

VMBO-groen PTA Bloem & Styling Leerweg BB Leerjaar 3 en 4 - cohort 2021 - 2023

Periode 1 Deelschoolexamen 1 De Bloemstylist

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 Korenschoof binden	K/GR/4.1.4 De meest voorkomende snijbloemen herkennen en benoemen K/GR/4.4.2 Prijsberekeningen maken K/GR/4.1.2 Een hand gebonden boeket korenschoof maken K/GR/4.4.7 De werkplek schoonmaken K/GR/4.1.1 Levend materiaal verzorgen bij binnenkomst Stof van SE	Je leert materialen herkennen en verzorgen en boeketten binden. Je leert prijsberekeningen maken, waaronder verkoop- en kostprijs en btw berekeningen. Je zorgt voor een opgeruimde werkplek.	Combitoets (p+t) 90 min.	cijfer	1	ja
1-02W2 Bloemwerk in opdracht	K/GR/4.4.6 Het bloemstuk maken en symboliek gebruiken K/GR/4.3.1 Een bloemarrangement maken en symboliek gebruiken K/GR/4.4.1 Een klantgesprek voeren over een opdracht voor een bloemstuk K/GR/4.4.3 Aan de hand van de opdracht een bloemstuk maken K/GR/4.2.2 Op basis van instructies een kaartje schrijven en toevoegen K/GR/4.4.4 Het resultaat aan de klant tonen K/GR/4.4.5 Controleren of de opdracht naar wens is uitgevoerd Stof van SE	Je leert zelfstandig klantgesprekken te voeren, orderbonnen en kaartjes te schrijven. Maar ook steektechnieken en symboliek voor het maken van een bloemstuk.	PVB 'klant in de bloemenwinkel' (dagdeel)	cijfer	2	nee

Berekening cijfer periode: $(1-01W1 \times 1) + (1-02W2 \times 2) / 2 =$ cijfer SE thema 1

Het thema de bloemstylist is een thema dat gaat over het werk in de bloemenwinkel. Je maakt meerdere bloemwerken met verschillende technieken. Je hebt kennis van de materialen die je daarvoor gebruikt en kunt omgaan met klanten.

In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van :

Competenties:

De kandidaat kan:

- a.2. met mensen samenwerken en overleggen;
- a.5. communiceren en zich presenteren, zowel verbaal als non-verbaal;
- a.7. beroepshandelingen uitvoeren en vakdeskundigheid toepassen;
- a.13. op de behoefte en verwachtingen van de klant richten en klanten helpen;
- a.14. zorgdragen voor een goede werkuitvoering en een goede kwaliteit van het eindproduct;
- a.18. met productiemiddelen omgaan en bedrijfsmatig handelen.

Professionele vaardigheden:

De kandidaat kan:

- b.5. gangbare gereedschappen, apparaten en materialen gebruiken en onderhouden in een groene context;
- b.6. met behulp van informatiebronnen organismen of groepen van organismen op naam brengen;
- b.7. onderzoeksactiviteiten verrichten en daarbij onder andere vergelijken, meten en wegen, resultaten verwerken en beargumenteerde keuzes maken.

Periode 2 Deelschoolexamen 2 De Modestylist

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W2 Ontwikkelboek. Kleur, vorm en stijl.	K/GR/5.1.3 Kleur in verband brengen met de seizoenen K/GR/5.1.4 Onderscheid aangeven tussen geometrische vormen en organische vormen K/GR/5.1.6 Onderscheid aangeven tussen structuur en textuur K/EO/8.1.1 Stijlen en trends herkennen, bijvoorbeeld op het gebied van wonen en kleding K/EO/8.1.4 Een stylingmap samenstellen K/EO/8.1.5 Producten en materialen herkennen en toepassen K/EO/8.2.1 Technieken toepassen, bijvoorbeeld timmeren, lijmen, naaien, zagen, knippen K/EO/8.2.2 Apparatuur bedienen, bijvoorbeeld tacker, lockmachine, naaimachine, strijkbout Stof van SE	Je leert omgaan met apparatuur en oefent met verschillende technieken, zodat je verschillende producten en materialen volgens vormgevingsprincipes leert gebruiken. Je selecteert zelf die opdrachten die jouw ontwikkeling het best laat zien. Je maakt hiervoor een ontwikkelboek met daarin verschillende opdrachten Dit ter voorbereiding op de praktijktoets. De inhoud van dit ontwikkelboek presenteert je aan je docent.	Ontwikkelboek + Presentatie aan docent 30 minuten	cijfer	2	ja
2-02W1 Presentatie plantaardig modeaccessoire	K/EO/8.1.3 Research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een stijl, trend, thema, kleurcombinatie K/EO/8.1.2 Beeldaspecten, vormgevingsprincipes kleurenleer toepassen K/GR/5.1.1 Principes van kleurenleer gebruiken K/GR/5.1.5 Beeldbegrippen toepassen Stof van SE	Je gaat het werk van 3 modeontwerpers bekijken. Je kiest jouw favoriet uit en in deze stijl ontwerp en maak je een modeaccessoire dat je presenteert. Dit kan bijvoorbeeld een jurk, een jas of een hoed zijn.	Praktijktoets: Presentatie plantaardig modeaccessoire (dagdeel)	cijfer	1	nee
Berekening cijfer periode: (2-01W1x 2) + (2-02W1 x 1) /2 = cijfer SE thema 2						

Het thema de modestylist gaat over kleur, vorm en stijl. Je maakt kennis met verschillende apparaten en leert daarmee werken, zodat je ze kunt inzetten bij de eindopdracht: het presenteren van een plantaardig modeaccessoire.

In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:

Competenties:

De kandidaat kan:

- a.1. beslissen en activiteiten uitvoeren;
- a.3. verantwoordelijk, ethisch en integer, handelen;
- a.4. relaties opbouwen en netwerken onderhouden;
- a.7. beroepshandelingen uitvoeren en vakdeskundigheid toepassen;
- a.8. juiste materialen en middelen inzetten;
- a.12. planmatig en doelgericht werken;
- a.17. omgaan met druk en tegenslagen;

Professionele vaardigheden:

De kandidaat kan:

- b.4. gangbare technieken hanteren ten behoeve van onderhoud, reparatie, creatie en realisatie in een groene context;
- b.5. gangbare gereedschappen, apparaten en materialen gebruiken en onderhouden in een groene context;
- b.7. onderzoeksactiviteiten verrichten en daarbij onder andere vergelijken, meten en wegen, resultaten verwerken en beargumenteerde keuzes maken;
- b.8. meerdere oplossingen en variaties bedenken voor een ontwerp of een probleem en daarbij verschillende denkstrategieën gebruiken.

Periode 3 Deelschoolexamen 3 De etaleur, vormgever

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
3-01W1 Digitaal vormgeven	K/EO/7.1.5 Een logo ontwerpen K/EO/7.1.8 Een commercial maken Stof van SE	Inhoud lessen: je leert de theoretische achtergrond van etaleren, (AIDA), logo's, beeldmerken, letters etc. zodat je dit toe kunt passen in het ontwerpen van etalages en promotiemateriaal.	Praktijk opdracht Project deel A 24 uren	cijfer	1	ja
3-02W1 Etaleren	K/GR/5.5.1 Verschillende doelgroepen beschrijven en een relatie leggen tussen doelgroep en stijl K/EO/7.1.2 Etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie K/EO/7.1.1 Artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie K/EO/7.1.3 (etalage)poppen aankleden, draperen K/GR/5.2.3 Decoratietechnieken gebruiken Stof van SE	Je leert etalages, etalagepoppen en presentatietafels aankleden volgens een stappenplan en passend bij een bepaalde stijl of doelgroep.	Praktijk opdracht Project deel B 24 uren	cijfer	1	ja

Berekening cijfer periode: (3-01W1x1) + (3-02W1 x 1) /2 = cijfer SE thema 3

In dit thema gaan we aan de slag met etaleren, presenteren en het vormgeven van presentatiemateriaal voor jouw eigen droomwinkel.

In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:

Competenties:

- a.6. schriftelijk formuleren en rapporteren;
- a.8. juiste materialen en middelen inzetten;
- a.9. analyseren en problemen oplossen;
- a.11. leren en reflecteren op eigen toekomstmogelijkheden en interesses;
- a.15. volgens instructie en geldende procedures werken;
- a.16. met veranderingen omgaan en zich aanpassen;

Professionele vaardigheden:

- b.2. de begrippen duurzaamheid en kringloop (her)kennen, benoemen en toepassen. Op basis daarvan kan de kandidaat bewuste afwegingen maken en relaties leggen tussen milieu, mensen en werkprocessen in arbeid en beroep met het oog op concepten als people, planet en profit;
- b.4. gangbare technieken hanteren ten behoeve van onderhoud, reparatie, creatie en realisatie in een groene context; b.8. meerdere oplossingen en variaties bedenken voor een ontwerp of een probleem en daarbij verschillende denkstrategieën gebruiken.

Periode 4 Deelschoolexamen 4 De Interieurstylist

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
4-01W1 Project stylingsvoorstel	<p>K/GR/5.5.2 In een presentatietechniek verschillende stijlen verbeelden</p> <p>K/GR/5.5.3 Zich (vanuit kunsthistorische perspectief) oriënteren op verschillende inrichtingsstijlen</p> <p>K/GR/5.5.4 Aan de hand van een programma van eisen een stijlkamer ontwerpen en sfeer geven aan een interieur</p> <p>K/GR/5.5.5 Het product presenteren en de gemaakte keuze toelichten</p> <p>Stof van SE</p>	In dit project onderzoek je verschillende interieurstijlen en maak je, aan de hand van een Programma van Eisen, een stylingsvoorstel. Het stylingsvoorstel presenteert je aan een panel.	<p>Project</p> <p>24 uren</p>	cijfer	1	nee
4-02W1 PvB Interieurstand	<p>K/GR/5.2.1 Een ondergrond maken</p> <p>K/GR/5.2.2 Een eigen ondergrond ontwerpen en uitvoeren</p> <p>K/GR/5.2.4 Een blad- en conifeerbekleding maken</p> <p>K/GR/5.3.1 Een plantaardige en natuurlijke vorm schetsen</p> <p>K/GR/5.3.2 Een bloemwerk en plantaardig arrangement schetsen</p> <p>K/GR/5.3.3 Een plantaardig product vormgeven en de vormgevingsprincipes toepassen</p> <p>K/GR/5.3.4 Een plantaardig product presenteren en de gemaakte keuzes toelichten</p> <p>K/GR/5.4.1 Zich oriënteren op vorm en functie van bloemen en bloemwerk door de eeuwen heen</p> <p>K/GR/5.4.2 Een plantaardig product vormgeven vanuit kunsthistorisch perspectief</p> <p>K/GR/5.4.3 Een plantaardig product presenteren en de keuzes daarin toelichten</p>	Je maakt in deze Proeve een ontwerp voor de inrichting van een beursstand. Je houdt rekening met de eisen van de klant. En je maakt een passend product voor op tafel	<p>PvB stijlen op stand</p> <p>(dagdeel)</p>	cijfer	1	ja

	Stof van SE					
Berekening cijfer periode: $(4-01W1 \times 1) + (4-02W1 \times 1)/2 =$ cijfer SE thema 4						

In dit thema maak je kennis met kunstgeschiedenis. Je maakt kennis met verschillende inrichtingsstijlen en leert daar passend bloemwerk bij maken. Je sluit het af met een opdracht waarin je een kamer inricht in een bepaalde stijl. Je ontwerpt en maakt een eigen ondergrond voor bloemwerk passend bij deze stijl.

In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:

Competenties:

- a.1. beslissen en activiteiten uitvoeren;
- a.10. informatie verwerven en verwerken om iets doelgericht te onderzoeken;
- a.12. planmatig en doelgericht werken;
- a.14. zorgdragen voor een goede werkuitvoering en een goede kwaliteit van het eindproduct;
- a.18. met productiemiddelen omgaan en bedrijfsmatig handelen.

Professionele vaardigheden:

- b.3. het belang beschrijven en voorbeelden noemen van technologische en innovatieve ontwikkelingen in de groene sector;
- b.7. onderzoeksactiviteiten verrichten en daarbij onder andere vergelijken, meten en wegen, resultaten verwerken en beargumenteerde keuzes maken;

LOB doelen:

- 2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)
- 3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?)

PTA KB keuzepakket: Bloem & Styling Door de jaren heen is het werk van de bloemist veranderd. Niet alleen kennis van bloemen of planten of het maken van een leuk boeketje is je werk, maar ook styling is een belangrijk onderdeel geworden. Er zijn veel plaatsen waar je bloemen kunt kopen (zelfs bij de supermarkt). Dus het is belangrijk je te onderscheiden en te laten zien dat jij creatief bent. Kijk maar eens naar het programma "Hollands Beste Bloemstylist". De deelnemers moeten van alles ontwerpen en maken. Van boeketten tot en met grote versieringen, zaalaankledingen, etalages of een plantaardige jurk. De bloemist die zich wil onderscheiden moet van alles een beetje weten, maar kan zich verdiepen in het werk wat het best bij hem of haar past.

In het keuzepakket Bloem & Design maak je kennis met vier creatieve beroepssituaties:

1 de bloemstylist 2 de modestylist 3 de etaleur/vormgever 4 de interieurstylist

De leerling voldoet aan de eisen van het LOB portfolio zoals bepaald in het LOB PTA van de leerling.

Berekening eindcijfer keuzepakket: $(\text{cijfers SE thema 1} + \text{cijfer SE thema 2} + \text{cijfer SE thema 3} + \text{cijfer SE thema 4})/4 = \text{eindcijfer SE beroepsgerichte keuzevakken}$.

Dit eindcijfer is tevens van toepassing op de 4 onderliggende keuzevakken in dit keuzepakket:

1. Bloemwerk (Groen) 2. Groene vormgeving en styling (Groen) 3. Vormgeving (Economie en Ondernemen) 4. Mode en Design (Economie en Ondernemen)

Dit cijfer komt op de cijferlijst behorende bij het diploma van de leerling te staan.

Periode 1 Van plant tot klant

Waar komt al ons voedsel vandaan en hoe kunnen we dat bereiden tot smakelijk en gezond eten? Wat kunnen we doen aan overgewicht en aanoverschotten of te weinig voedsel? Hoe kunnen we voedsel telen en oogsten zonder de natuur te belasten? Welke producten zijn goed en slecht voor je gezondheid en waarom? Allemaal zaken die je leert bij Voeding & Gezondheid. Je gaat zelf producten bereiden en proeven met eigen gekweekte producten of seizoen producten en leer je hoe je dat op een schone en veilige manier kunt doen.

Toetscode en Toetstitel	Leerstof en/of omschrijving	Eindtermen en Onderdeel van	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
Kies een item. Verkoop groente en fruit 1-02W1	Zodra producten zijn geogst, begint de weg naar de consument. Je leert geogste producten beoordelen aan de hand van de geldende kwaliteitseisen. Ook leer je hoe je deze producten tijdelijk moet bewaren en verpakken en hoe deze producten te vervoeren naar bijv. De groothandel	K/GR/11.4.2 mogelijke gevolgen van dier- en plantziekten op voedselveiligheid benoemen K/GR/7.3.1de verwerking van geogste producten organiseren K/GR/7.3.2geogste producten beoordelen aan de hand van de geldende kwaliteitseisen K/GR/7.3.3geogste producten (tijdelijk) bewaren K/GR/7.3.4de geogste producten verpakken K/GR/7.3.5de bewaarde producten markt- en transport klaar maken K/GR/7.1.2bemesting toepassen, gebruik makend van de meest gangbare begrippen K/GR/7.1.3ziekten, plagen en onkruid herkennen en benoemen en daarbij materialen en eenvoudige apparatuur inzetten	Kies een item. Theorietoets (1 uur)	cijfer	1	ja

		K/GR/7.1.4de meest relevante machines herkennen bij de verzorging van een teelt				
Kies een item. Verwerking plantaardige producten 1-03W2	Appels groeien aan een boom. Dat weet bijna iedereen. Maar weet jij ook waar en hoe aubergines, broccoli, uien en tomaten geteeld worden? Je gaat de teeltwijze van verschillende producten onderzoeken en bekijken. Als je weet waar en hoe producten worden geteeld, kun je makkelijker uitzoeken hoe een product behandeld moet worden voordat het geoogst kan worden.	K/D&P/4.2.1de herkomst van voedingsmiddelen beschrijven K/D&P/4.1.2 een plantaardig product produceren (bijvoorbeeld tomaten, aardbeien: zaaien, verspenen, verzorgen, oogsten) K/GR/7.2.1 aan de hand van rijpheidskenmerken het oogsttijdstip bepalen K/GR/7.2.2 gangbare oogstwerktuigen herkennen en de functie daarvan benoemen K/GR/7.2.3 de oogst organiseren	Praktijktoets(3 uur) Kies een item.	cijfer	2	ja
Berekening cijfer periode: $(1-01W1 \times 1) + (1-02W1 \times 1) + (1-03W2 \times 2) / 4 =$ cijfer SE thema 1						

Periode 2 Periode 2 Verwerken, bereiden en kwaliteit

Toetscode en Toetstitel	Leerstof en/of omschrijving	Eindtermen	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
<p>Kies een item.</p> <p>Van grondstof tot eindproduct</p> <p>2-01W2</p>	<p>In de voedingsindustrie wordt vaak over grondstoffengesproken. Grondstoffen vormen de basis van ieder voedingsmiddel. Maar wat zijn het eigenlijk, grondstoffen en tussenproducten (halffabricaten)</p> <p>En hoe maak je van grondstoffen of tussenproducten (half fabricaten) een eindproduct? Hoe bewaar en bewaak je de kwaliteit van een eindproducten?</p>	<p>K/GR/11.4.1 De kwaliteit van voedingsmiddelen en non- alcoholische dranken bepalen en beoordelen (organoleptisch onderzoek)</p> <p>K/GR/11.4.4 Aspecten uit warenwetgeving en HACCP benoemen en uitleggen</p> <p>K/GR/11.4.5 Werken volgens de richtlijnen van de warenwetgeving en HACCP tijdens de productie van voedingsmiddelen</p> <p>K/GR/11.2.1 Gebruikelijk materiaal en standaardapparatuur bedienen en onderhouden</p> <p>K/GR/11.2.2 Werken volgens procedures, receptuur en voorschriften</p> <p>K/GR/11.2.4 Product en procesvariabelen toepassen (denk hier bijvoorbeeld aan bereidingstijd, temperatuur, veranderende samenstelling)</p> <p>K/GR/11.2.5 Het geproduceerde product adequaat opslaan en bewaren denkend aan de juiste opslag condities voor (geconserveerde) opslag</p>	<p>Praktijk opdracht; 3 uur</p> <p>Kies een item.</p>	<p>cijfer</p>	<p>2</p>	<p>ja</p>

		K/GR/11.2.6 De houdbaarheid van grond- en hulpstoffen en gereed product bewaken				
Kies een item. Naar de wensen van de klant 2-02W1	Een gerecht kan nog zo lekker zijn, als je het slordig presenteert, smaakt het toch minder goed. Als je in een keuken werkt, is het belangrijk dat je een gerecht mooi kunt opmaken. Dus: met passende garnering en een nette compositie op het bord. Nu ga jij het gerecht aan de klanten uitserveren. Hoe doe je dat precies? Waar moet je bij je werk in de bediening op letten? Ook zul je regelmatig moeten afrekenen met een klant. Daarvoor moet je weten hoe je een kassa bedient. Maar afrekenen is meer dan alleen met een kassa werken. Het is net zo belangrijk dat je de klant netjes te woord staat en op de juiste wijze het wisselgeld teruggeeft. Kies een item.	K/HBR/7.2.1 Eenvoudige bestellingen opnemen en adviseren bij menukeuzes K/HBR/7.2.2 Maaltijden en koude gerechten, zoals vlees, vegetarische en visgerechten, soep, salades, rauwkost, desserts voorbereiden en op een andere locatie afwerken, opwarmen, portioneren en doorgeven K/HBR/7.2.3 Benodigde apparatuur, gereedschap en machines, zoals drankenautomaat, chafing-dish, koelvitrine gebruiken volgens voorgeschreven procedures K/HBR/7.2.4 Tussenproducten bereiden, toepassen en afwerken K/HBR/7.2.5 Volgens een logische volgorde zelf bereiden, presenteren en afrekenen	Project 12 lessuren Kies een item.	cijfer	2	ja
Berekening cijfer periode: (2-01W2x2) + (2-02W1x1)3 = cijfer SE thema 2						

--

Periode 3 Doelgroep bewust						
Waar komt al ons voedsel vandaan en hoe kunnen we dat bereiden tot smakelijk en gezond eten? Wat kunnen we doen aan overgewicht en aan overschotten of te weinig voedsel? Hoe kunnen we voedsel telen en oogsten zonder de natuur te belasten? Welke producten zijn goed en slecht voor je gezondheid en waarom? Allemaal zaken die je leert bij Voeding & Gezondheid. Je gaat zelf producten bereiden en proeven met eigen gekweekte producten of seizoen producten en leer je hoe je dat op een schone en veilige manier kunt doen.						
Toetscode en Toetstitel	Leerstof en/of omschrijving	Eindtermen Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
Kies een item. Wat haal jij uit het etiket? 3-01W2	Verschillende doelgroepen (ouderen, sporters, diabetici etc.) hebben verschillende soorten voeding nodig. Het is belangrijk om daarvan op de hoogte te zijn. Als je een maaltijd of voedingsadvies voor een bepaalde doelgroep maakt, moet je wel weten wat deze mensen of	K/GR/11.3.1 Informatie van een etiket aflezen K/D&P/4.2.5 Etiketten an voedingsmiddelen lezen en begrijpen K/GR/11.3.4 Aan de hand van een etiket bepalen of voeding geschikt en verantwoord is voor een bepaalde doelgroep K/GR/11.3.5 Een voedingsadvies geven aan een individu of een bepaalde doelgroep	Praktijktoets(theorie en praktijk) 4 lesuren Kies een item.	cijfer	2	Ja, alleen voor theorietoets

	doelgroep wel en niet mogen eten. Hierbij maak je gebruik van het etiket dat op verpakkingen van voedingsmiddelen staan. Wat moet en mag er allemaal op een verpakking staan?	<p>K/D&P/4.2.6</p> <p>Op basis van de informatie op etiketten een bewuste voedingskeuze maken</p>				
<p>Kies een item.</p> <p>Bewust leven</p> <p>3-02W1</p>	<p>Je laat mensen kennismaken met bewust bewegen en eten. Je kan dit doen door foldermateriaal te maken en aan te bieden. Maar het is leuker om mensen zelf te laten ontdekken wat verstandig bewegen en eten inhoud. Denk aan een fitnessroute waarbij je klanten ook advies krijgen over de juiste voeding. Aanwijzingen. Daarom maak je een plan waarin je aangeeft hoe je</p>	<p>K/D&P/4.3.1</p> <p>Het belang van beweging voor de gezondheid benoemen en verklaren</p> <p>K/D&P/4.3.2</p> <p>Voor een specifieke doelgroep een onderzoek doen naar recreatieve mogelijkheden in de open lucht</p> <p>K/D&P/4.3.3</p> <p>Een passende bewegingsactiviteit bedenken in de open lucht</p> <p>K/D&P/4.3.5</p> <p>Onder begeleiding een bewegingsactiviteit uitvoeren</p>	<p>Kies een item.</p> <p>Project 3x4 lesuren</p>	cijfer	1	ja

	mensen actief kunt voorlichten. Dat betekent dat je onder begeleiding mensen begeleidt en ter plekke informatie geeft over wat ze zien of doen.					
--	---	--	--	--	--	--

Berekening cijfer periode: Kli **Berekening cijfer periode:** $(3-01W2x2) + (3-02W1x1)3 =$ cijfer SE thema 3

k hier als u tekst wilt invoeren.

Periode 4 Periode 4 Duurzame en verantwoorde voeding

Toetscode en Toetstitel	Leerstof en/of omschrijving	Eindtermen	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
-------------------------	-----------------------------	------------	--------------------	-------------	--------	------------

<p>Kies een item.</p> <p>KIFoodtrends</p> <p>4-01W2ik hier als u tekst wilt invoeren.</p>	<p>Dat we met z'n allen gezonder moeten leven, daar raken we steeds meer van overtuigd. Getuige daarvan zijn de vele zogenaamd gezonde voedingstrends. Wie hip is, gebruikt geen suiker meer maar stevia, kweekt zelf zijn groenten en bakt zelf zijn brood (liefst met spelt) en eet veganistisch op restaurant. Maar hoe gezond - en hoe haal- en betaalbaar - is dit</p>	<p>K/GR/11.1.1</p> <p>schaarste, overproductie en verspilling van voedsel in de (groene) (wereld)markt benoemen</p> <p>K/GR/11.1.3</p> <p>Voorbeelden van nieuwe aandachtsgebieden in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie benoemen en verklaren</p> <p>K/GR/11.1.4</p> <p>Voorbeelden van nieuwe technologieën in de voedingsmiddelenindustrie benoemen</p> <p>K/GR/11.1.5</p> <p>Verschillende voedingstrends herkennen, denk aan vegetarisch, kant en klaar, biologisch, eiwitrijk, koolhydraatarm</p> <p>K/GR/11.2.3</p> <p>Aan de hand van onderzoek een 'nieuw' product ontwikkelen en bereiden wat past binnen een bepaalde voedingstrend</p>	<p>Kies een item.</p> <p>Pvb 195 min.</p>	<p>cijfer</p>	<p>2</p>	<p>ja</p>
---	---	--	---	---------------	----------	-----------

allemaal
echt?

--	--	--	--	--	--	--

<p>Kies een item.</p> <p>Project Lekkeren happen</p> <p>?</p> <p>4-02W1</p>	<p>Heb je ook wel eens trek in sperzieboontjes en blauwe bessen in januari? Dat kan, want je kunt deze producten bijna het hele jaar in de supermarkt kopen. Maar eigenlijk zijn het zomerproducten. Zomerproducten in de winter (kopen) belasten het milieu. Als je weet waaruit die milieubelasting bestaat, maak je misschien een andere keuze. Je gaat met de groente-</p>	<p>K/HBR/7.1.1</p> <p>Het economisch belang van de traiteur- en cateringbranche binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen naar foodtrends</p> <p>K/HBR/7.1.2</p> <p>Trends en ontwikkelingen in de traiteur- en cateringbranche volgen en toepassen naar foodtrends</p> <p>K/HBR/7.1.3</p> <p>Een assortiment beheren, rekening houdend met seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen</p> <p>K/D&P/4.2.7</p> <p>Aan de hand van gegeven criteria een verantwoorde keuze maken uit het aanbod van voedingsmiddelen (denk onder andere aan criteria op het gebied van voedingswaarde, ecologische footprint, herkomst, productie, vervoer)</p>	<p>Kies een item.</p> <p>project12 lesuren</p>	<p>cijfer</p>	<p>1</p>	<p>Ja, herstelopdracht</p>
---	--	---	--	---------------	----------	----------------------------

	enfruitkalender van milieu centraal bewuster worden van de seizoenen van producten en de belasting van het milieu.					
Berekening cijfer periode: $(4-01W2 \times 2) + (4-02W1 \times 1) / 3 =$ cijfer SE thema 4						

Periode 1 Deelschoolexamen 1						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W2 Diersoorten en rassen	K/GR/8.1.1 K/GR/8.1.2 K/GR/8.1.3 k/gr/8.1.4 K/GR/8.1.5 K/GR/8.2.1 K/GR/8.2.2 Kies een item.	Van een bepaald aantal diersoorten de gangbare rassen herkennen en benoemen De belangrijkste ras eigenschappen herkennen en beschrijven Een signalement opstellen van een ras Een relatie leggen tussen (de uiterlijke kenmerken van) het dier, de ras eigenschappen en zijn natuurlijke leefomgeving Exterieur onderdelen van het dier herkennen en beschrijven	Schriftelijke toets 45	cijfer	2	ja

		<p>Voor verschillende dieren de huisvestingsvormen herkennen en beschrijven</p> <p>Voor- en nadelen noemen van verschillende huisvestingsmaterialen, in relatie tot het te huisvesten diersoort</p>				
<p>1-02W1</p> <p>Dieren huisvesten</p>	<p>K/GR/8.2.3 K/GR/8.2.4 K/GR/8.2.6 K/GR/8.2.7 K/GR/8.3.1 K/GR/8.3.2 K/GR/8.3.3</p> <p>Kies een item.</p>	<p>Controleren of een hok, stal of kooi voldoet aan de huisvestingseisen voor het</p> <p>b Een hok, stal of kooi volgens de huisvestingseisen inrichten</p> <p>K/GR/8.2.5 De klimaateisen in een hok, stal of kooi controleren en aanpassen betreffende diersoort</p> <p>Een ethogram maken en beoordelen</p> <p>Advies geven bij de huisvesting van dieren</p> <p>Dagelijkse verzorgingswerkzaamheden uitvoeren</p>	<p>PvB</p> <p>dagdeel</p>	cijfer	1	nee

		<p>Periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren</p> <p>Een voederadvies geven en informatie verstrekken met betrekking tot de gezondheid en de dagelijkse en periodieke verzorging van het dier.</p>				
<p>Berekening cijfer periode: $((1-01W1 \times 2) + (1-02W2 \times 1)) / 3 =$ cijfer SE thema 1</p>						

Periode 2 Deelschoolexamen 2

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W2 Diervoeding en gezondheid	K/GR/9.1.1 K/GR/9.1.2 K/GR/9.1.3 K/GR/9.1.4 K/GR/9.1.5 K/GR/9.1.7	Diverse voersoorten herkennen en benoemen Voeretiketten lezen en interpreteren Rantsoenberekeningen maken gelet op de productiefase en de conditie van het dier Voorraadberekeningen uitvoeren Voer- en watervoorzieningen herkennen en voor- en nadelen benoemen	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	2	ja

		<p>Voer en water aan dieren verstrekken</p> <p>[OBJ]</p> <p>Stof van SE</p>				
<p>2-02W1</p> <p>De dierenverzorger</p>	<p>K/GR/9.1.6</p> <p>K/GR/9.1.7</p> <p>K/GR/9.2.1</p> <p>K/GR/9.2.2</p> <p>K/GR/9.2.3</p> <p>K/GR/9.2.4</p> <p>K/GR/9.2.5</p> <p>K/GR/9.3.3</p> <p>K/GR/12.2.2</p> <p>K/GR/12.3.1</p> <p>Kies een item.</p>	<p>Reparaties aanvoer- en watervoorzieningen uitvoeren</p> <p>Voer en water aan dieren verstrekken</p> <p>Gezondheidskenmerken van dieren herkennen en benoemen</p> <p>Aan de hand van gezondheidskenmerken de gezondheid van het dier controleren</p> <p>De conditiescore van het dier bepalen</p> <p>Hygiëne maatregelen toepassen</p> <p>De omgeving controleren en beoordelen en volgens de norm inrichten, rekening houdend met de</p>	<p>PvB</p> <p>dagdeel</p>	<p>cijfer</p>	<p>1</p>	<p>nee</p>

		<p>levensfase en de productiecycli van het dier</p> <p>Dieren voeren en verzorgen</p> <p>Preventieve gezondheidsmaatregelen uitvoeren</p>				
<p>2-03W1</p> <p>Gastles Boerderij educatie, agrar. KDV, Zorg landbouw.</p>	<p>K/GR/8.1.6</p> <p>K/GR/8.2.4</p> <p>K/GR/9.2.2</p> <p>K/GR/9.4.1</p> <p>K/GR/9.4.4</p> <p>K/GR/12.2.4</p> <p>K/GR/12.2.6</p> <p>K/GR/12.2.8</p> <p>K/GR/12.3.1</p>	<p>Klik hier als u tekst wilt invoeren.</p>	<p>Presentatie</p> <p>zie omschrijving</p> <p>Beoordeling gastles/ dierenmiddag geven op b.v. basisschool, KDV</p>	cijfer	1	nee
<p>Berekening cijfer periode: $((2-01W2 \times 2) + (2-02W1 \times 1) + (2-03W1 \times 1)) / 4 =$ cijfer SE thema 2</p>						

Periode 3 Deelschoolexamen 3

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordelin g	Wegin g	Herkansin g
3-01W1 Wilde dieren in jou omgeving	K/GR/13.2.3 K/GR/13.4.1 K/GR/13.4.2 K/GR/13.4.3 K/GR/13.5.1 K/GR/13.5.2 K/GR/13.5.3 Stof van SE	onderhoudstaken uitvoeren gericht op het behoud van landschapselemente n in een agrarisch landschap gangbare nestkasten benoemen en toepassen in het agrarisch landschap gangbare voorzieningen voor insecten benoemen en toepassen gangbare voorzieningen voor zoogdieren benoemen en toepassen algemene erfvogels in het agrarisch landschap benoemen	PvB dagdeel Vrije vogels	cijfer	1	nee

		<p>en daarbij gebruik maken van een vogelgids</p> <p>aanpassing aan gebouwen ter bescherming en bevordering van het aantal soorten erfvogels benoemen en toepassen</p> <p>schade veroorzaakt door erfvogels herkennen en door aanpassingen in de bedrijfsvoering voorkomen</p>				
<p>3-02W1</p> <p>Wilde dieren en planten beschermen</p>	<p>K/GR/13.2.1</p> <p>K/GR/13.2.2</p> <p>Stof van SE</p>	<p>maatregelen benoemen en toepassen gericht op het beschermen van wilde fauna in het agrarisch landschap</p> <p>maatregelen benoemen en toepassen gericht op de bescherming van wilde flora in een agrarisch landschap</p>	<p>Schriftelijke toets</p> <p>45 min.</p>	cijfer	1	ja

Berekening cijfer periode: $((3-01W1 \times 1) + (3-02W1 \times 1)) / 2 = \text{cijfer SE thema 3}$

Periode 4 Deelschoolexamen 4

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Wegin g	Herkansin g
4-01W1 PVB Boer(en) Zorg	K/GR/8.1.6 K/GR/12.1.1 K/GR/12.1.2 K/GR/12.1.3 K/GR/12.2.5 K/GR/13.1.1 Kies een item.	Anderen adviseren en informeren over rassen en ras eigenschappen functie en aard van een zorgboerderij typeren de doelgroep en de werkzaamheden op een zorgboerderij karakteriseren motieven, voor- en nadelen benoemen voor het uitoefenen van zorg als neventak van een (van oorsprong) agrarisch bedrijf de logistiek voorbereiden en een planning maken Neventaken in de groene sector herkennen en benoemen	PvB dagdeel	cijfer	1	nee

<p>4-02W1 fokkerij</p>	<p>k/gr/9.2.7 k/gr/9.3.1 k/gr/9.3.2 k/gr/9.3.4 k/gr/9.4.2 k/gr/9.4.3 Kies een item.</p>	<p>Hygiënische maatregelen bij geboorte benoemen en toepassen</p> <p>De levenscycli en productiecycli van het dier herkennen en benoemen</p> <p>De specifieke behoefte van het dier tijdens de verschillende levensfasen en productiecycli beschrijven</p> <p>Verskillende fasen van de voortplantingscyclus benoemen en herkennen</p> <p>Uiterlijke kenmerken van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) herkennen en benoemen</p> <p>Exterieuronderdelen van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) herkennen en benoemen</p>	<p>Schriftelijke toets</p> <p>45 min.</p>	<p>cijfer</p>	<p>1</p>	<p>ja</p>
<p>Berekening cijfer periode: $(4-01W1 \times 1) + (4-02W1 \times 1) / 2 =$ cijfer SE thema 4</p>						

--

De leerling voldoet aan de eisen van het LOB portfolio zoals bepaald in het LOB PTA van de leerling. Berekening eindcijfer keuzepakket: $(\text{cijfers SE thema 1} + \text{cijfer SE thema 2} + \text{cijfer SE thema 3} + \text{cijfer SE thema 4})/4 = \text{eindcijfer SE beroepsgerichte keuzevakken}$. Dit eindcijfer is tevens van toepassing op de 4 onderliggende keuzevakken in dit keuzepakket: 1. Houden van dieren (Groen) 2. Gezonde dieren (Groen) 3. Groene zorg (Groen) 4. Natuurlijk groen (Groen) Dit cijfer komt op de cijferlijst behorende bij het diploma van de leerling te staan.

VMBO-groen PTA Veehouderij en Akkerbouw Leerweg BB Leerjaar 3 en 4 - cohort 2021 - 2023

Periode 1 Deelschoolexamen 1						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing

1-01W1 Aan de slag met motoren	k/gr/1.1.1 k/gr/1.1.2 k/gr/1.1.3	Brandstofmotoren herkennen en benoemen op basis van de toegepaste energiebron Dagelijks en periodiek onderhoud verrichten aan brandstofmotoren De werking van brandstofmotoren verklaren [OBJ]	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
1-02W1 Aan de slag met dieren	k/gr/9.1.1 k/gr/9.1.5 k/gr/9.2.2 k/gr/9.2.3 k/gr/9.2.5 k/gr/9.3.3 k/gr/9.4.1 k/gr/9.4.4	Diverse voersoorten herkennen en benoemen Voer- en watervoorzieningen herkennen en voor- en nadelen benoemen Aan de hand van gezondheidskenmerken de gezondheid van het dier controleren De conditiescore van het dier bepalen Hygiënemaatregelen toepassen De omgeving controleren en beoordelen en volgens de norm inrichten, rekening houdend met de levensfase en de productiecycli van het dier Dieren op de juiste manier benaderen, vangen, fixeren en hanteren Assisterende werkzaamheden verrichten bij het omgaan met dieren Stof van SE	PvB Kies een item.	cijfer	1	nee
1-03W1 Aan de slag met gewassenteelt 1-03W1	k/gr/7.1.1 k/gr/7.1. k/gr/7.1.3 Kies een item.	Groeivoorwaarden creëren Bemesting toepassen, gebruik makend van de meest gangbare begrippen Ziekten, plagen en onkruid herkennen en benoemen en daarbij materialen en eenvoudige apparatuur inzetten	Presentatie Kies een item.	cijfer	1	nee
Berekening cijfer periode: $((1-01W1 \times 1) + (1-02W1 \times 1) + (1-03W1 \times 1)) / 3 =$ cijfer SE thema 1						

In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van: Competenties: a.5: communiceren en zich presenteren, zowel verbaal als non-verbaal, a.7: beroepshandelingen uitvoeren en vakdeskundigheid toepassen, a.8: juiste materialen en middelen inzetten, a.10: informatie verwerven en verwerken om iets doelgericht te onderzoeken, a.12: planmatig en doelgericht werken, a.14: zorgdragen voor een goede werkkuitvoering en een goede kwaliteit van het eindproduct, a.15: volgens instructie en geldende procedures werken, a.18: met productiemiddelen omgaan en bedrijfsmatig handelen. Professionele vaardigheden: b.2: de begrippen duurzaamheid en kringloop (her)kennen, benoemen en toepassen. Op basis daarvan kan de kandidaat bewuste afwegingen maken en relaties leggen tussen milieu, mensen en werkprocessen in arbeid en beroep met het oog op concepten als people, planet en profit b.4: gangbare technieken hanteren ten behoeve van onderhoud, reparatie, creatie en realisatie in een groene context, b.5: gangbare gereedschappen, apparaten en materialen gebruiken en onderhouden in een groene context, b.7: onderzoeksactiviteiten verrichten en daarbij onder andere vergelijken, meten en wegen, resultaten verwerken en beargumenteerde keuzes maken, b.8: meerdere oplossingen en variaties bedenken voor een ontwerp of een probleem en daarbij verschillende denkstrategieën gebruiken.

Periode 2 Deelschoolexamen 2						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Wegin g	Herkansin g
2-01W1 Gezonde dierhouderij	k/gr/9.1.1 k/gr/9.1.2 k/gr/9.1.3 k/gr/9.1.4 k/gr/9.1.5 k/gr/9.2.1 k/gr/9.2.7 k/gr/9.3.1 k/gr/9.3.2 k/gr/9.3.4 k/gr/9.4.	Diverse voersoorten herkennen en benoemen Voeretiketten lezen en interpreteren Rantsoenberekeningen maken gelet op de productiefase en de conditie van het dier Voorraadberekeningen uitvoeren	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja

	Kies een item.	Voer- en watervoorzieningen herkennen en voor- en nadelen benoemen Gezondheidskenmerken van dieren herkennen en benoemen Hygiënische maatregelen bij geboorte benoemen en toepassen De levenscycli en productiecycli van het dier herkennen en benoemen De specifieke behoefte van het dier tijdens de verschillende levensfasen en productiecycli beschrijven Verschillende fasen van de voortplantingscyclus benoemen en herkennen Dieren op de juiste manier benaderen, vangen, fixeren en hanteren				
2-02W1 Gezond functionerende elektrische systemen	k/gr/1.3.1 k/gr/1.3.2 k/gr/1.3.3 k/gr/1.3.4 Stof van SE	Algemene symbolen voor elektrische circuits herkennen, benoemen en toepassen in een 2D-tekening Het belang van kleuraanduiding voor elektrische bedrading herkennen benoemen en toepassen Aan de hand van een tekening een elektrisch circuit realiseren Een storing aan een elektrisch circuit opzoeken en verhelpen met behulp van een digitale spanningsmeter	Combitoets (p+t) Kies een item.	cijfer	1	nee
<p>Berekening cijfer periode: $((2-01W1 \times 1) + (2-02W1 \times 1)) / 2 =$ cijfer SE thema 2</p> <p>In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van: Competenties: a.1: beslissen en activiteiten uitvoeren, a.7: beroepshandelingen uitvoeren en vakdeskundigheid toepassen, a.8: juiste materialen en middelen inzetten, a.9: analyseren en problemen oplossen, a.12: planmatig en doelgericht werken, a.13: op de behoefte en verwachtingen van de klant richten en klanten helpen, a.15: volgens instructie en geldende procedures werken. Professionele vaardigheden: b.4: gangbare technieken hanteren ten behoeve van onderhoud, reparatie, creatie en realisatie in een groene context, b.5: gangbare gereedschappen, apparaten en materialen gebruiken en onderhouden in een groene context, b.8: meerdere oplossingen en variaties bedenken voor een ontwerp of een probleem en daarbij verschillende denk strategieën gebruiken.</p>						

Periode 3 Deelschoolexamen 3

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Wegin g	Herkansin g
3-01W1 Fauna verzorgen en voeden	k/gr/9.4.1 k/gr/9.4.4 k/gr/9.1.3 r k/gr/9.2.2 k/gr/9.2. k/gr/9.2.4 k/gr/9.2.5 k/gr/9.2.6 k/gr/9.1.6 k/gr/9.1.7 Kies een item.	Dieren op de juiste manier benaderen, vangen, fixeren en hanteren Assisterende werkzaamheden verrichten bij het omgaan met dieren Rantsoenberekeningen maken gelet op de productiefase en de conditie van het dier aan de hand van gezondheidskenmerken de gezondheid van het dier controleren De conditiescore van het dier bepalen Preventieve gezondheidsmaatregelen uitvoeren Hygiënemaatregelen toepassen Wettelijke maatregelen met betrekking tot identificatie en registratie van dieren benoemen Reparaties aan voer- en watervoorzieningen uitvoeren Voer en water aan dieren verstrekken [OBJ]	Beoordeling VLOG ruwvoer en rantsoen voor een productiedier Kies een item.	cijfer	1	Ja, mits geheel nieuwe VLOG
3-02W1 Flora en fauna beheren	K/GR/13.4.1 K/GR/13.4.2 K/GR/13.4.3 K/GR/13.5.1 K/GR/13.5. K/GR/13.5.3 Kies een item.	Gangbare nestkasten benoemen en toepassen in het agrarisch landschap Gangbare voorzieningen voor insecten benoemen en toepassen [OBJ] Gangbare voorzieningen voor zoogdieren benoemen en toepassen Algemene ervvogels in het agrarisch landschap benoemen en daarbij gebruik maken van een vogelgids Aanpassing aan gebouwen ter bescherming en bevordering van het aantal soorten ervvogels benoemen en toepassen Schade veroorzaakt	Combitoets (p+t) 90 min.	cijfer	1	ja

		door erfvogels herkennen en door aanpassingen in de bedrijfsvoering voorkomen [OB]				
3-03W1 Flora oogsten en verwerken	k/gr/7.2.1 k/gr/7.2. k/gr/7.3. k/gr/7.3. k/gr/7.3.3 k/gr/7.3.4 k/gr/7.3.5 Kies een item.	Aan de hand van rijpheidskenmerken het oogsttijdstip bepalen De oogst organiseren De verwerking van geoogste producten organiseren Geoogste producten beoordelen aan de hand van de geldende kwaliteitseisen Geoogste producten (tijdelijk) bewaren De geoogste producten verpakken De bewaarde producten markt- en transport klaar maken Stof van SE	PvB 90 min.	cijfer	1	nee

Berekening cijfer periode: $((3-01W1 \times 1) + (3-02W1 \times 1) + (3-03W1 \times 1)) / 3 =$ cijfer SE thema 3

In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van: Competenties: a.2, met mensen samenwerken en overleggen, a.4: relaties opbouwen en onderhouden, a.5: communiceren en zich presenteren, zowel verbaal als non-verbaal, a.7: beroepshandelingen uitvoeren en vakdeskundigheid toepassen, a.13: op de behoefte en verwachtingen van de klant richten en klanten helpen, a.15: volgens instructie en geldende procedures werken. Professionele vaardigheden: b.7: onderzoeksactiviteiten verrichten en daarbij onder andere vergelijken, meten en wegen, resultaten verwerken en beargumenteerde keuzes maken, b.8: meerdere oplossingen en variaties bedenken voor een ontwerp of een probleem en daarbij verschillende denk strategieën gebruiken.

Periode 4 Deelschoolexamen 4

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Wegin g	Herkansin g
4-01W1 Groei en oogst kenmerken	k/gr/7.1.1 k/gr/7.1.2 k/gr/7.1.3 k/gr/7.1.4 k/gr/7.2.1 k/gr/7.2.2 Kies een item.	Groeivoorwaarden creëren Bemesting toepassen, gebruik makend van de meest gangbare begrippen Ziekten, plagen en onkruid herkennen en benoemen en daarbij materialen en eenvoudige apparatuur inzetten De meest relevante machines herkennen bij de verzorging van een teelt Aan de hand van rijpeidskenmerken het oogsttijdstip bepalen Gangbare oogstwerktuigen herkennen en de functie daarvan benoemen [OBJ] Stof van SE	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
4-02W1 Groei rondom het boerenbedrijf	K/GR/13.4.2 K/GR/13.4.3 K/GR/13.5.1 K/GR/13.5.2 K/GR/13.5.3 K/GR/13.2.1 K/GR/13.2.2 [OBJ]	Gangbare voorzieningen voor insecten benoemen en toepassen Gangbare voorzieningen voor zoogdieren benoemen en toepassen Algemene erfvogels in het agrarisch landschap benoemen en daarbij gebruik maken van een vogelgids Aanpassing aan gebouwen ter bescherming en bevordering van het aantal soorten erfvogels benoemen en toepassen Schade veroorzaakt door erfvogels herkennen en door aanpassingen in de bedrijfsvoering voorkomen Maatregelen benoemen en toepassen gericht op het beschermen van wilde fauna in het agrarisch landschap Maatregelen benoemen en toepassen gericht op	Opracht Kies een item.	cijfer	1	nee

		de bescherming van wilde flora in een agrarisch landschap [OBJ]				
Kies een item. Klik hier als u tekst wilt invoeren.	Klik hier als u tekst wilt invoeren. Kies een item.	Klik hier als u tekst wilt invoeren.	Kies een item. Kies een item.	Kies een item.	Kies een item.	Kies een item.

Berekening cijfer periode: $(4-01W1x1) + (4-02W1x1) / 2 =$ cijfer SE thema 4

n de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:

De leerling voldoet aan de eisen van het LOB portfolio zoals bepaald in het LOB PTA van de leerling. Berekening eindcijfer keuzepakket: (cijfers SE thema 1 + cijfer SE thema 2 + cijfer SE thema 3 + cijfer SE thema 4)/4 = eindcijfer SE beroepsgerichte keuzevakken Dit eindcijfer is tevens van toepassing op de 4 onderliggende keuzevakken in dit keuzepakket: 1. Het groene machinepark (Groen) 2. Groei en oogst (Groen) 3. Gezonde dieren (Groen) 4. Natuurlijk groen (Groen) Dit cijfer komt op de cijferlijst behorende bij het diploma van de leerling te staan. Competenties: a.1: beslissen en activiteiten uitvoeren, a.2: met mensen samenwerken en overleggen, a.3: verantwoordelijk, ethisch en integer handelen, a.6: schriftelijk formuleren en rapporteren, a.10: informatie verwerven en verwerken om iets doelgericht te onderzoeken, a.16: met veranderingen omgaan en zich aanpassen, a.17: omgaan met druk en tegenslagen, a.18: met productiemiddelen omgaan en bedrijfsmatig handelen. Professionele vaardigheden: b.1: het economisch en maatschappelijk belang van de groene sector benoemen en de positie op de wereldmarkt aangeven, b.2: de begrippen duurzaamheid en kringloop (her)kennen, benoemen en toepassen. Op basis daarvan kan de kandidaat bewuste afwegingen maken en relaties leggen tussen milieu, mensen en werkprocessen in arbeid en beroep met het oog op concepten als People, planet en profit, b.3 het belang beschrijven en voorbeelden noemen van technologische en innovatieve ontwikkelingen in de groene sector, b.6: met behulp van informatiebronnen organismen of groepen van organismen op naam brengen.

De leerling voldoet aan de eisen van het LOB portfolio zoals bepaald in het LOB PTA van de leerling. Berekening eindcijfer keuzepakket: (cijfers SE thema 1 + cijfer SE thema 2 + cijfer SE thema 3 + cijfer SE thema 4)/4 = eindcijfer SE beroepsgerichte keuzevakken Dit eindcijfer is tevens van toepassing op de 4 onderliggende keuzevakken in dit keuzepakket: 1. Het groene machinepark (Groen) 2. Groei en oogst (Groen) 3. Gezonde dieren (Groen) 4. Natuurlijk groen (Groen) Dit cijfer komt op de cijferlijst behorende bij het diploma van de leerling te staan

Periode 1 Deelschoolexamen 1						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 Brandstofwinning, gebruik en toepassing van verbrandingsmotor en	K/MET/9.2.4 brandstofwinning uitleggen K/MET/9.1.2 toepassingsgebied van verbrandingsmotoren noemen, zoals bijvoorbeeld scheepsmotoren, motoren voor aggregaten, warmtetechniekcentrales, stadsverwarming en kassencomplexen omschrijven. K/MET/9.2.5 duurzaamheid en milieubesparing bij verbrandingsmotoren omschrijven Stof van SE	Verbrandingsmotoren worden voor vele doeleinden toegepast. Ook voor doeleinden waar je eerder waarschijnlijk nog niet zo bij stil hebt gestaan. Je gaat onder begeleiding tijdens de les onderzoeken op wat voor verschillende gebieden verbrandingsmotoren worden toegepast en hoe d.m.v. verbrandingsmotoren duurzame energie wordt opgewekt. Daarnaast ga je ontdekken hoe brandstof gewonnen wordt en verwerkt wordt tot een bruikbare brandstof, en hoe deze brandstof bewerkt wordt om te voldoen aan de huidig geldende normen voor de uitstoot van gassen. [OBJ]	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
1-02W1	K/GR/1.1.1 brandstofmotoren herkennen en benoemen op basis van de	Verbrandingsmotoren komen we in het dagelijks leven ontzettend veel tegen. In deze module gaan we kijken welke soorten er allemaal zijn, hoe ze werken en hoe ze worden	Schriftelijke toets	cijfer	1	ja

Werking verbrandingsmotor en	toegepaste energiebron. K/GR/1.1.2 dagelijks en periodiek onderhoud verrichten aan brandstofmotoren Stof van SE	toegepast in onze samenleving. Ook gaan we in op de vraag wat er momenteel voor technologische ontwikkelingen gaande zijn om deze technieken te verduurzamen	50 min.			
1-03W2 Onderhouden, inspectie en repareren van verbrandingsmotor en	K/GR/1.1.2 dagelijks en periodiek onderhoud verrichten aan brandstofmotoren. K/MET/9.2.1 dieselbrandstofsysteem controleren en repareren. K/MET/9.2.3 Dieselinspuitsystemen controleren en inspuitventielen testen K/MET/9.3.1 interne koelssystemen controleren op werking en lekkage. K/MET/9.3.2 externe koelssystemen controleren op werking en lekkage. K/MET/9.3.3 Stof van SE	Je gaat onder begeleiding onderhoud en controles plegen bij verschillende soorten verbrandingsmotoren. Je leert hierbij dat elke soort verbrandingsmotor zijn eigen specifieke soort onderhoud nodig heeft. Je gebruikt hierbij de richtlijnen die in de instructieboeken staan en voert ze correct uit. Je zorgt ervoor dat je ordelijk en efficiënt te werk gaat en houdt rekening met je eigen veiligheid, het milieu en je omgeving	Praktijk opdracht dagdeel	cijfer	2	nee
Berekening cijfer periode: Eindcijfer DSE1 = totaal punten/4						

Periode 2 Deelschoolexamen 2

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W1 Voorbereiden en uitvoeren laswerkzaamheden en	K/PIE/8.1.1 werktekeningen lezen en interpreteren K/PIE/8.1.2 lasmethoden beschrijven. K/PIE/8.2.2 functie en doel van de verschillende parameters van de lasmachine benoemen. K/PIE/8.2.6 de veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van lasmachines en gereedschappen toepassen. K/PIE/8.4.1 gemaakte producten controleren op maatvoering en visuele aspecten Stof van SE	In de groene sector wordt veel gebruik gemaakt van booglassen om onderdelen te monteren of te repareren. Je gaat leren hoe je een lastoestel moet instellen, welk soort las je moet gaan leggen afhankelijk van de dikte van het ijzer en lasnaad. Daarnaast is kennis van persoonlijke beschermingsmiddelen van belang om verbranding van de huid, lasogen en rookvergiftiging te voorkomen	Schriftelijke toets 50 min.	cijfer	1	ja
2-02W2 Groenproeve booglassen	K/PIE/8.1.3 schetsen maken ter voorbereiding van het lasproces K/PIE/8.1.4 overleg voeren over de benodigde lasmethode	Je gaat d.m.v. praktijkopdrachten leren hoe je aan de hand van een werktekening onder begeleiding een laswerkstuk kan maken. Aan de hand van de werktekening bepaal je welke materialen je nodig hebt, zaag je het op maat en bewerk je het zodat je het werkstuk kan maken.	Praktijk opdracht dagdeel	cijfer	2	nee

	<p>K/PIE/8.2.1 een lasmachine instellen K/PIE/8.2.3 lasapparatuur bedienen K/PIE/8.2.4 aftekenmarkeringen aanbrengen op werkstukonderdelen K/PIE/8.2.5 onderdelen samenstellen en hechten K/PIE/8.3.1 onderhands booglassen K/PIE/8.3.2 laswerk uitvoeren aan plaat- en profielmateriaal in ongelegeerd staal K/PIE/8.3.3 passende maatregelen ten aanzien van materiaalgedrag uitvoeren K/PIE/8.3.4</p> <p>Stof van SE</p>	<p>Plaatsing van de onderdelen en de lasvolgorde zijn erg belangrijk om aan de gestelde eisen, die aan het werkstuk worden gesteld, te voldoen. Je houdt met het lassen rekening met de eigenschappen van het materiaal en stelt het lastoestel op de juiste manier in voor de las die je moet maken. Tijdens het lassen zorg je er voor dat je op de juiste manier gebruik maakt van de persoonlijke beschermingsmiddelen, en zie je er ook op toe dat andere mensen en dieren beschermd zijn tegen de straling en vonken die bij het lassen vrijkomen. Als je je werkstuk af hebt, controleer je aan de hand van de werktekening / meetrapport of de maten kloppen</p>				
--	--	--	--	--	--	--

Periode 3 Deelschoolexamen 3

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
3-01W1 Hydrauliek, pneumatiek	K/MET/11.4.1 een pneumatisch schema lezen en technische begrippen en symbolen gebruiken uit de pneumatiek, pneumatische ventielen, hulpapparatuur, cilinders, pompen en pneumatische motoren. K/MET/11.2.1 een hydraulisch schema lezen en technische begrippen en symbolen gebruiken uit de hydrauliek, hydraulische ventielen, hulpapparatuur, cilinders, pompen en hydraulische motoren. K/MET/11.3.1 eenvoudige onderhoudsschema's en technische handleidingen van mobiele werktuigen lezen. K/MET/11.5.3 de geldende wettelijke ARBO regels herkennen Stof van SE	Hoe wordt de deur van een bus bedient en hoe wordt een inpakmachine in een fabriek bediend. Met een enorme kracht wordt de bak van een kraan de grond in geduwd. Deze machines werken door middel van lucht en olie. Tijdens de lessen in dit modul ga je onder begeleiding deze systemen onderhouden, kleine reparaties uitvoeren en onderhoud schema's en schematische tekeningen lezen en toepassen. Deze systemen worden toegepast in o.a. mobiele hijs- en tilwerktuigen. Van een aantal van deze werktuigen ga je de werking bestuderen en leer je hoe je op een veilige en verantwoorde manier mee werken moet. Hiervoor is kennis van de geldende Arbo regels noodzakelijk en moet je die kunnen toepassen	Schriftelijke toets 50 min.	cijfer	1	ja
3-02W1	K/MET/11.4.5 een elektrisch schema lezen en technische begrippen en symbolen	Aan de hand van verschillende opdrachten ga je onder begeleiding aan de slag met het aanleggen van elektrische verlichting aan	Praktijk opdracht	cijfer	1	ja

<p>Aanleggen en doormeten elektrisch circuit</p>	<p>gebruiken uit de elektrotechniek. K/MET/11.4.6 een elektrische bedrading controleren en testen. K/GR/1.3.3 aan de hand van een tekening een elektrisch circuit realiseren. K/GR/1.3.4 een storing aan een elektrisch circuit opzoeken en verhelpen met behulp van een digitale spanningsmeter.</p> <p>[OBJ]</p> <p>Stof van SE</p>	<p>voertuigen/ werktuigen aan de hand van een schematische tekening. Ook leer je met behulp van een multimeter kleine storingen te zoeken en metingen verrichten. Aan de hand van foto's en rapporten lever je bewijzen voor je portfolio.</p>	<p>dagdeel</p>			
<p>Kies een item. Klik hier als u tekst wilt invoeren.</p>	<p>Klik hier als u tekst wilt invoeren. Kies een item.</p>	<p>Klik hier als u tekst wilt invoeren.</p>	<p>Kies een item. Kies een item.</p>	<p>Kies een item.</p>	<p>Kies een item.</p>	<p>Kies een item.</p>
<p>Berekening cijfer periode: Eindcijfer DSE 3 = totaal punten/2 Klik hier als u tekst wilt invoeren.</p>						

Periode 4 Deelschoolexamen 4

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
4-01W1 Werken met en afstellen van machines in de land en tuinbouw	k/GR/1.2.1 getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen en benoemen. k/GR/1.2.2 op basis van de te verrichten taak de juiste land- en tuinbouwmachines gebruiken. k/GR/1.2.4 veiligheidsaanduidingen op land- en tuinbouwmachines herkennen, verklaren en er naar handelen. Stof van SE	In deze module leer je waar je welke machine voor nodig hebt, en hoe je hem veilig kunt gebruiken. Je weet hoe je hem op aanwijzing van een begeleider moet afstellen om de juiste gift te geven. Teveel kunstmest strooien heeft bijvoorbeeld een slechte invloed op het milieu, portemonnee en op de gezondheid van dieren. Daarnaast kun je producten in de akkerbouw vaak slechter bewaren en worden de aardappelen blauw bij het kleinste stootje. Ook weet je hoe je rekening moet houden met je machine in relatie tot de omgeving en het milieu. Een slecht afgestelde machine geeft schade aan de bodem, zorgt ervoor dat de machine onnodig slijt en zorgt voor een hoog brandstofverbruik	Schriftelijke toets 50 min.	cijfer	1	ja
4-02W1 Toepassen en gebruiken van hydrauliek en pneumatiek 4-02W1	K/GR/1.4.2 toepassingen van hydrauliek herkennen, verklaren en hanteren. K/GR/1.4.3 toepassingen van pneumatiek herkennen, verklaren en hanteren.	Op verschillende werktuigen en machines kom je hydrauliek en pneumatiek voor. Bijvoorbeeld in hijs- en tilwerktuigen. Je gaat leren hoe deze systemen werken en hoe je ze kunt instellen voor gebruik en hoe deze systemen in toenemende mate in de groene sector wordt toegepast. Je gaat een specifiek werktuig onderzoeken, tijdens een presentatie laat je zien dat je weet hoe het	Presentatie 45 min.	cijfer	1	ja

	K/MET/11.5.1 mobiele hijs- en tilwerktuigen omschrijven. Stof van SE	werktuig in elkaar zit, hoe het werkt en hoe je met dit werktuig aan de slag kunt.				
4-03W1 Onderhouden machines	K/GR/1.2.3 dagelijks en periodiek onderhoud verrichten aan getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines. K/MET/11.3.6 banden controleren en op spanning brengen Stof van SE	Onderhoud aan machines is noodzakelijk om ze betrouwbaar en efficiënt te kunnen blijven gebruiken. Tijdens de lessen gaan we verschillende machines onderhouden en gaan we kijken naar de verschillende soorten banden die gebruikt worden in de groene sector. Ook gaan we onderzoeken wat de invloed is van banden en bandenspanning in relatie tot de bodem en het brandstofverbruik van de machine tijdens transport. Je gaat aan de hand van de werkzaamheden die je gaat doen de banden op de juiste spanning brengen. Berekening cijfer schoolexamen: $(4-01W1) + (4-02W1) + (4-03W1)/3$ = cijfer SE thema 4 In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegenomen	Praktijk opdracht dagdeel	cijfer	1	nee
Berekening cijfer periode: Eindcijfer DSE 4 = totaal punten/3						

Periode 1 Voorbereiding overgang naar eindexamenjaar						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
1-01W1 Oriëntatie op de natuurlijke wereld	K/GR/2.1.1 diverse tuinstijlen herkennen en benoemen K/GR/2.1.2 tuintrends herkennen K/GR/3.4.7. afval verwijderen en scheiden K/GR/13.1.1. neventaken in de groene sector herkennen en benoemen. Stof van SE	Er is geen tuin hetzelfde en een tuin heeft voor veel mensen een bepaalde 'waarde'. In deze oriëntatie leer je over diverse tuinstijlen en tuintrends. Je laat zien wat je geleerd hebt door een informatiebord te maken van een tuin. We kijken ook welke beroepen passen bij dit thema	Presentatie 15 min.	O-V-G	1	nee
1-02W2 Theorie van water I	K/GR/10.1.1 de kringloop van water benoemen en de verschillende fasen van water herkennen K/GR/10.2.1 verschillende waterstromen herkennen en de	Over de natuur, water of tuin is heel veel te leren. Je leert over de kringloop van water en de verschillende waterstromen en verschillen tussen zoet, zout en brak water.	Schriftelijke toets 60 min.	cijfer	2	ja

	<p>verschillen tussen de waterstromen benoemen K/GR/10.3.1 verschillende typen oppervlaktewater in Nederland herkennen en hun invloed op het mogelijke gebruik daarvan in de groene sector benoemen.</p> <p>K/GR/10.3.2 de verschillen tussen zoet, zout en brak water onderzoeken K/GR/10.3.3 de functie en risico's van water voor de groene sector benoemen</p> <p>Stof van SE</p>					
1-03W1 Vak Technieken I	<p>K/GR/2.1.5 planrubrieken en aanleg materialen toepassen in een ontwerp K/GR/2.3.3 herstelwerkzaamheden uitvoeren in kader van de gegeven opdracht K/GR/3.2.1 recreatieve voorzieningen plaatsen</p>	<p>Je leert hoe je werkt met een aantal gereedschappen en hoe je iets kunt herstellen. Wat is er nu leuker dan een recreatieve voorziening te repareren of te maken?</p>	<p>PvB</p> <p>dagdeel</p>	<p>cijfer</p>	<p>1</p>	<p>nee</p>

	K/Gr/3.2.3. technisch onderhoud en herstelwerkzaamheden uitvoeren Kies een item.					
Berekening cijfer periode: $(2-01W1 \times 1) + (2-02W2 \times 2) + (2-03W1 \times 1) / 4 =$ cijfer SE thema 1						

Periode 2 Kies een item.

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
2-01W1 Onderhoud van tuinen	K/GR/2.2.4 gereedschappen en materialen voor de aanleg gebruiken en onderhouden K/GR/2.2.5 de meest voorkomende grondsoorten bewerken K/GR/2.1.3 een opdracht aannemen K/GR/2.3.1 het resultaat van zijn werkzaamheden opleveren K/GR/2.3.2 de werkzaamheden en de werkwijze evalueren met de opdrachtgever K/GR/3.1.1 op correcte wijze met klanten omgaan K/GR/3.1.4 een offerte voor het onderhoud opstellen	Tijdens deze periode gaan we aan het slag met alles wat te maken heeft met het onderhouden van de tuin. Je leert een werktekening lezen en de geschikte gereedschappen en materialen gebruiken. We beginnen bij de basis en sluiten af met een PVB	PvB dagdeel	cijfer	1	nee

	Stof van SE					
2-02W2 De theorie van water II	<p>K/GR/10.1.2 de kwaliteit van water door middel van eenvoudig onderzoek beoordelen</p> <p>K/GR/10.1.3 de kwaliteit van water met eenvoudige bewerkingen beïnvloeden</p> <p>K/GR/10.1.4 het belang van water voor de groene sector uitleggen</p> <p>K/GR/10.1.6 bestaande en nieuwe manieren van hergebruik en water onderzoeken en uitvoeren</p> <p>K/GR/10.2.4 methoden van waterbesparing en hergebruik van afvalwater</p> <p>K/GR/10.3.8 de verschillende manieren van</p>	Over water is heel veel te vertellen - water is heel belangrijk, ook voor de groen sector. Tijdens deze lessen behandelen we de achtergrond informatie over de waterkwaliteit en over waterbesparing en hergebruik.	<p>Schriftelijke toets</p> <p>60 min.</p>	cijfer	2	ja

	<p>distributie van water herkennen en benoemen K/GR/10.3.9 milieumaatregelen ter bevordering van de kwaliteit van (oppervlakte) water benoemen</p> <p>Stof van SE</p>					
<p>2-03W1 Praktisch water</p>	<p>K/GR/10.2.2 riool en transportsystemen van water herkennen, benoemen en onderzoek doen naar de kwaliteit van betreffende systemen K/GR/10.2.3 door middel van onderzoek aantonen of water veilig is voor gebruik door flora en fauna K/GR/10.3.4 door middel van proeven van zout water, zoet water maken en van zoet water zout water maken K/GR/10.3.5</p>	<p>Water is ook vooral doen! We behandelen de theorie maar we gaan ook proefjes doen. Hoe kunnen we water zuiveren? Is het water veilig voor plant en dier? Hoe kunnen we zorgen dat zout water zoet wordt?</p>	<p>Praktijk opdracht 60 min.</p>	<p>cijfer</p>	<p>1</p>	<p>nee</p>

	oorzaken van verdroging benoemen K/GR/10.3.6 derden informeren over (de gevolgen van) verdroging en vernetting K/GR/10.3.7 een grondwatermeter aflezen Stof van SE					
Berekening cijfer periode: $(2-01W1 \times 1) + (2-02W2 \times 2) + (2-03W1 \times 1) / 4 =$ cijfer SE thema 2						

Periode 3 Kies een item.						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
3-01W1 Werken in het landschap	K/GR/3.1.1 op correcte wijze met klanten omgaan K/GR/3.1.2 de wensen en eisen van opdrachtgever inventariseren en interpreteren	Je gaat aan de slag in de natuur. Hoe kan je het landschap aantrekkelijk maken voor plant, dier en mens? Aan de hand van	PvB dagdeel	cijfer	1	nee

	<p>K/GR/3.1.3 op basis van wensen en eisen van de opdrachtgever een onderhoudsplan voor een tuin of (een deel van) een landschap opstellen, rekening houdend met het seizoen</p> <p>K/GR/3.1.4 een offerte voor het onderhoud opstellen</p> <p>K/GR/3.2.1 recreatieve voorzieningen plaatsen</p> <p>K/GR/3.2.2 recreatieve voorzieningen inspecteren en een onderhoudsplan opstellen</p> <p>K/GR/13.2.3 onderhoudstaken uitvoeren gericht op het behoud van landschapselementen in een agrarisch landschap</p> <p>K/GR/13.3.2 landschapselementen benoemen en toepassen ter bevordering van biodiversiteit</p> <p>K/GR/13.4.1 gangbare nestkasten benoemen en toepassen in het agrarisch landschap</p> <p>K/GR/13.4.2 gangbare voorzieningen voor insecten benoemen en toepassen</p> <p>K/GR/13.4.3 gangbare voorzieningen voor zoogdieren benoemen en toepassen</p> <p>Stof van SE</p>	<p>een opdracht ga je werkzaamheden uitvoeren in tuin of landschap. Je moet goed met mensen kunnen omgaan. Je levert de klus aan het eind netjes op. We sluiten het af met een PVB</p>				
<p>3-02W1</p> <p>Vak technieken II</p>	<p>K/GR/2.2.6 aan de hand van een tekening (een deel van) het ontwerp aanleggen</p> <p>K/GR/3.4.1. gangbare tuinmachines gebruiksklaar maken voor onderhoud aan tuin en Landschap</p> <p>K/GR/3.4.2. gereedschappen en</p>	<p>Handen uit de mouwen en den!</p> <p>Aan de hand van instructie tuinmachines klaar maken voor gebruik. Maar ook aan de hand van een tekening een natuurlijke tuin aanleggen. Tijdens deze</p>	<p>Praktijk opdracht</p> <p>100 min.</p>	<p>cijfer</p>	<p>1</p>	<p>nee</p>

	<p>gangbare tuinmachines gebruiken en onderhouden K/GR/3.4.6. op basis van instructies voorbereidende werkzaamheden verrichten bij het aanleggen van een gazon</p> <p>Stof van SE</p>	<p>periode leer je hoe je een natuurlijke tuin en een gazon kunt onderhouden</p>				
<p>3-03W2</p> <p>Theorie van het landschappen</p>	<p>K/GR/13.2.1 maatregelen benoemen en toepassen gericht op het beschermen van wilde fauna in het agrarisch landschap K/GR/13.2.2 maatregelen benoemen en toepassen gericht op de bescherming van wilde flora in een agrarisch landschap K/GR/13.3.2 landschapselementen benoemen en toepassen ter bevordering van biodiversiteit K/GR/13.5.1 algemene erfvogels in het agrarisch landschap benoemen en daarbij gebruik maken van een vogelgids K/GR/13.5.2 aanpassing aan gebouwen ter bescherming en bevordering van het aantal soorten erfvogels benoemen en toepassen K/GR/13.5.3 schade veroorzaakt door erfvogels herkennen en door aanpassingen in de bedrijfsvoering voorkomen K/GR/13.3.2 landschapselementen benoemen en toepassen ter bevordering van biodiversiteit (KB en GL) K/GR/13.4.1 gangbare nestkasten benoemen en</p>	<p>Je leert veel over het onderhoud van tuin- en landschap. In welk seizoen doe ik welke klus? Ook leer je namen van planten en vogels opzoeken. En hoe kan ik zorgen dat er meer ruimte is voor vogels en planten. Zelf een toets maken is nu niet moeilijk.</p>	<p>Schriftelijke toets</p> <p>50 min.</p>	<p>cijfer</p>	<p>2</p>	<p>ja</p>

	toepassen in het agrarisch landschap K/GR/13.4.2 gangbare voorzieningen voor insecten benoemen en toepassen K/GR/13.4.3 gangbare voorzieningen voor zoogdieren benoemen en toepassen Stof van SE					
Berekening cijfer periode: $(1-01W1 \times 1) + (1-02W2 \times 2) + (1-03W1 \times 1) / 4 =$ cijfer SE thema 3						

Periode 4 Kies een item.

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Wegin g	Herkansin g
<p>4-01W2</p> <p>Tuin ontwerp voor de toekomst</p>	<p>K/GR/2.1.4 een eenvoudig ontwerp maken K/GR/ 2.1.6 een begroting opstellen voor het ontwerp K/GR/2.2.1 het ontwerp omzetten in een werktekening met behulp van een digitaal tekenprogramma K/GR/2.2.3 beplantingsplan maken K/GR/2.2.7 de werkzaamheden op milieubewuste wijze uitvoeren K/GR/2.3.2 de werkzaamheden en de werkwijze evalueren met de opdrachtgever K/GR/2.3.4 een bijbehorend onderhoudsadvies opstellen K/GR/3.1.1 op correcte wijze met klanten omgaan</p>	<p>Op weg naar de toekomst! Je krijgt deze periode een realistische opdracht. In deze eindopdracht laat je zien wat je de afgelopen jaren hebt geleerd door het maken van een (duurzaam) tuinontwerp van de toekomst. Rekening houdend met klimaatsveranderingen. Je maakt een begroting van het ontwerp, een beplantingsplan waarbij je de Nederlandse en de wetenschappelijke naam geeft en je ontwerp wordt uitgevoerd in een digitaal tekenprogramma. Een hele uitdaging!</p>	<p>Project</p> <p>Kies een item.</p>	<p>cijfer</p>	<p>2</p>	<p>nee</p>

	Stof van SE					
4-02W1 Eind toets	<p>K/GR/2.1.2 tuintrends herkennen K/GR/2.2.2 een werktekening lezen K/GR/2.2.3 beplantingsplan maken K/GR/3.3.2. gangbare planten herkennen en benoemen met Nederlandse en wetenschappelijke naam K/GR/3.4.3. advies geven over seizoensgebonden onderhoud K/GR/10.3.10 waterbuffering herkennen en de functie ervan tijdens extreme weersituaties benoemen K/GR/13.4.1 gangbare nestkasten benoemen en toepassen in het agrarisch landschap K/GR/13.4.2 gangbare voorzieningen voor insecten benoemen en toepassen K/GR/13.4.3 gangbare voorzieningen voor zoogdieren benoemen en toepassen</p> <p>Stof van SE</p>	<p>In deze periode gaan we wat dieper in op het tuinontwerp. Het ondersteunt je bij de eind opdracht. Het gaat over tuintrends. Maar ook over het lezen van een werktekening en de tuinplanten die je gebruikt. Je kent de gangbare planten bij de Nederlandse en de wetenschappelijke naam. Ook gaat het over water buffering en over natuur in en om de tuin.</p>	<p>Schriftelijke toets</p> <p>60 min.</p>	cijfer	1	ja

Berekening cijfer periode: $(4-01W2 \times 2) + (4-02W1 \times 1) / 3 = \text{cijfer SE thema 4}$

De leerling voldoet aan de eisen van het LOB portfolio zoals bepaald in het LOB PTA van de leerling. Berekening eindcijfer keuzepakket: $(\text{cijfers SE thema 1} + \text{cijfer SE thema 2} + \text{cijfer SE thema 3} + \text{cijfer SE thema 4}) / 4 = \text{eindcijfer SE beroepsgerichte keuzevakken}$. Dit eindcijfer is tevens van toepassing op de 4 onderliggende keuzevakken in dit keuzepakket: 1. Tuinontwerp- en aanleg (Groen) 2. Werken in tuin en landschap (Groen) 3. Water (Groen) 4. Natuurlijk groen (Groen) Dit cijfer komt op de cijferlijst behorende bij het diploma van de leerling te staan.