|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Kaderberoepsgerichte Leerweg | | | | | | | | | | | | | | |
| Leerjaar 3 | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2023-2024 | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Aeres VMBO Lelystad | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Tjalk 25-58 | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8232 MB LELYSTAD | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0880205300 | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |



**Schoolonderzoek rooster klas 3, niveau KL:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SO-1:** | | | |  | | |  |  | **SO-3:** | |  |  |
|  | | | |  | | |  |  |  | |  |  |
| datum | | | | dag | | | vak |  | datum | | dag | vak |
| **4-dec** | | | | **maandag** | | | **Nederlands** |  | **24 jun** | | **maandag** | **rekenen\*\*** |
| **5-dec** | | | | **dinsdag** | | | **Engels** |  | **25 jun** | | **dinsdag** | **biologie of NaSk** |
| **6-dec** | | | | **woensdag** | | | **wiskunde** |  | **26 jun** | | **woensdag** | **wiskunde** |
| **6-dec** | | | | **woensdag** | | | **~~rekenen~~ (vervallen)** |  | **26 jun** | | **woensdag** | **Duits** |
| **7-dec** | | | | **donderdag** | | | **biologie of NaSk** |  | **27 jun** | | **donderdag** | **Engels** |
| **7-dec** | | | | **donderdag** | | | **Duits** |  | **28 jun** | | **vrijdag** | **Nederlands** |
| **8-dec** | | | | **vrijdag** | | | **maatschappijleer** |  |  | |  |  |
|  | | | |  | | |  |  |  | |  |  |
|  | | | |  | | |  |  |  | |  | **\*\* = 90 minuten** |
|  | | | |  | | |  |  | **OVERZICHT VAN DE DRIE PERIODES.**  **PERIODE 1:**  **Lessen: 8 sep t/m 1 dec (1e week is introweek)**  **Schoolonderzoeken: 4 dec t/m 8 dec**  **Inhaaldagen: 18 dec t/m 22 dec**  **Herkansingen: 27 mei t/m 31 mei**  **PERIODE 2:**  **Lessen: 11 dec t/m 28 mrt**  **Schoolonderzoeken: 2 apr t/m 8 april**  **Inhaaldagen: 15 apr t/m 19 apr**  **Herkansingen: 27 mei t/m 31 mei**  **PERIODE 3:**  **Lessen: 9 april t/m 21 juni**  **Schoolonderzoeken: 24 juni t/m 28 juni**  **Inhaaldagen: 1 juli t/m 5 juli**  **Herkansingen: geen** | |  |  |
| **SO-2:** | | | |  | | |  |  |  | |  |  |
|  | | | |  | | |  |  |  | |  |  |
| datum | | | | dag | | | vak |  |  | |  |  |
| **2-apr** | | | | **dinsdag** | | | **maatschappijleer** |  |  | |  |  |
| **3 apr** | | | | **woensdag** | | | **wiskunde** |  |  | |  |  |
| **3 apr** | | | | **woensdag** | | | **Duits** |  |  | |  |  |
| **4 apr** | | | | **donderdag** | | | **biologie of NaSk** |  |  | |  |  |
| **5 apr** | | | | **vrijdag** | | | **Engels** |  |  | |  |  |
| **8 apr** | | | | **maandag** | | | **rekenen** |  |  | |  |  |
|  | | | |  | | |  |  |  | |  |  |
|  | | | |  | | |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  | | | |

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bepaling van** **de uitslag van het schoolexamen Aeres VMBO Lelystad.** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Het schoolexamen van klas 3 bestaat uit 3 periodes, die alle drie een cijfer opleveren. (S01-SO2-SO3)  Het eindcijfer van het schoolexamen in klas 3 is het gemiddelde van bovenstaande 3 cijfers (SO1-SO2-SO3), afgerond op één decimaal. | | | | | | |

Het eerste cijfer in de toetscode geeft aan tot welke periode de gescoorde cijfers behoren.

De weging geeft aan hoe zwaar de verschillende cijfers binnen één periode t.o.v. van elkaar meetellen en dus niet t.o.v. alle cijfers.

Vaardigheden leren:

Naast de onderdelen die je afsluit met een toets of opdracht werk je in de lessen van ieder vak

en tijdens LOB ook aan de volgende vaardigheden, die onderdeel zijn van het schoolexamen (inhoud van de preambule).

1. Werken aan vakoverstijgende thema's;
2. Leren uitvoeren;
3. Leren leren;
4. Leren communiceren;
5. Leren reflecteren op het leer- en werkproces;
6. Leren reflecteren op de toekomst.

Ook komt bij ieder vak oriëntatie op leren en werken aan bod (eindterm K1). In de les komt

de theoretische kant aan bod: hoe het vak in de maatschappij en bij verschillende beroepen

handig is. De praktijk van ‘leren werken’ komt tijdens stage aan bod. Oriëntatie op leren en werken

wordt afgetekend d.m.v. onderdeel Stage in het LOB-PTA.

# Aanvullende algemene regels Aeres VMBO Lelystad

|  |  |
| --- | --- |
| **BELANGRIJKE DATA:**  **(om geen andere afspraken te maken, ook niet met een specialist, dokter e.d.)** | |
|  |  |
| **datum** | **activiteit** |
| 4 dec t/m 8 dec | SO1-week |
| 18 dec t/m 22 dec | Inhaaldagen SO-1 |
| 12 feb t/m 16 feb | Snuffelstageweek |
| 2 apr t/m 8 apr | SO2-week |
| 15 apr t/m 19 apr | Inhaaldagen SO-2 |
| 15 apr | Digitaal formulier aanvraag herkansing(en) beschikbaar |
| 26 apr | Deadline inleveren aanvraag herkansingen SO-1 en/of SO-2 (aanvragen die te laat zijn worden om organisatorische redenen niet meer gehonoreerd) |
| 27 mei t/m 31 mei | Herkansingen SO-1 & SO-2 |
| 24 jun t/m 28 jun | SO3-week |
| 1 jul t/m 5 jul | Inhaaldagen SO-3 + reparatieweek SO-3 periode |
| 8 jul t/m 12 jul | Stageweek |

Het complete examenreglement VMBO is gepubliceerd op de

website van Aeres VMBO Lelystad.

In aanvulling op artikel 14, lid 1:

Tijdens de schoolonderzoekweken kan er geen verlof worden

aangevraagd voor zaken die ook in andere weken kunnen worden geregeld.

Zie het overzicht hiernaast.

In aanvulling op artikel 14a:

Indien een schoolexamen op grond van reglementaire afwezigheid niet is afgelegd, kan de kandidaat het schoolexamen inhalen tijdens de vastgestelde inhaalperiode van het desbetreffende schoolexamen. Herkansing van het ingehaalde schoolexamen vindt plaats

tijdens de herkansingsperiode.

In aanvulling op artikel 25, lid 1:

Iedere kandidaat heeft recht op maximaal één herkansing per vak

(indien de toets herkansbaar is) gedurende de schoolonderzoekperioden

1 t/m 2, met een maximum van twee herkansingen. .

In schoolonderzoekperiode 3 is geen enkel vak herkansbaar.

Aan de herkansingen zijn de volgende voorwaarde verbonden:

* Het cijfer voor het betrokken onderdeel van het schoolonderzoek

moet lager zijn dan het cijfer 5,5.

* De herkansing moet binnen 3 werkdagen na het uitreiken van de

cijferlijst aan de kandidaat digitaal worden aangevraagd bij de

secretaris van de examencommissie via het digitale aanvraagformulier.

* Indien een kandidaat voor aanvang van het desbetreffende schoolonderzoek is ziek

gemeld mag deze worden ingehaald tijdens de volgende inhaalperiode.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nederlands**  **Leerjaar 3 KL** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode/datum** | **Exameneenheid** | **De examenstof is** | **Leerstof** | **Toetscode** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **Weging** | **Herkansing** | **Beoordeling** | **Opmerking** |
| **PERIODE 1**   **(SO-1)** | NE/K/3 + NE/K/7 | schooleigen | Schrijfopdracht: zakelijke brief | Nek11 | Schriftelijk | 45 min (tijdens de les) | 1x | Niet herkansbaar | Cijfer |  |
| NE/K/3 + NE/K/2 | schooleigen | Hoofdstuk 1: (Hoofdzaken , informatie verzamelen, leestekens, tegenwoordige en verleden tijd.  Hoofdstuk 2: (Zakelijke brief schrijven, persoonsvorm enkel- en meervoud, voltooid deelwoord.) | Nek12 | Schriftelijk | 45 min | 1x | Herkansbaar | Cijfer |  |
| **PERIODE 2**  **(SO-2)** | NE/K/5 | schooleigen | Spreekopdracht\*\* | Nek21 | Mondeling | 15 min | 1x | Niet herkansbaar | Cijfer |  |
| **PERIODE 3**  **(SO-3)** | NE/K/3 + NE/K/8 | schooleigen | Fictiedossier\* | Nek31 | Opdracht | - | 1x | Niet herkansbaar | Cijfer\* |  |
| NE/K/3 + NE/K/2 | schooleigen | Hoofdstuk 5: (Verschil mening/argument, tussenletters, werkwoordspelling.) Hoofdstuk 6: (Lay-out van een tekst, tekstbegrip, aan en elkaar of los schrijven, foutloos schrijven. ) | Nek32 | Schriftelijk | 45 min | 1x | Niet herkansbaar | Cijfer |  |
| *\* In periode1,2 en 3 wordt een fictieverwerking gemaakt. Deze worden uitgelegd in de lessen. Elke verwerking krijgt een cijfer, waarbij het gemiddelde van deze drie cijfers mee telt in periode 3*  *\*\* De spreekbeurt wordt afgenomen in de periode 1 of 2. Het cijfer telt mee in periode 2. Dit is tevens een verplicht deel voor de overgang naar klas 4.* | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Engels**  **Leerjaar 3 KL** |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  | |  |  |  | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  | |  |  |  | |
| **Periode/datum** | | **Exameneenheid** | | **De examenstof is** | | **Leerstof** | **Toetscode** | | | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | | **Weging** | | **Herkansing** | | **Beoordeling** | | **Opmerkingen** |
| **PERIODE 1**  **(SO-1)** | | MVT/K1/K2/  K3/K5/K6 | | schooleigen | | Taaldorp spreek en gespreksvaardigheid | ENK11 | | | Mondeling | ±90 min per klas | | 1X | | Nee | | cijfer | | Taaldorp in week: 09/10/2023 |
| MVT/K2/K3/  K4/K7 | | schooleigen | | Unit 1 England : the North West  Unit 2 The Four Corners : Arizona, Utah, Colorado, New Mexico | ENK12 | | | Schriftelijk | 45 min | | 1X | | ja | | cijfer | |  |
| **PERIODE 2**  **(SO-2)** | | MVT/K2/K3  /K4/K7 | | schooleigen | | Unit 3 India  Unit 4 The Caribbean | ENK21 | | | Schriftelijk | 45 min | | 1X | | ja | | cijfer | |  |
| **PERIODE 3**  **(SO-3)** | | MVT/K2/K3/  K4/K7 | | schooleigen | | Unit 5 Alaska | ENK31 | | | Schriftelijk | 45 min | | 1X | | nee | | cijfer | |  |
| MVT/K2/K3/  K4 | | schooleigen | | Leestoets | ENK32 | | | Schriftelijk | 45 min | | 1X | | nee | | cijfer | | Leestoets in week: 22/4/2024 |
| * Hoofdstuktoetsen tellen mee voor de voortgang naar jaar 4, niet als Schoolexamen * Het taaldorp en de leestoets kunnen slechts op één ander, vooraf bekend gemaakt moment worden ingehaald | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Duits**

**Leerjaar 3 KL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periode/datum** | **Exameneenheid** | **De examenstof is** | **Leerstof** | **Toetscode** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **Weging** | **Herkansing** | **Beoordeling** | **Opmerkingen** |
| **PERIODE 1**  **(SO-1)** | MVT/K/3K/4/K/7/V/4 | schooleigen | Neue Kontakte  Kapitel 2 en 3 | Duk 11 | schriftelijk | 45 min | 1x | ja | cijfer |  |
| **PERIODE 2**  **(SO-2)** | MVT/K/3/K/4/K/7/V/4 | schooleigen | Kapitel 4 | Duk 21 | schriftelijk | 45 min | 1x | ja | cijfer |  |
| MVT/K/5 | schooleigen | Kijk- en luistertoets | Duk 22 | schriftelijk | 45 min | 1x | nee | cijfer |
| **PERIODE 3**  **(SO-3)** | MVT/K/6 | schooleigen | mondeling | Duk 31 | mondeling | 10 min | 1x | nee | cijfer |  |
| MVT/K/4/V/3/V/4 | schooleigen | Kapitel 5 | Duk 32 | schriftelijk | 45 min | 1x | nee | cijfer |
| *\* Het resultaat van de kijk- en luistertoets wordt gemiddeld met het cijfer van d SO 2 en levert samen een eindcijfer voor deze periode op.*  *\*\* Het mondeling tentamen wordt afgenomen in periode 3. Het cijfer telt mee in periode 3.* | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wiskunde**  **Leerjaar 3 KL** |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |
| **Periode/datum** | | **Exameneenheid** | | **De examenstof is** | | **Leerstof** | | **Toetscode** | | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | | **Weging** | | **Herkansing** | | | **Beoordeling** | | **Opmerkingen** |
| **PERIODE 1**  **(SO-1)** | | Wi/K5.2, K6.1, K6.2, K6.3 | | Examenstof van CE | | H1 Meetkunde, H2 Omtrek en oppervlakte & H3 Getallen | | Wik11 | | Schriftelijk | 45 min | | 1x | | Herkansbaar | | | Cijfer | |  |
| **PERIODE 2**  **(SO-2)** | | Wi/K1, K2, K3, K5 | | Schooleigen | | H4 Breuken en percentages & H11 Tijd en snelheid | | Wik21 | | Schriftelijk | 45 min | | 4x | | Herkansbaar | | | Cijfer | |  |
| Wi/K7 | | Examenstof van CE | | H12 Statistiek | | Wik22 | | Praktische opdracht |  | | 1x | | Niet herkansbaar | | | Cijfer | |  |
| **PERIODE 3**  **(SO-3)** | | Wi/K1, K2, K3, K6 | | Schooleigen | | H7 RuimtemeetkundeH8 Goniometrie\*  H10 Vlakke meetkunde | | Wik31 | | Schriftelijk | 45 min | | 1x | | Niet herkansbaar | | | Cijfer | |  |
| * *In periode 2 wordt H12 behandeld en afgesloten met een praktische opdracht. Het maken van een werkstuk waarbij eerst een enquete wordt afgenomen, grafieken in Excel worden gemaakt en de bevindingen in een werkstuk worden gezet. Inleveren 1 maart 2024.* * *In periode 3 bij H8 Goniometrie laten we het berekenen van de zijden erbuiten dus H8.4 niet en deel 8.5 waarin de zijden worden besproken niet.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Biologie**  **Leerjaar 3KL** | |  | |  | |  |  | |  | | |  |  |  | |  |  | |
|  | |  | |  | |  |  | |  | | |  |  |  | |  |  | |
| **Periode/datum** | **Exameneenheid** | | **De examenstof is** | | **Leerstof** | | | **Toetscode** | | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | | **Weging** | | **Herkansing** | **Beoordeling** | | **Opmerkingen** |
| **PERIODE 1**  **(SO-1)** | BI/K/4/1-2,  BI/K/12/1-5 | | Examenstof SE + CE | | Thema 1: Organen en cellen en thema 2Voortplanting en seksualiteit | | | Bik11 | | Schriftelijk | 45 min. | | 1X | | Ja | Cijfer | | Deadline inleveren opdrachten:  30 november 2023 |
| BI/K/2,  BI/K/8 | | Examenstof SE | | Praktische opdrachten thema 5: Stevigheid en beweging | | | Bik12 | | Handelingsopdracht |  | | 1X | | Nee | Cijfer | |  |
| **PERIODE 2**  **(SO-2)** | BI/K/13 | | Examenstof SE + CE | | Thema 3: Erfelijkheid en evolutie | | | Bik21 | | Schriftelijk | 45 min. | | 1X | | Ja | Cijfer | | Deadline inleveren opdracht:  28 maart 2024 |
| BI/K/4/3 | | Examenstof SE + CE | | Praktische opdracht thema 4: Ordening | | | Bik22 | | Handelingsopdracht |  | | 1X | | Nee | Cijfer | |
| **PERIODE 3**  **(SO-3)** | BI/K/6/1-2/5-6 | | Examenstof SE + CE | | Thema 6: Ecologie | | | Bik31 | | Schriftelijk | 45 min. | | 1X | | Nee | Cijfer | | Deadline inleveren opdracht:  20 juni 2024 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NaSk**  **Leerjaar 3 KL** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  |  | | | |  | |  | |  |  | |  |
| **Periode/datum** | **Exameneenheid** | | **De examenstof is** | | **Leerstof** | | | **Toetscode** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | | **Weging** | | **Herkansing** | | **Beoordeling** | **Opmerkingen** | |
| **PERIODE 1**  **(SO-1)** | NASK1/K/4  NASK1/K/5 | | Schooleigen | | **Polaris NaSk1:**  H1 Stoffen en materialen  H2 Elektriciteit  Binas | | | Nsk11 | Schriftelijk | 45 min. | | 4X | | ja | | Cijfer |  | |
|  | NASK1/K/4  NASK1/K/5 | | Schooleigen | | **Polaris NaSk1:**  H1 Stoffen en materialen en/of  H2 Elektriciteit  Binas | | | Nsk12 | Praktijk-opdracht(en) | n.v.t. | | 1x | | nee | | Cijfer | Praktijkopdracht(en) worden uitgevoerd in de les | |
| **PERIODE 2**  **(SO-2)** | NASK1/k/9 | | Schooleigen | | **Polaris NaSk1:**  H4 Beweging & kracht  Binas | | | Nsk21 | Schriftelijk | 45 min | | 1x | | ja | | Cijfer |  | |
|  | NASK1/K/7 | | Examenstof van SE | | **Polaris NaSk1:**  H3 Licht & Beeld Binas | | | Nsk22 | Praktijk-opdracht(en) | n.v.t. | | 1x | | nee | | Cijfer | Praktijkopdracht(en) worden uitgevoerd in de les | |
| **PERIODE 3**  **(SO-3)** | NASK1/K/10  NASK1/K/11  NASK1/K/12 | | Examenstof van SE | | **Polaris NaSk1:**  H5 Moleculen & weer  H6 Atomen & straling  Binas | | | Nsk31 | Schriftelijk | 45 min | | 1X | | nee | | Cijfer |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beeldende vorming**  **Leerjaar 3 KL** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |
|  |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |
| **Periode/datum** | | | **Exameneenheid** | | | | **De examenstof is** | | **Leerstof** | | | | | | **Toetscode** | | | | **Toetsvorm** | | **Toetsduur** | | | | **Weging** | | | | **Herkansing** | | | | **Beoordeling** | | | **Opmerkingen** | | |
| Inleverdatum:  Groep 1: 29-1-2024  Groep 2: 17-6-2024 | | | BV/K/1  BV/K/2  BV/K/3  BV/K/4 | | | | schooleigen | | Startopdracht | | | | | | K&CS1 | | | | Praktisch | | 90 min p/w | | | | 2x | | | | Nee | | | | Cijfer | | | Inleverdatum:  Maandag  27-11-2023 | | |
| schooleigen | | Thema kunstwerk | | | | | | K&CK1 | | | | Praktisch | |  | | | | 2x | | | |  | | | | Cijfer | | |
| Inleverdatum:  Groep 1: 29-1-2024  Groep 2: 17-6-2024 | | | BV/K/6  BV/K/7  BV/K/8 | | | | schooleigen | | Startopdracht | | | | | | K&CS2 | | | | Praktisch | | 90 min p/w | | | | 2x | | | | Nee | | | | Cijfer | | | Inleverdatum: Maandag  25-3-2024 | | |
| schooleigen | | Thema kunstwerk | | | | | | K&CK2 | | | | Praktisch | |  | | | | 2x | | | |  | | | | Cijfer | | |
| Inleverdatum:  Groep 1: 29-1-2024  Groep 2: 17-6-2024 | | | BV/K/5  BV/K/8 | | | | schooleigen | | Startopdracht | | | | | | K&CS3 | | | | Praktisch | | 90 min p/w | | | | 2x | | | | Nee | | | | Cijfer | | | Inleverdatum: Maandag  17-6-2024 | | |
| schooleigen | | Thema kunstwerk | | | | | | K&CK3 | | | | Praktisch | |  | | | | 2x | | | |  | | | | Cijfer | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CKV**  **Leerjaar 3 KL** |  | | | |  | | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |  |  | |  | | | |
|  |  | | | |  | | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |  |  | |  | | | |
|  |  | | | |  | | | | | |  | | |  | | | |  | | | | | |  | | | |  | | |  |  | |  | | | |
| **Periode/datum** | | **Exameneenheid** | | | | **De examenstof is** | | **Leerstof** | | | | **Toetscode** | | | | **Toetsvorm** | | | | **Toetsduur** | | **Weging** | | | | **Herkansing** | | | | | **Beoordeling** | | | | **Opmerkingen** | | |
| **PERIODE 1**  **(SO-1)** | | CKV/K/3 CKV/K/4 | | | | SE | | Kunstdossier | | | | CKVP1 | | | | Schriftelijk | | | |  | | 1x | | | | Ja | | | | | Voldoende/ goed | | | | Inleverdatum:  Maandag 27-11-2023 | | |
| **PERIODE 2**  **(SO-2)** | | CKV/K/3 CKV/K/4 | | | | SE | | Kunstdossier | | | | CKVP2 | | | | Schriftelijk | | | |  | | 1x | | | | Ja | | | | | Voldoende/  goed | | | | Inleverdatum: Maandag 25-3-2023 | | |
| **PERIODE 3**  **(SO-3)** | | CKV/K/3 CKV/K/4 | | | | SE | | Kunstdossier | | | | CKVP3 | | | | Schriftelijk | | | |  | | 1x | | | | Ja | | | | | Voldoende/  goed | | | | Inleverdatum: Maandag 17-6-2023 | | |
| CKV moet voldoende/goed zijn afgesloten om over te kunnen gaan naar klas 4. Tevens telt CKV mee als eindbeoordeling voor de examenlijst.  CKV wordt eind leerjaar 3 met een voldoende of goed afgesloten als alle opdrachten met een voldoende of goed zijn afgesloten.  Is er sprake van één of meer met onvoldoende afgesloten periode(s) dan is de eindbeoordeling ook onvoldoende. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Maatschappijleer**  **Leerjaar 3 KL** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Periode/datum** | **Exameneenheid** | **De examenstof is** | **Leerstof** | **Toetscode** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **Weging** | **Herkansing** | **Beoordeling** | **Opmerkingen** |
| **PERIODE 1**  **(SO-1)** | ML 1/K4, K6 | Examenstof van SE en CE | H1: Wat is mijleer? en H2: Jongeren | Mlk11 | Schriftelijk | 45m | 1 X | Ja | Cijfer | PO: Inleveren  16-12-2023 |
| Examenstof van SE en CE | H3: Politiek en H4: Pluriforme samenleving | Mlk12 | Praktische opdracht Politiek (Verslag) |  | 1 X | Nee | Cijfer |
| **PERIODE 2**  **(SO-2)** | ML 1/K1, K2, K5, K7 | Examenstof van SE en CE | H5: Media en H6: Werk | Mlk21 | Schriftelijk | 45m | 1X | Ja | Cijfer |  |
| **PERIODE 3**  **(SO-3)** | ML 1/K3 | Examenstof van SE en CE | H7: Criminaliteit en H8: Relaties | Mlk31 | Praktische opdracht Criminaliteit  (Mondeling) | nvt | 1X | Ja | Cijfer |  |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rekenen**  **Leerjaar 3 KL (**Eindcijfer gemiddeld een 5,6 of hoger biedt vrijstelling voor rekenen in klas 4). | | | | | | | | |  | |  | | | |  |  | | |  |
|  | |  | |  |  |  |  | |  | |  | | | |  |  | | |  |
| **Periode/datum** | **Exameneenheid** | | **De examenstof is** | | **Leerstof** | | | **Toetscode** | | **Toetsvorm** | | **Toetsduur** | **Weging** | **Herkansing** | **Beoordeling** | | **Opmerkingen** |
| **PERIODE 1**  **(SO-1)** |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  |  |  | | n.v.t. |
| **PERIODE 2**  **(SO-2)** | RE/ K1, K2, K3, K4, K5, K6 | | schooleigen | | **Blok 4: Verhoudingen**  Taak 19: Breuken, Taak 20: Breuken, vermenigvul-digen, Taak 21: Negatieve getallen, Taak 22: Verhoudingstabellen, Taak 23: Procenten, Taak 24: Snelheid  **Blok 1: Rekenen**  Taak 1: Optellen en aftrekken, Taak 2: Vermenigvul-digen en delen, Taak 3: Grote getallen, Taak 4: Decimale getallen optellen en aftrekken, Taak 5: Vermenigvuldigen met decimale getallen, Taak 6: Machten en wortels | | | Rek21 | | Schriftelijk | | 45 min | 1x | Nee | Cijfer | |  |
| **PERIODE 3**  **(SO-3)** | RE/ K1, K2, K3, K4, K5, K6 | | schooleigen | | **Blok 3: Verbanden 1**  Taak 13: Assenstelsel, Taak 14: Grafieken lezen  Taak 15: Grafieken tekenen, Taak 16: Grafieken vergelijken, Taak 17: Grafieken en tabellen  Taak 18: Lineair of niet  **Blok 2: Meten en meetkunde 1**  Taak 7: Eigenschappen vlakke figuren, Taak 8: Oppervlakte vlakke figuren, Taak 9: Lijnen en hoeken  Taak 10: Plaats bepalen, Taak 11: Schaal  Taak 12: Cirkel | | | Rek31 | | Schriftelijk | | 90 min | 2x | Nee | Cijfer | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sport en Bewegen**  **Leerjaar 3 KL** | | | | | | | | |  | |  | | |  | |  |  | |  |  |
|  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  |  | |  |  |
| **Periode/datum** | **Exameneenheid** | | **De examenstof is** | | **Leerstof** | | **Toetscode** | **Toetsvorm** | | **Toetsduur** | | **Weging** | **Herkansing** | | **Beoordeling** | | | **Opmerkingen** | |
| **PERIODE 1**  **(SO-1)** | LO/K8 | | SE | | Spel, turnen, atletiek, zelfverdediging & inzet en organisatie | | LOK 11 | Praktisch | | Tijdens de lessen S&B | | 1 x | Nee | | Cijfer | | | Toetsen worden afgenomen in de les  Verslag inleveren voor 13 oktober 2023. Bij geen verslag dan geen cijfer ingevoerd. | |
| LO/K1 | | SE | | Lesvoorbereiding warming up | | LOK 12 | Verslag | | Tijdens de lessen en thuis | | 1 x | Nee | | Cijfer | | |
| **PERIODE 2**  **(SO-2)** | LO/K5, K6 | | SE | | Spel, turnen, atletiek, bewegen op muziek & inzet en organisatie | | LOK 21 | Praktisch | | Tijdens de lessen S&B | | 1 x | Nee | | Cijfer | | | Toetsen worden afgenomen tijdens de les. | |
| **PERIODE 3**  **(SO-3)** | LO/K9 | | SE | | Spel, atletiek, trendsporten & inzet en organisatie | | LOK 31 | Praktisch | | Tijdens de lessen S&B | | 1 X | Nee | | Cijfer | | | Toetsen worden afgenomen tijdens de les.  Het geven van een warming up start al in periode 2. | |
| SE | | Geven van warming up aan klasgenoten | | LOK 32 | Praktisch | | Tijdens de lessen S&B | | 1 x | Nee | | Cijfer | | |
| Voor overgang naar klas 4 moet minimaal een 5 worden gehaald. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROFIEL GROEN: PM-1, GROENE PRODUCTIE**  **Leerjaar 3 KL** | | | | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |
| **Periode/datum** | | | | **Exameneenheid** | **De examenstof is** | **Leerstof** | | | | **Toetscode** | | **Toetsvorm** | | **Toetsduur** | | | **Weging** | | | **Herkansing** | | | **Beoordeling** | | | **Opmerkingen** |
| **PERIODE 1**  **(SO-1)** | | | | P/GR/1.1 t/m 1.3 | schooleigen | Hfst 1, 13, 17, 27 Bedrijfsvormen  Hfst 09 Gereedschappen  Hfst 02 ,03, 06, 07, 10 Telen, bemesten, gewasbescherming  Hfst 19 Diersoorten en rassen  Hfst 21 ,22 Voeding voor productiedieren  Hfst 23 ,24 ,26 Hanteren productiedier en gezondheidscontrole | | | | Gprk11 | | SO Schriftelijke overhoring | | Samen met gprk12 135 minuten | | | Samen met gprk12 1X | | | Nee | | | Cijfer | | | Zie 1)  Zie 2)  Zie 3)  In de week van 29 januari 2024 |
| P/GR/1.1 t/m 1.3 | schooleigen | Gprk12 | | PO Praktische opdracht | | Samen met gprk11 135 minuten | | | Samen met gprk11 1X | | | Nee | | | Cijfer | | |
| **PERIODE 2/3**  **(SO-3)** | | | | P/GR/1.1 t/m 1.3 | schooleigen | Hfst 1, 13, 17, 27 Bedrijfsvormen  Hfst 09 Gereedschappen  Hfst 02 ,03, 06, 07, 10 Telen, bemesten, gewasbescherming  Hfst 19 Diersoorten en rassen  Hfst 21 ,22 Voeding voor productiedieren  Hfst 23 ,24 ,26 Hanteren productiedier en gezondheidscontrole | | | | Gprk31 | | SO Schriftelijke overhoring | | Samen met gprk32 135 minuten | | | Samen met gprk32 1X | | | Nee | | | Cijfer | | | Zie 1)  Zie 2)  Zie 3)  Toetsing:  In de week van 17 juni 2024 |
| P/GR/1.1 t/m 1.3 | schooleigen | Gprk32 | | PO Praktische opdracht | | Samen met gprk31 135 minuten | | | Samen met gprk31 1X | | | Nee | | | Cijfer | | |
| 1) Tijdens de lessen worden handelingsopdrachten gemaakt. Alle handelingsopdrachten moeten zijn voldaan voor deelname aan toets.  2) Bij ziekte/afwezigheid wordt de toets ingehaald op een door de docent te bepalen moment.  3) Alleen de lesstof van de gevolgde Profielvakken worden afgetoetst. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROFIEL GROEN: PM-2, TUSSEN PRODUCTIE EN VERKOOP**  **Leerjaar 3 KL** | | | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  |  | | | |  | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
| **Periode/datum** | | | | **Exameneenheid** | **De examenstof is** | **Leerstof** | | | **Toetscode** | | | | **Toetsvorm** | | **Toetsduur** | | | **Weging** | | | **Herkansing** | | | **Beoordeling** | | | | **Opmerkingen** |
| **PERIODE 1**  **(SO-1)** | | | | P/GR/2.1 t/m 2.3 | schooleigen | Les 01, 02: hygiëne  Les 04, 13, 14: concerveren  Les 05, 06: micro-biologie  Les 07, 08, 17, 20, voedingsstoffen en energiewaarde van voedingsmiddelen.  Les 21, 24, 25: in- en verkoop van voeding | | | gprk11 | | | | SO Schriftelijke overhoring | | Samen met gprk12 135 minuten | | | Samen met gprk12 1X | | | Nee | | | Cijfer | | | | In de week van 29-01-24  Zie 1)  Zie 2) |
| P/GR/2.1 t/m 2.3 | schooleigen | gprk12 | | | | PO Praktische opdracht | | Samen met gprk11 135 minuten | | | Samen met gprk11 1X | | | Nee | | | Cijfer | | | |
| **PERIODE 2/3**  **(SO-3)** | | | | P/GR/2.1 t/m 2.3 | schooleigen | Les 01, 02: hygiëne  Les 04, 13, 14: concerveren  Les 05, 06: micro-biologie  Les 07, 08, 17, 20, voedingsstoffen en energiewaarde van voedingsmiddelen.  Les 21, 24, 25: in- en verkoop van voeding | | | gprk31 | | | | SO Schriftelijke overhoring | | Samen met gprk12 135 minuten | | | Samen met gprk12 1X | | | Nee | | | Cijfer | | | | In de week van 17-06-24  Zie 1)  Zie 2) |
| P/GR/2.1 t/m 2.3 | schooleigen | gprk32 | | | | PO Praktische opdracht | | Samen met gprk11 135 minuten | | | Samen met gprk11 1X | | | Nee | | | Cijfer | | | |
| 1. De toetsen worden gemaakt tijdens de les. Bij ziekte/afwezigheid wordt de toets ingehaald op een door de docent te bepalen moment. 2. Je volgt één van de twee profielmodules per periode. Je krijgt een overhoring van de profielmodule die je in de afgelopen periode gedaan hebt tijdens de lessen. Dit kan dus per praktijkgroep verschillen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **PROFIEL GROEN: PM-3, VERGROENING STEDELIJKE OMGEVING**  **Leerjaar 3 KL** | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |
|  | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| **Periode/datum** | | | | | | | | **Exameneenheid** | | **De examenstof is** | | **Leerstof** | | | | **Toetscode** | | | | | | | | | **Toetsvorm** | | | | **Toetsduur** | | | | | **Weging** | | | | | | **Herkansing** | | | | | **Beoordeling** | | | | | | | **Opmerkingen** |
| **PERIODE 1**  **(SO-1)** | | | | | | | | P/GR/3.1 t/m 3.4 | | schooleigen | | Hfst 18, 19 Hanteren  Hfst 20, 09, 10, 07, 05, 11, 04 Kooiverrijking en huisvesting  Hfst 01,02, 03 Tuinontwerp  Hfst 29, 30 Groen in de stad.  Hfst 06 16 08 Bestraten en beplanten | | | | Gprk15 | | | | | | | | | SO Schriftelijke overhoring | | | | Samen met gprk16 135 minuten | | | | | Samen met gprk16 1X | | | | | | Nee | | | | | Cijfer | | | | | | | Zie 1)  Zie 2)  Zie 3)  In de week van 29 januari 2024 |
| P/GR/3.1 t/m 3.4 | | schooleigen | | Gprk16 | | | | | | | | | PO Praktische opdracht | | | | Samen met gprk15 135 minuten | | | | | Samen met gprk15 1X | | | | | | Nee | | | | | Cijfer | | | | | | |
| **PERIODE 2/3**  **(SO-3)** | | | | | | | | P/GR/3.1 t/m 3.4 | | schooleigen | | Hfst 18, 19 Hanteren  Hfst 20, 09, 10, 07, 05, 11, 04 Kooiverrijking en huisvesting  Hfst 01,02, 03 Tuinontwerp  Hfst 29, 30 Groen in de stad.  Hfst 06 16 08 Bestraten en beplanten | | | | Gprk35 | | | | | | | | | SO Schriftelijke overhoring | | | | Samen met gprk36 135 minuten | | | | | Samen met gprk36 1X | | | | | | Nee | | | | | Cijfer | | | | | | | Zie 1)  Zie 2)  Zie 3)  Toetsing:  In de week van 17 juni 2024 |
| P/GR/3.1 t/m 3.4 | | schooleigen | | Gprk36 | | | | | | | | | PO Praktische opdracht | | | | Samen met gprk35 135 minuten | | | | | Samen met gprk35 1X | | | | | | Nee | | | | | Cijfer | | | | | | |
| 1) Tijdens de lessen worden handelingsopdrachten gemaakt. Alle handelingsopdrachten moeten zijn voldaan voor deelname aan toets.  2) Bij ziekte/afwezigheid wordt de toets ingehaald op een door de docent te bepalen moment.  3) Alleen de lesstof van de gevolgde Profielvakken worden afgetoetst. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |
|  | | **PROFIEL GROEN: PM-4, GROENE VORMGEVING EN VERKOOP**  **Leerjaar 3 KL** | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | |
|  | | |  | |  | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | |  | |
| **Periode/datum** | | | | | | | **Exameneenheid** | | **De examenstof is** | | **Leerstof** | | | | **Toetscode** | | | | | | | | | **Toetsvorm** | | | | **Toetsduur** | | | | | **Weging** | | | | | | **Herkansing** | | | | | **Beoordeling** | | | | | | | | **Opmerkingen** |
| **PERIODE 1**  **(SO-1)** | | | | | | | P/GR/4.1 t/m 4.3 | | schooleigen | | Hfst 01: Slim inkopen  Hfst: 04 Maak het en prijs het  Hfst 07: bloemen en planten verzorgen,Hfst 03: Een bestelling controleren  Hfst 08: De verkoop stimuleren Hftst 22: contact of contactloos | | | | Gprk17 | | | | | | | | | SO Schriftelijke overhoring | | | | Samen met gprk18 135 minuten | | | | | Samen met gprk18 1X | | | | | | Nee | | | | | Cijfer | | | | | | | | In de week van 29-01-24  Zie 1)  Zie 2) |
| P/GR/4.1 t/m 4.3 | | schooleigen | | Gprk18 | | | | | | | | | PO Praktische opdracht | | | | Samen met gprk17 135 minuten | | | | | Samen met gprk17 1X | | | | | | Nee | | | | | Cijfer | | | | | | | |
| **PERIODE 2/3**  **(SO-3)** | | | | | | | P/GR/4.1 t/m 4.3 | | schooleigen | | Hfst 01: Slim inkopen  Hfst: 04 Maak het en prijs het  Hfst 07: bloemen en planten verzorgen,Hfst 03: Een bestelling controleren  Hfst 08: De verkoop stimuleren Hftst 22: contact of contactloos | | | | Gprk37 | | | | | | | | | SO Schriftelijke overhoring | | | | Samen met gprk38 135 minuten | | | | | Samen met gprk38 1X | | | | | | Nee | | | | | Cijfer | | | | | | | | In de week van 17-06-24  Zie 1)  Zie 2) |
| P/GR/4.1 t/m 4.3 | | schooleigen | | Gprk38 | | | | | | | | | PO Praktische opdracht | | | | Samen met gprk37 135 minuten | | | | | Samen met gprk37 1X | | | | | | Nee | | | | | Cijfer | | | | | | | |
| 1. De toetsen worden gemaakt tijdens de les. Bij ziekte/afwezigheid wordt de toets ingehaald op een door de docent te bepalen moment. 2. Alleen de lesstof van de gevolgde Profielvakken worden afgetoetst. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |

|  |
| --- |
| HIERNA VOLGT EEN OVERZICHT VAN DE TALENTVAKKEN.  Het PTA voor de talentvakken kan gelden voor leerjaar 3 of 4, in de eerste of de tweede helft van het schooljaar (dit is afhankelijk van het moment waarop dit vak gegeven wordt).  De lessen worden op de dinsdag en donderdagmiddag gegeven, toetsing wordt in lessen aangegeven bijv: ‘les 4’ of ‘les 7’ i.p.v. een vaste datum. Dit om flexibiliteit in het programma te kunnen houden.  De behaalde cijfers beschreven in het PTA per talentvak worden gemiddeld tot 1 eindcijfer.  BBL + KBL volgen in leerjaar 3+4 in totaal vier talentvakken. In klas 3 volg je er drie en in klas 4 volg je er één.  Elk eindcijfer telt per vak voor BBL en KBL voor 25% mee. Het gemiddelde cijfer van vier talentvakken komt op de eindlijst te staan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TALENTVAK: APPLICATIE-ONTWIKKELING**  **Leerjaar 3 KL** | | | | | | |  | |  | | |  | |  | |  |  |  | |
|  |  | |  | | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  |  | |
| **Periode/datum** | | **Exameneenheid** | | **De examenstof is** | **Leerstof** | | | **Toetscode** | | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | | **Weging** | | **Herkansing** | | **Beoordeling** | | **Opmerkingen** |
| **PERIODE 1/2** | | K/MVI/9.2.1 K/MVI/9.2.3 K/MVI/9.1.2 K/MVI/9.1.3 | | SE | Een programmeertaal hanteren. Applicaties maken. Een technisch ontwerp van de applicatie maken. Een plan van aanpak maken | | | App1.1 | | Online opdrachten | NVT | | 5X | | Nee | | cijfer | | De leerlingen maken steeds per les opdrachten online. |
| **PERIODE 2/3** | | K/MVI/9.2.1 K/MVI/9.2.3 K/MVI/9.1.2 K/MVI/9.1.3 | | SE | Een programmeertaal hanteren. Applicaties maken. Een technisch ontwerp van de applicatie maken. Een plan van aanpak maken | | | App1.1 | | Online opdrachten | NVT | | 5X | | Nee | | cijfer | | De leerlingen maken steeds per les opdrachten online. |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TALENTVAK: BLOEMWERK**  **Leerjaar 3 KL** | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  | | | |  | | | | |
| **Periode/datum** | **Exameneenheid** | | **De examenstof is** | **Leerstof** | | **Toetscode** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | | **Weging** | **Herkansing** | **Beoordeling** | **Opmerkingen** |
| **PERIODE 1/2**  **of**  **PERIODE 2/3** | **P/GR/4.2.5** | | SE | Een decoratieve schikking ontwerpen met behulp van steektechnieken in steekschuim. | | Blw1.1 | Praktische opdracht  (Uitwerken Portfolio |  | | 1X | Nee | Cijfer |  |
| **P/GR/4.2.6** | | SE | Een ontwerp maken voor de inrichting van een ruimte en een ruimte inrichten passend bij de winkelformule, een doelgroep, seizoenen en trends. | | Blw1.2 | Praktische opdracht (Uitwerken Portfolio) |  | | 1X | Nee | Cijfer |  |
| **P/GR/4.2.7** | | SE | Een boeket samenstellen met behulp van een korenschoof bindtechniek. | | Blw1.3 | Praktische opdracht | 90 min | | 2X | Nee | Cijfer |  |
|  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TALENTVAK: PATISSERIE**  **Leerjaar 3 KL** | | | | | | | |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  |
|  |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  |
| **Periode/datum** | | **Exameneenheid** | **De examenstof is** | | **Leerstof** | | **Toetscode** | | **Toetsvorm** | | **Toetsduur** | **Weging** | | **Herkansing** | | **Beoordeling** | | | **Opmerkingen** | |
| **PERIODE 1/2** | | **K/HBR/5.1** | SE | | Het beheren van patisserieproducten | | Pat1.1 | | Praktische opdracht | | 45 min | 1x | | Nee | | Cijfer | | |  | |
| **K/HBR/5.2** | SE | | Het vervaardigen van patisserieproducten, zoals:  chocolade, marsepein, desserts, ijsbereiding en suikerwerk | | Pat1.2 | | Praktische opdracht (Uitwerken Portfolio) | | 90 min | 2x | | Nee | | Cijfer | | |
| **PERIODE 2/3** | | **K/HBR/5.1** | SE | | Het beheren van patisserieproducten | | Pat3.1 | | Praktische opdracht | | 45 min | 1x | | Nee | | Cijfer | | |  | |
| **K/HBR/5.2** | SE | | Het vervaardigen van patisserieproducten, zoals:  chocolade, marsepein, desserts, ijsbereiding en suikerwerk | | Pat3.2 | | Praktische opdracht (Uitwerken Portfolio) | | 90 min | 2x | | Nee | | Cijfer | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TALENTVAK: HOUDEN VAN DIEREN**  **Leerjaar 3 KL** | | | |  | |  | | |  |  | |  | | | |
|  |  |  |  |  |  | | | |  |  | |  | |
| **Periode/datum** | **Exameneenheid** | **De examenstof is** | **Leerstof** | **Toetscode** | **Toetsvorm** | | **Toetsduur** | **Weging** | **Herkansing** | | **Beoordeling** | | | |
| **PERIODE 1/2** | K/GR/8.1 | SE | Diersoorten en rassen herkennen en benoemen | kgrk22 | Praktisch opdracht | | 45 min | 1x | Nee | | cijfer | | | |
| K/GR/8.2 | SE | Huisvesting van dieren met betrekking op dierenwelzijn beoordelen | kgrk22 | Praktische opdracht | | 45 min | 1x | Nee | | cijfer | | | |
| K/GR/8.3 | SE | Dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren | kgrk22 | Praktische opdracht | | 45 min | 1x | Nee | | cijfer | | | |
| **PERIODE 2/3** | K/GR/8.1 | SE | Diersoorten en rassen herkennen en benoemen | kgrk22 | Praktisch opdracht | | 45 min | 1x | Nee | | cijfer | | | |
| K/GR/8.2 | SE | Huisvesting van dieren met betrekking op dierenwelzijn beoordelen | kgrk22 | Praktische opdracht | | 45 min | 1x | Nee | | cijfer | | | |
| K/GR/8.3 | SE | Dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren | kgrk22 | Praktische opdracht | | 45 min | 1x | Nee | | cijfer | | | |
|  |  |  |  |  |  | | | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TALENTVAK: WERK IN TUIN EN LANDSCHAP**  **Leerjaar 3 KL** | | | |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |
| **Periode/datum** | **Exameneenheid** | **De examenstof is** | **Leerstof** | | **Toetscode** | | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | | **Weging** | | **Herkansing** | | | **Beoordeling** | | **Opmerkingen** |
| **PERIODE 1/2** | K/GR/3.1  K/GR/3.2 | SE | Een onderhoudsplan opstellen. Recreatieve voorzieningen plaatsen en onderhouden. | | Wtl1.1 | | Praktische opdracht | 45 min | | 1x | | Nee | | | cijfer | |  |
| K/GR/3.3  K/GR/3.4 | SE | Plantrubrieken herkennen en benoemen.  Seizoensgebonden onderhoud uitvoeren. | | Wtl1.2 | | Praktische opdracht | 45 min | | 1x | | Nee | | | cijfer | |
| **PERIODE 2/3** | K/GR/3.1  K/GR/3.2 | SE | Een onderhoudsplan opstellen. Recreatieve voorzieningen plaaten en onderhouden. | | Wtl3.1 | | Praktische opdracht | 45 min | | 1x | | Nee | | | cijfer | |  |
| K/GR/3.3  K/GR/3.4 | SE | Plantrubrieken herkennen en benoemen.  Seizoensgebonden onderhoud uitvoeren. | | Wtl3.2 | | Praktische opdracht | 45 min | | 1x | | Nee | | | cijfer | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **TALENTVAK: GEMOTORISEERDE TWEEWIELER**  **Leerjaar 3 KL** | | | | |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |
|  |  | | |  | | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |
| **Periode/**  **datum** | | **Exameneenheid** | | | **De examenstof is** | **Leerstof** | | | **Toetscode** | | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | | **Weging** | | **Herkansing** | | | **Beoordeling** | | **Opmerkingen** |
| **PERIODE 1/2**  **of**  **PERIODE 2/3** | | K/MET/6.1 Een gemotoriseerde tweewieler controleren, meten en afleveringsklaar maken. | | | SE | \*Onderdelen benoemen.  Kenteken uitlezen.  Kennis van onderdelen  Veilig werken  Afleveringsklaar maken.  Techniek controleren adhv checklist. Technische maten opmeten. C1/C2/C3/C4/C5 | | | Gmt1.1 | | Praktische  Opdracht tijdens praktijkles. | 90 min | | 1X | | nee | | | cijfer | | Het talentvak gemotoriseerde tweewieler wordt gedurende het schooljaar tweemaal aangeboden.  De eerste groep rondt het vak na S-O1 af.  De tweede groep rondt het vak na S-O3 af. |
| MET/6.2 Een elektrisch systeem van een gemotoriseerde tweewieler testen en repareren. | | | SE |
| K/MET/6.3 Aandrijf- en veersysteem van gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen. | | | SE | \* Elektrische systemen benoemen. C1/C2/C3/C4/C5  \*Vervangen van div onderdelen  \* Benoemen onderdelen  Veilig werken in praktijklokaal. | | | Gmt1.2 | | Praktische  Opdracht tijdens praktijkles. | 90 min | | 1X | | nee | | | cijfer | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TALENTVAK: GEZONDE DIEREN**  **Leerjaar 3 KL** | | | | | | |  | |  | | |  | |  | |  |  |  | |
|  |  | |  | | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  |  | |
| **Periode/datum** | | **Exameneenheid** | | **De examenstof is** | **Leerstof** | | | **Toetscode** | | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | | **Weging** | | **Herkansing** | | **Beoordeling** | | **Opmerkingen** |
| **PERIODE 1/2** | | K/GR/9.1  K/GR/9.2 | | SE | Op basis van de voedingsbehoefte en de samenstelling een voeradvies opstellen. Gezondheidscontrole uitvoeren en hygiënisch werken. | | | Gzd1.1 | | Praktische opdracht | 45 min | | 1x | | Nee | | cijfer | |  |
| K/GR/9.3  K/GR/9.4 | | SE | Het dier in verschillende levensfasen en cycli verzorgen. Omgaan met dieren en hun gebruiksdoel(en) herkennen. | | | Gzd1.2 | | Praktische opdracht | 45 min | | 1x | | Nee | | cijfer | |
| **PERIODE 2/3** | | K/GR/9.1  K/GR/9.2 | | SE | Op basis van de voedingsbehoefte en de samenstelling een voeradvies opstellen.Gezondheidscontrole uitvoeren en hygiënisch werken. | | | Gzd3.1 | | Praktische opdracht | 45 min | | 1x | | Nee | | cijfer | |  |
| K/GR/9.3  K/GR/9.4 | | SE | Het dier in verschillende levensfasen en cycli verzorgen. Omgaan met dieren en hun gebruiksdoel(en) herkennen. | | | Gzd3.2 | | Praktische opdracht | 45 min | | 1x | | Nee | | cijfer | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TALENTVAK: ONDERNEMEN**  **Leerjaar 3 KL** | | | | |  |  | | |  | |  | |  |  | |  | |
| **Periode/datum** | **Exameneenheid** | **De examenstof is** | **Leerstof** | **Toetscode** | | | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | | **Weging** | | **Herkansing** | | | **Beoordeling** | | **Opmerkingen** |
| **PERIODE 1/2** | K/EO/5.1 | SE | Mijn eigen ondernemerskwaliteiten leren benoemen | Onm1.1 | | | Elevator pitch | 45 min | | 1x | | Nee | | | cijfer | |  |
| K/EO/5.2/5.3 | SE | Een (eenvoudig) financieel plan maken | Onm1.2 | | | Praktische opdracht + powerpoint | 45 min | | 1x | | Nee | | | cijfer | |
| **PERIODE 2/3** | K/EO/5.4 | SE | Het uitvoeren van het ondernemersplan | Onm2.1 | | | Praktische opdracht | 45 min | | 1x | | Nee | | | cijfer | |  |
| Eindopdracht / presentatie. | SE | Onm2.2 | | | Eindgesprek | 45 min | | 1x | | Nee | | | cijfer | |
| *\** Beoordeling vindt plaats naar aanleiding van het eindgesprek.  Hierin wordt een rubrix gebruikt om de verplichte onderdelen te beoordelen    Het PTA voor de talentvakken kan gelden voor leerjaar 3 of 4, in de eerste of de tweede helft van het schooljaar (dit is afhankelijk van het moment waarop dit vak gegeven wordt)  De lessen worden op de dinsdag en donderdagmiddag gegeven, toetsing wordt in lessen aangegeven bijv: ‘les 4’ of  ‘les 7’ i.p.v. een vaste datum. Dit om flexibiliteit in het programma te kunnen houden. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TALENTVAK: ONDERSTEUNEN BIJ SPORT- EN BEWEGINGSACTIVITEITEN**  **Leerjaar 3 KL** | | | | | | | | |  |  | | |  | |  | |  |  | |  | |
| **Periode/datum** | | **Exameneenheid** | | **De examenstof is** | **Leerstof** | | | **Toetscode** | | | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | | **Weging** | | **Herkansing** | | | **Beoordeling** | | **Opmerkingen** |
| **PERIODE 1/2**  **of**  **PERIODE 2/3** | | K/GR/11.1, K/GR/11.2 | | SE | Softbal, volleybal, aangepaste sporten en bootcamp | | | Sbw11 | | | Praktisch en schriftelijk | Tijdens de les. | | 1 x | | Nee | | | Cijfer | | Deelnemen en maken van opdrachten gebeurt tijdens de lessen. |
| K/GR/11.3, K/GR/11.4, K/GR/11.5 | | SE | Outdoor activiteiten | | | Sbw12 | | | Praktisch | Tijdens de de les | | 1 X | | Nee | | | Cijfer | |
| K/GR/11.1, K/GR/11.2 | | SE | Softbal, volleybal, aangepaste sporten en bootcamp | | | Sbw31 | | | Praktisch en schriftelijk | Tijdens de les. | | 1 x | | Nee | | | Cijfer | | Deelnemen en maken van opdrachten gebeurt tijdens de lessen. |
| K/GR/11.3, K/GR/11.4, K/GR/11.5 | | SE | Outdoor activiteiten | | | Sbw32 | | | Praktisch | Tijdens de les | | 1 X | | Nee | | | Cijfer | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | |  |  | | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TALENTVAK: PODIUM**  **Leerjaar 3 KL** | | | | | | |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |
|  |  | |  | | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |
| **Periode/datum** | | **Exameneenheid** | | **De examenstof is** | **Leerstof** | | | **Toetscode** | | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | | **Weging** | | **Herkansing** | | | **Beoordeling** | | **Opmerkingen** |
| **PERIODE 1/2**  **of**  **PERIODE 2/3** | | K/D&P/5.1  K/D&P/5.2 | | SE | * Voorstelling bedenken en uitwerken. * Thema en doelgroep bedenken. * Voorstelling repeteren en plan opstellen | | | Pod1.1 | | Praktische opdracht in de les. | 45 minuten | | 1x | | Nee | | | Cijfer | | Uitbedachte uitwerkingen op papier inleveren. |
| K/D&P/5.3  K/D&P/5.4 | | SE | * Podium inrichten en kennis hebben van ruimte. * Improvisatie op podium. * Reflecteren op eigen en andere voorstellingen. | | | Pod1.2 | | Praktische opdracht in de les. | Praktijk 45min.  Theorie 30 min. | | 1x | | nee | | | Cijfer | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TALENTVAK: VORMGEVEN EN TYPOGRAFIE**  **Leerjaar 3 KL** | | | | |  |  | |  | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  |
| **Periode/**  **datum** | **Exameneenheid** | **De examenstof is** | **Leerstof** | **Toetscode** | **Toetsvorm** | | **Toetsduur** | | **Weging** | | **Herkansing** | | **Beoordeling** | **Opmerkingen** |
| **PERIODE 1/2** | K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 | SE | • Opdracht linodruk/hoogdruk  • Opdracht  etsen/diepdruk | Tvt1.1 | Praktische opdracht | | 135 min p/w | | 2x | | Ja | | Cijfer |  |
| K/MVI/12.3 K/MVI/12.4 | SE | • Opdracht  Zeefdruk/doordruk • Eindopracht | Tvt1.2 | Praktische opdracht | | 135 min p/w | | 2x | | Ja | | Cijfer |
| **PERIODE 2/3** | K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 | SE | • Opdracht linodruk/hoogdruk  • Opdracht  etsen/diepdruk | Tvt3.1 | Praktische opdracht | | 135 min p/w | | 2x | | Ja | | Cijfer |  |
| K/MVI/12.3 K/MVI/12.4 | SE | • Opdracht  Zeefdruk/doordruk • Eindopracht | Tvt3.2 | Praktische opdracht | | 135 min p/w | | 2x | | Ja | | Cijfer |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **TALENTVAK: KUNSTVAK INFORMATIE, CREATIE EN PRESENTATIE**  **Leerjaar 3 KL** | | | | |  |  | |  | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  |
| **Periode/datum** | **Exameneenheid** | **De examenstof is** | **Leerstof** | **Toetscode** | **Toetsvorm** | | **Toetsduur** | | **Weging** | | **Herkansing** | | **Beoordeling** | **Opmerkingen** |
| **PERIODE 1/2**  **of**  **PERIODE 2/3** | K/D&P/11.1  K/D&P/11.5 | SE | * Portfolio bouwen * Presenteren | Muz1.1 | Praktische opdracht in de les. | | Praktijk 45 min. | | 1x | | Ja | | Cijfer |  |
| K/D&P/11.2  K/D&P/11.3  K/D&P/11.4 | SE | * Theorie begrippen * Stijlen onderscheiden | Muz1.2 | Praktische opdracht in de les. | | Praktijk 45 min. | | 1x | | Nee | | Cijfer |
| Actief meedoen in de les |  | * Gedrag in de les ten aanzien van de instrumenten. * 80% les gevolgd. * Anders krijgen ze een vervangende opdracht. | Muz1.3 | Actieve deelname | |  | | 1x | | Nee | | O/V/G | (O/V/G =  4-6-8) |
|  | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TALENTVAK: 3D vormgeving en – realisatie**  **Leerjaar 3 KL (Keramiek)** | | | | |  | |  | | | |  | | |  | | |  |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | | | |  | | |  | | |  |  | | |  | |
| **Periode/datum** | | **Exameneenheid** | | **Leerstof** | | **Toetscode** | | **Toetsvorm** | | **Toetsduur** | | | **Weging** | | | **Herkansing** | | | | **Beoordeling** | | **Opmerkingen** |
| **PERIODE 1/2** | | K/MVI/1.1 | | • Opdracht basis boetseren/glazuren  • Opdracht technieken  • Schetsen + ontwerpen mock-up eind opdracht | | TV3D1 | | Praktische opdracht | | 135 min p/w | | | 2x | | | Ja | | | | Cijfer | |  |
| K/MVI/1.2 | | • Eindopdracht realiseren | | TV3D2 | | Praktische opdracht | | 135 min p/w | | | 2x | | | Ja | | | | Cijfer | |
| K/MVI/1.3 | | • Presenteren eindopdracht | | TV3D3 | | Praktische opdracht | | 135 min p/w | | | 2x | | | Ja | | | | Cijfer | |
| **PERIODE 2/3** | | K/MVI/1.1 | | • Opdracht basis boetseren/glazuren  • Opdracht technieken  • Ontwerpen/mock-up eind opdracht | | TV3D1 | | Praktische opdracht | | 135 min p/w | | | 2x | | | Ja | | | | Cijfer | |  |
| K/MVI/1.2 | | • Eindopdracht realiseren | | TV3D2 | | Praktische opdracht | | 135 min p/w | | | 2x | | | Ja | | | | Cijfer | |
| K/MVI/1.3 | | • Presenteren eindopdracht | | TV3D3 | | | Praktische opdracht | 135 min p/w | | 2x | | | Ja | | | | Cijfer | | |

**BIJLAGE 1: STAGE.**

**De onderstaande eisen gelden voor het stageadres:**

* Op Aeres VMBO Lelystad kiest de leerling zelf zijn/haar stageadres.
* Alle stages zijn “vrije” stages, niet gebonden aan het profiel groen.  
  Het kan zijn dat er in bijzondere gevallen goedkeuring nodig is van de stagecoördinatoren.
* Er wordt niet onder de directe leiding van ouders of verzorgers stage gelopen.
* Het stagebedrijf ligt op maximaal 35 km van Aeres VMBO Lelystad.
* Een stagedag heeft een minimum van 7 uur.
* Bij ziekte worden de stagedagen ingehaald.

**Procedure**

* De snuffelstage voor klas 3 is van **12 t/m 16 februari 2024**
* De leerling levert uiterlijk **dinsdag 9 januari,** de stageovereenkomsten van de snuffelstage in bij de mentor.
* De eindstage is van **8 t/m 12 juli 2024**.
* De leerling levert uiterlijk **vrijdag 31 mei 2024** de stageovereenkomst van de eindstage in bij de mentor.
* De leerling ontvangt in april/mei informatie over de eindstage van klas 3, deze loopt stage door in klas 4.
* Deze stage (eindstage) loopt door in klas 4, te weten iedere vrijdag t/m de derde week van november. Na de stageperiode 1 in klas 4 (deze loopt door van de eindstage in klas 3), volgt stageperiode 2. Deze stageperiode loopt van de derde week van november 2024 t/m februari 2025. Dit mag allemaal bij hetzelfde stageadres, maar er kan ook gekozen worden om na afloop van een stageperiode te wisselen.

**Handelingsopdracht**

* De stage is een handelingsopdracht die voldoende of goed moet worden afgesloten. Het volledig ingevulde stageboekje en de stagevlog zijn handelingsopdrachten die voldoende of goed moet worden afgesloten.
* Het niet afsluiten van de handelingsopdracht betekent dat leerling niet zal overgaan naar klas 4 en dat er niet deelgenomen kan worden aan het centraal schriftelijk examen.

**Stageboekje**

* De leerling beschrijft de dagelijkse werkzaamheden in het stageboekje en geeft de begin- en eindtijden aan.
* De leerling laat het stageboekje per dag aftekenen door de stagebegeleider.

**Stageregels (staan ook in het stageboekje)**

* Vul iedere dag je stageboekje in en laat het aftekenen door de stagebieder.
* Kom op tijd!
* Gedraag je fatsoenlijk. Beantwoord vragen netjes en zorg ervoor dat je de juiste kleding draagt.
* Je loopt elke dag minimaal 7 uur stage.
* Zorg ervoor dat je veilig werkt. Kom nooit ergens aan als je de werking van het apparaat niet kent. Vraag het eerst aan je praktijkbegeleider.
* Wees actief en toon eigen initiatief, maar volg wel altijd de instructies.
* Heb je een probleem, ga dan naar je praktijkbegeleider en probeer een oplossing te vinden. Lukt het dan nog niet, bel je stagebegeleider op school.
* Zorg van te voren dat de telefoonnummers goed staan ingevuld.
* Bij ziekte: altijd direct doorgeven aan school (zeg dat je stage moet lopen) en bel het bedrijf waar je stage loopt.
* Ga zuinig om met de materialen waarmee je werkt.
* Laat het beoordelingsformulier in je stageboekje invullen.

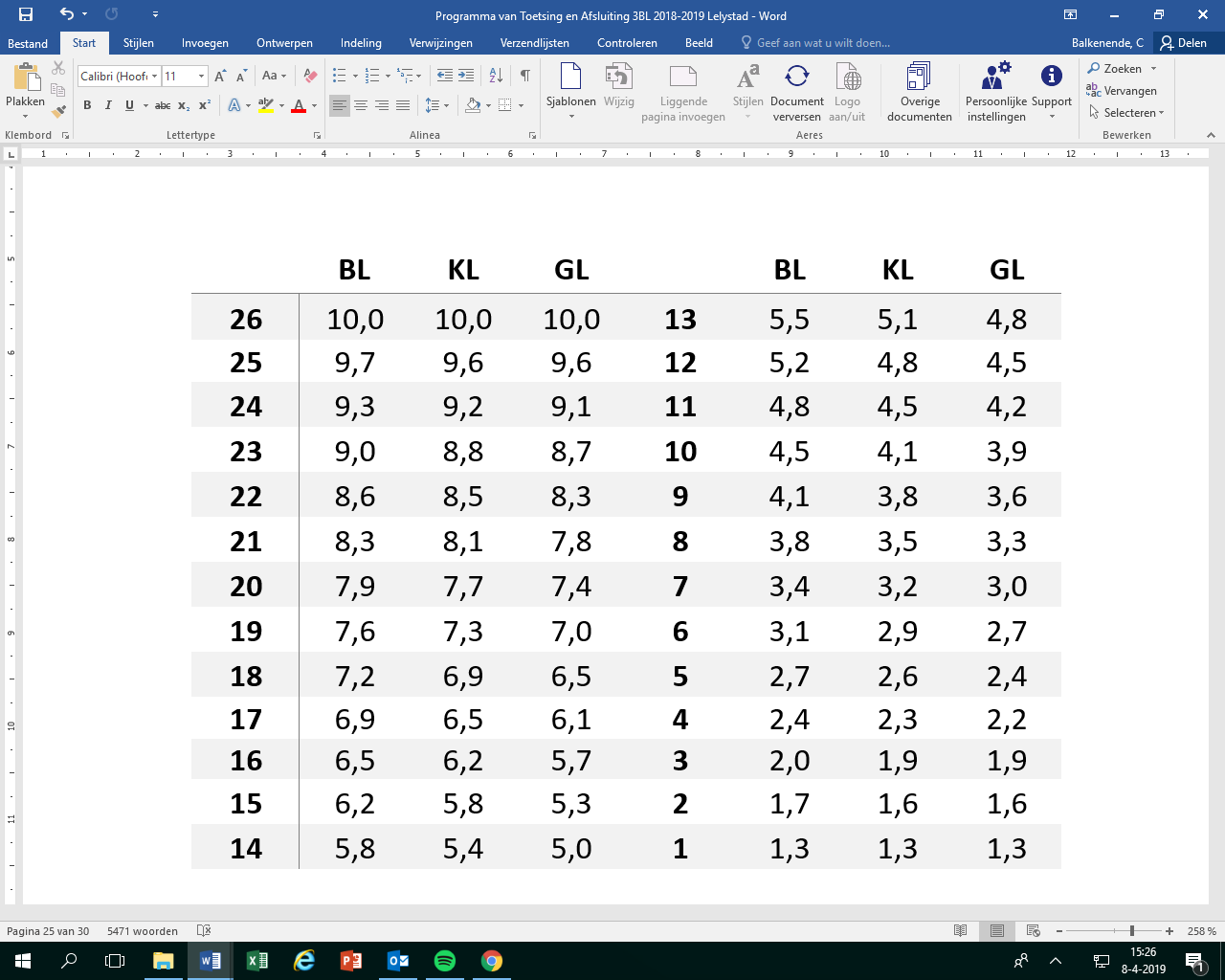
**Algemene informatie stage:**

* De leerlingen krijgen in principe geen vergoeding. Ze mogen niet op de loonlijst komen te staan. Anders wordt eventuele schade in ieder geval niet gedekt door de aanvullende verzekering.
* De leerlingen zijn vanuit school verzekerd voor dat deel waar Aeres VMBO Lelystad aansprakelijk voor is. **Uitgangspunt is dat het bedrijf zelf verzekerd is.**
* Geen der partijen zal zonder overleg met de andere, de stage voortijdig afbreken.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIJLAGE 2: LOB**  **Handelingsopdracht ‘LOB’.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Periode/datum** | **Exameneenheid** | **Leerstof** | **toets-**  **code** | **Toetsvorm** | **Waar / wie** | **Verplicht**  **Aanbevolen** | **Herkansing** | **Beoordeling** | **Opmerkingen** | |  |  |  |  |  |  | **Optioneel** |  |  |  | | PERIODE 1, 2 EN 3 | Preambule  LN/K1 | Qompas stappenplan geheel gemaakt van leerjaar 3BL | LOB1 | Alle stappen uit het integraal LOB plan klas 3 zijn verwerkt in Qompas. | Mentorles / Mentor | Verplicht | N.v.t. | Moet voldoende worden afgerond voor bevordering naar leerjaar 4. | Mentor controleert achter de schermen of alle opdrachten voldoende zijn gemaakt. | |
| Voor open- of meeloopdagen kan er verlof worden gevraagd bij de verzuimcoördinator, deze stelt de decaan op de hoogte. De leerling kan een aantal maal de mogelijkheden voor vervolgopleidingen buiten school onderzoeken. Deze mogelijkheden worden alleen toegestaan buiten de tentamenweek. |

**BIJLAGE 3: Nederlands, spreekbeurt.**

De spreekbeurt gaat over een beroep.

Beoordeling spreekbeurt.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Onvoldoende | Voldoende | | Goed |
| Inhoud | | De inhoud van de presentatie sluit matig aan bij een beroep. Er is geen tot weinig verdieping in het onderwerp. | De inhoud van de presentatie voldoende.  Leerling heeft onderzoek gedaan naar het beroep. | | De inhoud van de presentatie is verdiepend en vernieuwend.  Geeft duidelijke en beargumenteerd mening over het beroep. |
| 0p 1p 2p 3p 4p | | | | | |
| Presentatie | | Het verhaal is niet verstaanbaar en het straalt geen enthousiasme uit. | Het verhaal is verstaanbaar. | | Het verhaal is goed verstaanbaar. De leerling kan andere leerlingen enthousiasmeren |
| 0p 1p 2p 3p 4p | | | | | |
| Taal | | De leerling maakt veel fouten in de Nederlands taal en gebruikt onbegrijpelijke woorden. | De leerling gebruikt begrijpbare Nederlandse taal. | | Er wordt gebruik gemaakt van correcte Nederlandse taal. |
| 0p 1p 2p 3p 4p | | | | | |
| Houding | | De leerling kijkt de klas bijna niet aan en straal onzekerheid uit. | De leerling kijkt de klas aan. | | De leerling heeft een open houding. Kijkt de klas aan en straalt zelfverzekerdheid uit. |
| 0p 1p 2p 3p 4p | | | | | |
| Gebruik Smartboard | De leerling heeft geen passende presentatie gemaakt of presentatie ontbreekt. | | Presentatie geeft een goed beeld van het onderwerp. | De presentatie geven een extra verduidelijking van het onderwerp. | |
| 0p 1p 2p 3p 4p | | | | | |
| Tijdsduur | | Minder dan 6 minuten aan het woord geweest. | Langer dan 10 minuten aan het woord geweest. | | Tussen 5 minuten en de 10 minuten aan het woord geweest. |
| -2p 0p 4p | | | | | |
| Afspraak nakomen | | Heeft spreekbeurt twee of meer keer uitgesteld zonder geoorloofde reden. | Heeft spreekbeurt één keer uitgesteld zonder geoorloofde reden. | | Houdt de spreekbeurt op de gemaakte datum. |
| -4p -2p 2p | | | | | |

**BIJLAGE 4: CKV.**

Dit jaar krijgt de leerling te maken met een nieuw verplicht vak CKV (= Culturele Kunstzinnige Vorming ).

CKV is een onderdeel van het schoolexamen dat in het derde jaar met een voldoende of goed moet zijn afgerond.

Een onvoldoende voor CKV: betekent ***geen diploma*** ***en geen overgang naar klas 4.***

**Het Kunstdossier:**

Voor het vak CKV moeten aan het einde van het jaar opdrachten worden afgerond en in het kunstdossier opgenomen en dit document wordt beoordeeld met een onvoldoende een voldoende of een goed.

Het kunstdossier word gemaakt in its learning

**BIJLAGE 5:**

**Toegestane hulpmiddelen:**

|  |  |
| --- | --- |
| **vak** | **hulpmiddel** |
| alle vakken | – schrijfmateriaal incl. millimeterpapier  – tekenpotlood  – blauw en rood kleurpotlood  – liniaal met millimeterverdeling  – passer  – geometrische driehoek  – vlakgum  – rekenmachine |
| alle centrale examens | eendelig verklarend papieren woordenboek Nederlands  of  woordenboek Nederlands-thuistaal en/of thuistaal-Nederlands |
| moderne vreemde talen (En/Du) | woordenboek naar en van de doeltaal  bij Engels: (op verzoek kandidaat) daarnaast ook woordenboek Engels-Engels |
| wiskunde | naast of in plaats van de geometrische driehoek: een windroos  roosterpapier in cm2 |
| NaSk 1 | Door CvTE goedgekeurd infomatiemateriaal zoals een binasboekje |
| cspe beroepsgericht (profiel groen) | de informatie over de benodigde materialen, grondstoffen, gereedschappen en/of hulpmiddelen bij de praktische opdrachten van het cspe |

**OVERIGE INFORMATIE:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kolomuitleg** | | |
| **Periode SE/data** |  | In deze kolom staat in welke SE-periode of op welke datum een toets wordt afgenomen. Van de docent hoor je welke dag dat is. Noteer in je agenda wanneer de toets is, maar ook wat je moet kennen en/of kunnen. |
| **Exameneenheid** |  | Dit is vooral belangrijk voor de school die alles goed moet vastleggen voor jouw SE. In deze kolom wordt verwezen naar het examenprogramma. |
| **De examenstof** |  | In de vak-syllabus gepubliceerd op examenblad is te vinden welke eindtermen onderdeel zijn van het schoolexamen en welke eindtermen onderdeel zijn van het centraal examen. De school kan ook schooleigen examenstof in het PTA opmnemen. In deze kolom wordt aangegeven waar de examenstof bij hoort: het schoolexamen, het centraal examen, schooleigen examenstof of een combinatie hiervan. |
| **Leerstof** |  | In deze kolom staat aangegeven wat je moet leren, wat je moet doen of moet kunnen. Het is duidelijk dat dit voor jou  een belangrijke kolom is. Kijk hier dus goed naar. |
| **Toetscode** |  | Elke toets heeft een code.  Voor de docenten is deze kolom belangrijk omdat zij bij elke afgenomen toets een cijfer of woordbeoordeling moeten geven. De gegeven cijfers en woordbeoordelingen worden met deze toets code vastgelegd in het examendossier. |
| **Toetsvorm** |  | In deze kolom kun je zien of een toets ‘schriftelijk’, ‘mondeling’ of ‘praktisch’ is. Een toets kan ook een handelingsopdracht zijn. Voor elke handelingsopdracht die je moet maken krijg je geen cijfer, maar je moet het wel ‘naar behoren’ doen. Wat ‘naar behoren’ betekent hoor je van de docent. Het kan bij verschillende vakken iets anders zijn. Hoewel je er geen cijfer voor krijgt ben je toch verplicht om elke handelingsopdracht te maken. Doe je dit niet dan kom je in de problemen. |
| **Toetsduur** |  | In deze kolom kun je zien hoeveel tijd je hebt voor een toets. |
| **Gewicht toets** |  | Hier kun je zien hoe zwaar een toets meetelt in het periode cijfer van je SE. Sommige toetsen tellen 1 keer mee, maar er  zijn ook toetsen die 2 of zelfs nog meer keer meetellen. |
| **Herkansing ja/nee** |  | Soms heb je het recht om een toets in een vak opnieuw te doen. Je kunt hierdoor je cijfer voor de toets verbeteren. Het hoogste cijfer telt. Alleen de toetsen met ‘Ja’ kun je herkansen. |
| **Beoordeling** |  | In deze kolom kun je zien wat voor soort beoordeling je krijgt, bijvoorbeeld een cijfer of een voldoende. |
| **Opmerkingen** |  | In deze kolom staat soms extra informatie die handig is om te weten. |

|  |  |
| --- | --- |
| **GEGEVENS VAN SCHOOL, BESTUUR EN COMMISSIE VAN BEROEP** | |
|  |  |
| Aeres VMBO Lelystad |  |
| Tjalk 25-58 |  |
| 8232 MB LELYSTAD |  |
| vmbo.lelystad@aeres.nl |  |
| 0880205300 |  |
| Directeur: mevrouw B. Gubbels |  |
| Examensecretaris: de heer A. Ipema |  |
|  |  |
| **Commissie van Beroep voor de examens** | |
|  |  |
| Postbus 245 |  |
| 6710 BE EDE |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Onder verantwoordelijkheid van:** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **College van Bestuur Aeres Groep** |  |  |  |
| **Bovenbuurtweg 27** |  |  |  |
| **Postbus 245** |  |  |  |
| **6710 BE EDE** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Aldus vastgesteld | Datum : 19-07-2023 | | |
|  |  |  |  |
| Lelystad |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Mevrouw B. Gubbels |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |