advies geven bij de huisvesting van dieren</li> </ol>	Filmopdracht twee dagdelen	cijfer	1	ja

1-03W2 K-GR-8.3	Dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren	Stof van SE en CE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dagelijkse verzorgingswerkzaamheden uitvoeren</li> <li>2. Periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren</li> <li>3. Een voeradvies geven en informatie verstrekken over de gezondheid en de dagelijkse en periodieke verzorging van het dier</li> </ol>	Praktijk opdracht dagdeel	cijfer	2	ja
<b>Berekening keuzevakcijfer*:</b> $(1-01W1 \times 1) + (1-02W1 \times 1) + (1-03W2 \times 2) / 4 = \text{het cijfer}$ <i>*Het cijfer behaald op het keuzevak, weegt mee in de berekening van het combinatiecijfer.</i>							

## Gezonde dieren

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Examen eenheid	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 K-GR-9.1	Op basis van de voedingsbehoefte van dieren en de samenstelling van het voer een voeradvies opstellen.	Stof van SE en CE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diverse voersoorten herkennen en benoemen.</li> <li>2. Voeretiketten lezen en interpreteren.</li> <li>3. Rantsoenberekeningen maken gelet op de productiefase en de conditie van het dier.</li> <li>4. Voer- en watervoorzieningen herkennen en voor- en nadelen benoemen.</li> <li>5. Reparaties aan voer- en watervoorzieningen uitvoeren.</li> <li>6. Voer en water aan dieren verstrekken.</li> </ol>	Presentatie 100 min.	Cijfer	1	ja
1-02W2 K-GR-9.2 K-GR-9.4	Gezondheidscontrole uitvoeren en hygiënisch werken.  Omgaan met dieren en hun gebruiksdoel(en) herkennen.	Stof van SE en CE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gezondheidskenmerken van dieren herkennen en benoemen.</li> <li>2. Aan de hand van gezondheidskenmerken de gezondheid van het dier controleren.</li> <li>3. De conditiescore van het dier bepalen.</li> <li>4. Preventieve gezondheidsmaatregelen uitvoeren.</li> <li>5. Hygiënemaatregelen toepassen.</li> </ol>	Praktijk opdracht dagdeel	cijfer	2	ja

			<p>6. Hygiënische maatregelen bij geboorte benoemen en toepassen.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dieren op de juiste manier benaderen, vangen, fixeren en hanteren.</li> <li>2. Uiterlijke kenmerken van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) herkennen en benoemen.</li> <li>3. Exterieuronderdelen van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) beoordelen.</li> <li>4. Assisterende werkzaamheden verrichten bij het omgaan met dieren</li> </ol>				
1-03W1 K-GR-9.3	Het dier in verschillende levensfasen en productiecycli verzorgen.	Stof van SE en CE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De levenscycli en productiecycli van het dier herkennen en benoemen.</li> <li>2. De specifieke behoefte van het dier tijdens de verschillende levensfasen en productiecycli beschrijven.</li> <li>3. De omgeving controleren en beoordelen en volgens de norm inrichten, rekening houdend met de levensfase en de productiecycli van het dier.</li> <li>4. Verschillende fasen van de voortplantingscyclus benoemen en herkennen.</li> </ol>	Theorietoets 90 min.	cijfer	1	ja
1-02W2		Kies een item.	Klik hier als u tekst wilt invoeren.				
<p><b>Berekening keuzevakcijfer*:</b> <math>(1-01W1 \times 1) + (1-02W2 \times 2) + (1-03W1 \times 1) / 4 = \text{Cijfer}</math>  <i>*Het cijfer behaald op het keuzevak, weegt mee in de berekening van het combinatiecijfer.</i></p>							

## Bloemwerk

Jaar 3 periode 1 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 Korenschoof boeket	K/GR/4.1.4 De meest voorkomende snijbloemen herkennen en benoemen K/GR/4.4.2 Prijsberekeningen maken K/GR/4.1.2 Een handgebonden boeket korenschoof maken K/GR/4.4.7 De werkplek schoonmaken K/GR/4.1.1 Levend materiaal verzorgen bij binnenkomst	Je leert de korenschooftechniek van een boeket. Je leert de theorie van het verzorgen van bloemen Je leert de 20 meest voorkomende bloemennamen	Theorie en praktijktoets 90 minuten	Cijfer	1	ja
1-02 -W2 Bloemwerk in opdracht	K/GR/4.4.6 Je leert met steektechnieken klein en groot bloemwerk maken K/GR/4.1.4 De meest	Je leert de basistechnieken van klein en grootbloemwerk Je leert de 20 meest voorkomende bloemennamen. Je gaat research doen naar grote ruimtes en wat voor soort bloemwerk daar bij past. Je gaat een portfolio maken.	Een dagdeel bloemwerk op locatie maken portfolio	cijfer	2	nee

	voorkomende snijbloemen herkennen en benoemen K/GR/4.4.2 Prijsberekeningen maken K/GR/4.1.2 De werkplek schoonmaken K/GR/4.1.1 Levend materiaal verzorgen bij binnenkomst Stof van SE K/EO/8.1.3 Research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een stijl, trend, thema, kleurcombinatie Stof van SE					
--	---	--	--	--	--	--

**Berekening cijfer periode:**

$(1-01W1 \times 1) + (1-02W2 \times 2)$  = cijfer SE thema 1 In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van : Competenties: De kandidaat kan: a.2. met mensen samenwerken en overleggen; a.5. communiceren en zich presenteren, zowel verbaal als non-verbaal; a.7. beroepshandelingen uitvoeren en vakdeskundigheid toepassen; a.13. op de behoefte en verwachtingen van de klant richten en klanten helpen; a.14. zorgdragen voor een goede werkkuitvoering en een goede kwaliteit van het eindproduct; a.18. met productiemiddelen omgaan en bedrijfsmatig handelen. Professionele vaardigheden: De kandidaat kan: b.5. gangbare gereedschappen, apparaten en materialen gebruiken en onderhouden in een groene context; b.6. met behulp van informatiebronnen organismen of groepen van organismen op naam brengen; b.7. onderzoeksactiviteiten verrichten en daarbij onder andere vergelijken, meten en wegen, resultaten verwerken en beargumenteerde keuzes maken.